



ДАРОВАНИЕ частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1185000000272, ИНН 5042147283, КПП 504201001



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОО
«Школа «Дарование»»
Хоштария Н.А.
« 09 » _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АНОО «Школа «Дарование»» 2025/2026 учебный год

г. Сергиев Посад
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа «Дарование» (далее - учебный план) для 1-11 классов, реализует начальную, основную и среднюю образовательные программы основного общего образования, соответствующие:

- приказу Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г)
- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам;
- ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 12.09.2022 № 70034).
- ФОП ООО: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) ФОП СОО: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) ФОП НОО: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Учебный план является частью образовательной программы АНОО «Школа «Дарование», разработанной в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные модули		Каникулы	
Даты	Кол-во недель и дней	Даты	Кол-во дней
<u>1 модуль</u> 01.09.2025- 05.10.2025	5 недель	06.10.2025-12.10.2025	7
<u>2 модуль</u> 13.10.2025-16.11.2025	4 недели и 4 дня	17.11.2025-23.11.2025	7

<u>3 модуль</u> 24.11.2025-29.12.2025	5 недель 1 день	30.12.2025-11.01.2026	13
<u>4 модуль</u> 12.01.2026-22.02.2026	6 недель	23.02.2026-01.03.2026	7
<u>5 модуль</u> 02.03.2026-05.04.2026	5 недель	06.04.2026-12.04.2026	7
<u>6 модуль</u> 13.04.2026-26.05.2026	6 недель 2 дня	27.05.2026-31.08.2026	97
32 недели и 2 дня (162 дня)		138 дней	

- ✓ учебный год заканчивается 26 мая 2026 года
- ✓ с 01.06.2026 по 05.06.2026 – зачетная неделя для 10 класса
- ✓ с 18.05.2026 по 21.06.2026 государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования (в соответствии с расписанием, утвержденным Рособннадзором)

Количество часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки при 5-ти дневной рабочей неделе. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1-11-х классах и только в первую смену.

Режим занятий обучающихся определяется АНОО «Школа «Дарование» в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: начало уроков – в 9.00; продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется санитарными правилами.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий, элективных курсов. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В АНОО «Школа «Дарование» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология, физическая культура осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНОО «Школа «Дарование»».

В учебном плане 1 - 11-х классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность учащихся. Группы для занятий формируются из класса. Недельная нагрузка для учащихся 1 – 4-х классов – 10 часов, для учащихся 5-11-х классов – 5 часов. Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.). Между началом занятий и последним уроком продолжительность перерыва составляет не менее 40 минут.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

- Начальное общее образование - 4 года
- Основное общее образование - 5 лет
- Среднее общее образование - 2 года

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2025-2026 учебном году АНОО «Школа «Дарование», руководствуясь статьёй 12 (часть 7) Закона «Об образовании в Российской Федерации», принимает за основу учебный план начального общего образования (вариант

1) "Основной образовательной программы начального общего образования АНОО «Школа «Дарование» (утвержденной директором школы, приказ №7 от 18.03.2019), "Основная образовательная программа начального общего образования АНОО «Школа «Дарование» (утвержденной директором школы, приказ №58 от 26.08.2022) и "Основная образовательная программа начального общего образования АНОО «Школа «Дарование» (утвержденной директором школы, приказ №2 от 18.08.2023).

Учебный план начального общего образования реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Кроме того, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения.

Предметная область **иностраный язык** реализуется следующими учебными предметами: **Иностраный язык (английский)**. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область «**Технология**» включает в себя учебный предмет «**Труд (технология)**», который представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «ИКТ», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Предметная область «**Физическая культура**» включает в себя учебный предмет «**Физическая культура**», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

В 4 классах родителями (законными представителями) обучающихся выбран для изучения предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» модуль «**Основы православной культуры**» (1ч в неделю). Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни

личности, семьи, общества; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Обязательная часть учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений выделен в учебном плане дополнительный час:

в 1-3 классах – на изучение **английского языка**: с целью расширения знаний, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. На внеурочную деятельность выделяется 10 часов. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. АНОО «Школа «Дарование» предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований. Занятия проводятся учителями образовательного учреждения и педагогами дополнительного образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию следующих направлений:

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Театральная студия. Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

Главная цель программы – создать условия для воспитания нравственных качеств личности воспитанников, творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Шахматы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» реализуется в социально-педагогической направленности, способствует формированию личности ребёнка как члена коллектива.

Программа ориентирована на социализацию личности обучающегося, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени. Реализация программы содействует развитию детской социальной инициативы, овладению нормами и правилами поведения, формирует мотивацию на ведение здорового образа жизни, социального благополучия и успешности человека.

Новизной данной программы является выработка системы общих требований проведения квалификационных турниров, мероприятий. Конкретизирован мониторинг результативности образовательной деятельности, обучающиеся стремятся максимизировать свои результаты, повышается мотивация к овладению теоретическими знаниями.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

«Функциональная грамотность». Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность». Целью изучения является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества; формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

ТРИЗ. Программа призвана сформировать системно - логическое мышление учащихся в процессе изучения теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), что позволит: сформировать системно-логическое мышление учащихся, решать на более высоком уровне не только научно-технические задачи, но и другие проблемы (социальные, культурологические, бытовые и т. д.), показать потенциальные возможности интеллектуальной деятельности учащихся.

Звездный английский. Программа помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: учебные, трудовые, игровые, художественные, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, изучить разнообразие мира.

Взросший статус иностранного языка, как средства общения, явился стимулом внедрения в практику раннего обучения иностранных языков. Начало приобщения ребенка к иностранному языку в дошкольном и младшем школьном возрасте целесообразно и оправдано, поскольку именно этот период развития ребенка является наиболее сензитивным для начала формирования иноязычной коммуникативной компетенции. У маленького ребенка прекрасно развита долговременная и оперативная память и все, что он учит в это время, надолго запоминается. Раннее обучение иностранным языкам подготавливает ребенка к освоению курса иностранного языка в общеобразовательной школе, то есть формирует в обучаемом вторичную языковую личность (совокупность способностей человека к иноязычному общению на межкультурном уровне). Деятельностный характер предмета «Звездный английский» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включить иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи.

Занятия, направленные на удовлетворение проориентационных интересов и потребностей обучающихся

Рукоделие. Программа имеет художественную направленность. Цель данной программы: формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство. Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучать технологиям разных видов рукоделия.

Воспитательные:

- приобщить обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию.
- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие:

- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.
- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развивать положительные эмоции и волевые качества;
- развивать моторику рук, глазомер.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

"Эмоциональный интеллект". Программа направлена на использование психологических знаний для быстрой и безболезненной адаптации и адекватного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в социуме. Актуальность данной программы обуславливается потребностью общества в обеспечении социального здоровья личности, которое во многом определяется социально нормативным поведением, способностью к построению взаимоотношений и нравственными ориентациями. Программа направлена на решение нескольких задач: понятия и принятия себя, взаимодействие с другими людьми и формирования нравственного сознания. В уже существующих программах не всегда учитываются все эти особенности.

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном». Целью программы является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами является воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

**Учебный план основного общего образования
(5-дневной учебной недели)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Английский язык		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	33	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

Заместитель директора _____



/М.С. Осипова/

**Учебный план внеурочной деятельности
Начальное общее образование**

Направления	Наименование	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Занятия, направленные на удовлетворение и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Звездный английский	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2
	ТРИЗ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Рукоделие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Эмоциональный интеллект	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Заместитель директора _____ /М.С. Осипова

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 – 9 классы

В 2025-2026 учебном году АНОО «Школа «Дарование», руководствуясь статьёй 12 (часть 7) Закона «Об образовании в Российской Федерации», принимает за основ учебный план основного общего образования (вариант1) "Основной образовательной программы основного общего образования АНОО «Школа «Дарование» (утвержденной директором школы, приказ №7 от 18.03.2019), "Основная образовательная программа основного общего образования АНОО «Школа «Дарование» (утвержденной директором школы, приказ №58 от 26.08.2022) и "Основная образовательная программа основного общего образования АНОО «Школа «Дарование» (утвержденной директором школы, приказ №2 от 18.08.2023).

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- Обеспечить освоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения. Учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения. Структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Учебный план содержит **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет «Иностранный язык», который именуется «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (испанский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Второй иностранный язык (французский)» «Второй иностранный язык (китайский)».

Преподавание предмета **"Основы безопасности и защиты Родины"** в 8 – 9 классах осуществляется на базовом уровне. Введение ОБЗР обусловлено необходимостью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Учебный предмет **"История"**, изучается курсами "История России" и "Всеобщая история", используется модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования, в ряде случаев **целесообразно объединённое изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории**. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов (**реализуется в рамках дополнительного образования**).

Учебный предмет **"Обществознание"** включает разделы " Экономика" и " Право",

которые преподаются в составе предмета "Обществознание". Кроме того, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045" Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования" в курс обществознания для учащихся 8-9 классов включены рекомендуемые темы для изучения: " Карманные деньги: за и против", " Бюджет моей семьи", " Бюджет государства и семьи", " Государственный бюджет Российской Федерации", " Банковская система России", " Пенсионные программы".

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для **увеличения учебных часов отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части учебного плана** (формируется по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся):

В 5, 6 классах **2 часа**, в 7 и 8 классах **1 час** - на изучение **«Второго иностранного языка»** для развития содержания учебного предмета с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению иностранного языка.

Особенностью учебного плана является введение **внеурочной деятельности**, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 5-9 –х классах выделяется по 10 часов в неделю на внеурочную деятельность следующих направлений:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Секция «Спортивные игры». Программа нацелена на разучивание правил игры, на развитие двигательных навыков и совместным действиям. Развитие физических качеств: ловкости, равновесия, быстроты движений посредством подвижной игры. Закрепление основных движений: бега, прыжков, броска в ходе игр, ориентирование на местности.

«Психология» Занятия по психологии предполагают сотрудничество обучающихся с педагогом-психологом в пространстве проблем самосознания, личностной самореализации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии. Именно в этот период осознанно формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремления ощущать себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, формируются личностные смыслы жизни.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Кружок «Функциональная грамотность». Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность». Целью изучения является развитие способности

учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества; формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Кружок «Готовлюсь в Кембридж». Актуальность программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Программа способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся. Цель программы: «Подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку для детей», разработанного в рамках программы Cambridge English, - освоение английского языка младшими школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов для детей

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Кружок «Театральная студия». Программа реализуется в рамках художественно-эстетического направления. Развитие творческой личности, ее самостоятельности и инициативности – одна из актуальных задач современного образовательного процесса. Один из путей решения задачи – приобщение детей к искусству.

Театр является одним из самых ярких, красочных и доступных восприятию ребенка сфер искусства. Он доставляет детям радость, развивает воображение и фантазию, способствует развитию ребенка и формированию его культуры.

Сценическое искусство по своей психологической природе близко детской творческой игре, имеющей огромное значение для воспитания многих ценных свойств личности ребенка. Эмоции способны вложить в душу ребенка все самое доброе, светлое, прекрасное. Эмоциональный тонус детей можно повысить, если учить видеть, воспринимать прекрасное, развивать эстетическое чувство. То, что упущено в детстве, никогда не возместить, особенно это касается сфер духовной жизни. Приобщение к искусству – процесс длительный и многогранный. Необходима систематическая и целенаправленная творческая работа.

Цель программы:

Развитие творчески активной личности воспитанника средствами театральной деятельности, содействие их жизненному и профессиональному самоопределению.

Секция «Шахматы»: программа «Шахматы» реализуется в социально-педагогической направленности, способствует формированию личности ребёнка как члена коллектива.

Программа ориентирована на социализацию личности обучающегося, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени. Реализация программы содействует развитию детской социальной инициативы, овладению нормами и правилами поведения, формирует мотивацию на ведение здорового образа жизни, социального благополучия и успешности человека.

Новизной данной программы является выработка системы общих требований проведения квалификационных турниров, мероприятий. Конкретизирован мониторинг результативности образовательной деятельности, обучающиеся стремятся

максимизировать свои результаты, повышается мотивация к овладению теоретическими знаниями.

Актуальность программы.

В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально-педагогического направления. Занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля.

Педагогическая целесообразность заключается в воспитании и развитии памяти, мышления и воображения ребенка. Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведётся с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Кружок «Разговоры о важном». Целью курса является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами является воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

«Россия-мои горизонты» Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кружок «Рукоделие». Программа имеет художественную направленность. Цель данной программы: формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучать технологиям разных видов рукоделия.

Воспитательные:

- приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство

общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;

- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);

- способности развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;

- воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию.

- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие:

- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.

- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;

- развивать положительные эмоции и волевые качества;

- развивать моторику рук, глазомер.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает установленных норм, предписанных нормативными документами «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28»

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями от 21.05.2024)

**Учебный план основного общего образования
(5-дневной учебной недели)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	15
	Обществознание			1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	31	32	33	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Второй иностранный язык (испанский, французский, немецкий, китайский)		2	2	1	1		7
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
ИТОГО							
Недельная образовательная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	30	32	33	33	157
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338

Заместитель директора _____



/М.С. Осипова/

**Учебный план внеурочной деятельности
Основное общее образование**

Направления	Наименование	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7Б	8А	8Б	9А	9Б
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Психология»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Секция «Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «/Рукоделие»	2	2	2	1	1						
	Индивидуальный проект										1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Готовлюсь в Кембридж»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Кружок «Время учить языки»						1	1	1	1		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Театральная студия»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Секция «Шахматы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Россия-мои горизонты!»				1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Заместитель директора _____



/М.С. Осипова/

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

В 2025-2026 учебном году АНОО «Школа «Дарование», руководствуясь статьёй 12 (часть 7) Закона «Об образовании в Российской Федерации», принимает за основу учебный план среднего общего образования (вариант1) "Основная образовательная программа среднего общего образования АНОО «Школа «Дарование» (утвержденной директором школы, приказ №58 от 26.08.2022) и "Основная образовательная программа среднего общего образования АНОО «Школа «Дарование» (утвержденной директором школы, приказ №2 от 18.08.2023).

Среднее общее образование, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

В АНОО «Школа «Дарование» в 2025-2026 учебном году сформированы один 10-й и один 11-й классы. Обучение организовано по универсальному профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов. Однако по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в этих классах выделены дополнительные часы на учебные курсы «Математика», «Русский язык» и «Второй иностранный язык (испанский/французский/немецкий/китайский)».

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется через изучение учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литература»**
- предметная область **«Иностранные языки»** в учебном плане представлена предметом **«Иностранный язык»**. Учебный предмет **«Иностранный язык»** именуется **«Иностранный язык (английский)»**,
- предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через изучение учебных предметов **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»** и **«Информатика»**.
- предметная область **«Общественные науки»** реализуется через изучение учебных предметов **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**. Учебный предмет **«История»** представлен учебными модулями **«Всеобщая история»** и **«История»**. При изучении учебного предмета **«История»** используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах;

- предметная область «**Естественные науки**» реализуется через изучение учебных предметов «**Биология**», «**Химия**», «**Физика**».
- предметная область «**Физическая культура**» и «**Основы безопасности и защиты Родины**» реализуется через изучение учебных предметов «**Физическая культура**», «**Основы безопасности и защиты Родины**».

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает обязательность реализации индивидуального образовательного проекта всеми обучающимися. В связи с этим в учебном плане выделено по 1 часу в 10 и 11 классах на реализацию индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемая, участниками образовательных отношений, направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования и представлена элективными курсами. **Элективные курсы** решают задачи расширения знания учебных предметов, расширенного изучения отдельных разделов базовых курсов.

Часы данной части учебного плана формируются по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, с их письменного согласия.

- по 2 часа в **10 и 11 классах** – на развитие содержания образования учебного предмета «Математика» (элективный курс «Решение задач повышенной сложности») с целью выполнения программы по предмету в полном объеме, а также развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности;

- по 2 часа в **10 и 11 классах** – на изучение предмета «Русский язык» (элективный курс «Сложные случаи орфографии и пунктуации») для развития содержания учебных предметов как на базовом, так и на углубленном уровнях.

- 2 часа в **10 и 11 классах** на изучение предмета «Второй иностранный язык (испанский/немецкий/китайский/французский)», который нацелен на развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся, снятия психологического барьера при говорении, обретения обучающимися легкости и естественности в выражении своих мыслей на иностранном (английском) языке.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Кроме того, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 2 часа в **10 и 11 классах** на изучение предмета «Второй иностранный язык (испанский/французский/немецкий/китайский)» для развития содержания учебных предметов на базовом уровне.

Внеурочная деятельность осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и является обязательной. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и организуется на основании запросов обучающихся с учетом кадровых, материально-технических условий по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному социальному, общекультурному. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

«Спортивные игры. Подготовка к сдаче ГТО». Направленность программы - физкультурно-спортивная (направление – спортивно-оздоровительное), по функциональному предназначению – досуговая, по форме организации – групповая, с включением индивидуально ориентированных занятий.

Программа нацелена на формирование у обучающихся устойчивой мотивации к занятиям физическими упражнениями, сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни, гармоничного развитию детей, увеличение объёма их двигательной активности через занятия физической культурой и спортом средствами игры, беседы, викторин, соревнований и др., а также выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области физической культуры и спорта.

«Психология» Занятия по психологии предполагают сотрудничество обучающихся с педагогом-психологом в пространстве проблем самосознания, личностной самореализации и саморегуляции, интеллектуальной и личностной рефлексии. Именно в этот период осознанно формируются нравственные ценности, жизненные перспективы, происходит осознание самого себя, своих возможностей, способностей, интересов, стремления ощущать себя и стать взрослым, тяга к общению со сверстниками, внутри которого оформляются общие взгляды на жизнь, на отношения между людьми, на свое будущее, формируются личностные смыслы жизни.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

«Функциональная грамотность». Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность». Целью изучения является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества; формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье; формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

«Готовлюсь в Кембридж». Актуальность программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Программа способствует развитию коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся. Цель программы: «Подготовка учащихся к сдаче международных Кембриджских экзаменов по английскому языку для детей», разработанного в рамках программы Cambridge English, - освоение английского языка младшими школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов для детей.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

«Шахматы». Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы. Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Обучение осуществляется на основе общих методических принципов: принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с

целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом; принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны; принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов: принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса; принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом; принцип целостного представления о мире - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира; принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора; принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном», целью которого является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

«Россия-мои горизонты» Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кружок «Рукоделие». Программа имеет художественную направленность. Цель данной программы: формирование и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить воспитанников с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и

приспособлениями, необходимыми в работе;

- обучать технологиям разных видов рукоделия.

Воспитательные:

- приобщить учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и отечественной, формировать потребность в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;

- побуждать к овладению основами нравственного поведения и нормами гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности);

- способности развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;

воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;

- воспитывать усидчивость, аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность учащихся к саморазвитию.

- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Развивающие:

- развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка: фантазию, наблюдательность, мышление, художественный вкус.

- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;

- развивать положительные эмоции и волевые качества;

- развивать моторику рук, глазомер.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы.

**Учебный план среднего общего образования
(5-дневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
<i>Общие предметы и предметы по выбору из обязательных предметных областей</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	1
	Литература	Б	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
	Геометрия	Б	2	2	4
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	4
<i>Индивидуальный проект</i>		ЭК	1	1	1
ВСЕГО			28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Дополнительные учебные предметы</i>					
Иностранные языки	Второй иностранный язык	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика. Решение задач повышенной сложности.	ЭК	2	2	4
Русский язык и литература	Русский язык. Сложные случаи орфографии и пунктуации.	ЭК	2	2	4
Учебные недели			34	34	34
ИТОГО					
Недельная образовательная нагрузка:			34	34	64
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34	64
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	2312	4624

Заместитель директора _____



/М.С. Осипова/

**Учебный план внеурочной деятельности
Среднее общее образование**

Направления	Наименование	10	11
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Психология»	1	1
	Секция «Спортивные игры»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «/Рукоделие»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Готовлюсь в Кембридж»	2	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Театральная студия»	1	1
	Секция «Шахматы»	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
	«Россия-мои горизонты»	1	1
Итого:		10	10

Заместитель директора _____



_____/М.С. Осипова/