



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



УТВЕРЖДАЮ

директор АНОО

«Школа «Дарование»»

Шевель М.А.

Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку

Уровень базовый

(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс: 6 Б

Количество часов: 175

Учитель: Фиронова Ирина Николаевна

Программа разработана на основе примерных или авторских программ по Русскому языку. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.» – М.: Просвещение, 2016.

; учебника Русский язык 6 класс, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Москва “Просвещение”, 2018

г. Сергиев Посад
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по русскому языку для 6 класса соответствует требованиям

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:
- основной образовательной программы основного общего образования АНОО школы “Дарование”
- учебного плана на 2021-2022 учебный год АНОО школы “Дарование”
- авторской рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.» – М.: Просвещение, 2019.

В связи с тем, что изучение раздела «Глагол» традиционно совпадает с концом учебного года, когда сказывается усталость учащихся, в календарно тематическом планировании данной рабочей программы совершена перестановка тем: глагол изучается перед числительным и местоимением. Опыт работы по такому планированию говорит об эффективности этой перестановки.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 6 Б КЛАССЕ

<p>Личностные результаты</p>	<p>1) понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;</p> <p>2) понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;</p> <p>3) уважительное отношение к родному языку;</p> <p>4) потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</p> <p>5) формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;</p> <p>6) стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>7) формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью;</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p>1) овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;</p> <p>3) способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;</p> <p>4) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;</p> <p>5) знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.</p>
<p>Предметные результаты</p>	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики;</p> <p>5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка;</p>

	<p>7) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;</p>
--	--

8) осознание эстетической функции родного языка.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Язык. Речь. Общение (2 ч + 1 ч)

Русский язык — один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Устное и письменное общение.

Ситуация общения. Компоненты речевой ситуации

Повторение изученного в 5 классе (5 ч + 2 ч)

Текст (3 ч + 2 ч)

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые (опорные) слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи, его особенности, сфера употребления.

Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

Лексика. Культура речи (7 ч + 2 ч)

I. Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Словари русского языка: толковые словари; словари синонимов, антонимов, иностранных слов, устаревших слов, этимологические и т. д.

II. Умение определять по лексическим словарям, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста. Сочинение-рассуждение.

Фразеология. Культура речи (3ч+1ч)

I. Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение пользоваться фразеологическим словарём.

III. Сообщение о происхождении фразеологизмов (на выбор).

Словообразование. Орфография. Культура речи (24 ч + 4 ч)

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный. Сложение как способ словообразования (основ, слов, полных и сокращённых слов, аббревиация). Переход одной части речи в другую как способ словообразования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Понятие об этимологии. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных *a* и *o* в корнях *-кас-* — *-кос-*, *-гар-* — *-гор-*, *-зар-* — *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные, гласных в приставках *пре-* и *при-*. Правописание соединительных гласных *o* и *e*.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

II. Умение согласовывать со сложносокращёнными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Рассказ по рисункам. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (17 ч + 2 ч)

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе. Склонение существительных на *-мя*. Несклоняемые существительные.

Существительные общего рода. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имён существительных.

Не с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе *-чик (-щик)*. Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*; буквы *о* и *е* после шипящих в суффиксах.

Морфологический разбор существительного.

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на *-мя*, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, определять их род, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода.

Умение определять значения суффиксов существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Выражение благодарности в форме письма. Публичное выступление о происхождении имён. Сочинение-описание по личным впечатлениям.

Имя прилагательное (16 ч + 3 ч)

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Словообразование имён прилагательных.

Не с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *щ* в суффиксах прилагательных; гласные и согласные в суффиксах прилагательных *-ан-* (*-ян-*), *-ин-*, *-онн-* (*-енн-*); различие на письме суффиксов *-к-* и *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор прилагательного.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения; определять значения суффиксов прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Описание природы; структура данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Продолжение текста по заданному началу.

Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

Имя числительное (14 ч + 2 ч)

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имён числительных в предложении.

Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных.

Числительные, обозначающие целые числа, дробные и собирательные. Текстобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква *ь* на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Морфологический разбор числительного.

II. Умение правильно употреблять числительные для обозначения дат (в устной и письменной речи), числительные *двое, трое* и др., числительные *оба, обе* в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, *минут пять, километров десять*).

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым

материалом.

Местоимение (18 ч + 3 ч)

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов.

Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях перед суффиксами *-то*, *-либо*, *-нибудь* и после приставки *кое-*. *Не* в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях. Морфологический разбор местоимения.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения.

Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности; сочинение рассуждение.

Сочинение по картине.

Глагол (26 ч + 6 ч)

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 5 классе.

Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Употребление личных глаголов в значении безличных. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах в повелительном наклонении. Правописание гласных в суффиксах *-ова-* (*-ева-*) и *-ыва-* (*-ива-*).

Морфологический разбор глагола.

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределённую форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го или от 1-го лица.

Рассказ на основе услышанного; его строение, языковые особенности. Сообщение о творчестве скульптора.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (5 ч)

Устное сообщение на тему «Разделы науки о языке». Сообщение о происхождении фамилии.

Сочинение на выбранную тему.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Номер урока	Наименование тем /разделов	Кол-во часов:
Язык. Речь. Общение (2ч + 1ч)		
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1
2	Язык, речь, общение	1
3	<i>Развитие речи №1</i> Ситуация общения	1
Повторение изученного в 5 классе (5ч+2ч)		
1	Фонетика. Орфоэпия	1
2	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
3	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	1
4	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	1
5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1
6	<i>Развитие речи № 3</i> Прямая речь. Диалог	1

7	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1
---	--	---

Текст (3ч +2ч)		
1	Текст, его особенности	1
2	<i>Развитие речи № 4</i> Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
3	<i>Развитие речи №5</i> Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова	1
4	Основные признаки текста	1
5	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	1

Лексика. Культура речи (7ч +2ч)		
1	Слово и его лексическое значение	1
2	<i>Развитие речи №6</i> Собирание материалов к сочинению.	1
3	Общеупотребительные слова	1
4	Профессионализмы	1

5	Диалектизмы	1
6	Исконно русские и заимствованные слова	1
7	Новые слова (неологизмы) и устаревшие слова	1
8	Словари	1
9	Повторение раздела «Лексика»	1

Фразеология. Культура речи (3ч+1ч)

1	Фразеологизмы.	1
2	<i>Развитие речи №8</i> Источники фразеологизмов.	1
3	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология.»	1
4	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1

Словообразование. Орфография. Культура речи (23ч +4ч)

1	Понятие о морфемике	1
---	---------------------	---

2	Морфемика и словообразование	1
3	Развитие речи №9 Описание помещения.	1
4	Основные способы образования слов в русском языке.	1
5	Словообразовательная пара и словообразовательная цепочка.	1
6	Развитие речи №10 Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение описание помещения «Моя комната».	1
7	Чередующиеся гласные в корне слова	1
8	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кас-</i> - <i>-кос</i>	1
9	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гар-</i> - <i>-гор</i>	1

10	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>зар-</i> - <i>-зор</i>	1
11	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях – <i>клан-/клон-</i> , - <i>скак-/скоч-</i> , - <i>плав-/плав-</i> , - <i>мак-/мок</i> .	1
12	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок .	1
13	Развитие речи №11. Выборочное изложение по отрывку из повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель».	1

14	Правописание гласных в приставках пре-/при- .	1
15	Сложные случаи написания слов с приставками пре-/при- .	1
16	Обобщение по теме «Правописание приставок пре-/при- . -»	1
17	Соединительные о и е в сложных словах.	1
18	Образование сложных слов с соединительными гласными о и е .	1
19	Правописание слов с пол-, полу- .	1
20	Сложносокращенные слова	1
21	Употребление сложносокращённых слов в речи.	1
22	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
23	Практикум по выполнению морфемного и словообразовательного разбора слова.	1
24	Повторение и обобщение по разделу «Словообразование».	1
25	Повторение и обобщение по разделу «Орфография. Культура речи»	1

26	Контрольный диктант №3 по разделу «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
27	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
Имя существительное (17ч + 2ч)		

1	Имя существительное как часть речи.	1
2	Склонение имен существительных	1
3	Правописание окончаний существительных.	1
4	Разносклоняемые имена существительные	1
5	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен</i> существительных на <i>-мя</i> .	1
6	Развитие речи №13. Устное сочинение. Публичное выступление «Происхождение имен существительных»	1
7	Несклоняемые имена существительные	1
8	Род несклоняемых имен существительных.	1
9	Имена существительные общего рода.	1
10	Развитие речи №14. Сочинение «Первый раз в ...»	1
11	Не с существительными	1
12	Правописание <i>не</i> с именами существительными.	1
13	Правило написания букв <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик (-щик)</i>	1
14	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик (-щик)</i>	1
15	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>	1

1 6	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1
1 7	Повторение изученного об имени существительном.	1
18	Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное»	1
19	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1

Имя прилагательное (16ч + 3ч)		
1	Повторение изученного об имени прилагательном в 5 классе.	1
2	Имя прилагательное как часть речи.	1
3	Развитие речи №15. Описание природы	1
4	Образование степеней сравнения прилагательных	1
5	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
6	Относительные прилагательные	1
7	Развитие речи №16. Выборочное изложение по отрывку из повести А.С.Пушкина «Дубровский».	1
8	Притяжательные прилагательные	1

9	Не с прилагательными.	1
10	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1

5	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
6	Относительные прилагательные	1
7	Развитие речи №16. Выборочное изложение по отрывку из повести А.С.Пушкина «Дубровский».	1
8	Притяжательные прилагательные	1
9	Не с прилагательными.	1
10	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1
11	Развитие речи №17. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».	1
12	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1
13	Правописание одной и двух букв н в суффиксах прилагательных.	1
14	Сложные случаи написания одной и двух букв н в суффиксах прилагательных.	1

15	Различение на письме суффиксов прилагательных – к- - -ск	1
16	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
17	Повторение изученного об имени прилагательном.	1
18	Контрольный диктант №5 по теме «Имя прилагательное»	1
19	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1

Глагол (26ч + 6ч)		
1	Повторение изученного о глаголе в 5 классе.	1
2	Глагол как часть речи.	1
3	Словообразование глаголов.	1
4	Правописание гласных в безударных личных окончаниях глагола.	1
5	Не с глаголами.	1
6	Развитие речи №18. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста «Стёпа дрова колет» (упр.517).	1
7	Понятие о разноспрягаемых глаголах.	1
8	Изменение разноспрягаемых глаголов	1
9	Глаголы переходные и непереходные	1

10	Употребление переходных и непереходных глаголов.	1
11	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
12	Развитие речи №19. Пересказ исходного текста от лица героя. Изложение «Витькина гайка» (упр.542).	1
13	Условное наклонение	1
14	Раздельно написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении.	1
15	Повелительное наклонение.	1
16	Употребление глаголов повелительного наклонения в речи.	1
17	Употребление наклонений	1
18	Безличные глаголы	1
19	Употребление глаголов повелительного наклонения в речи.	1
20	Значение и употребление безличных глаголов.	1

21	Морфологический разбор глагола	1
22	Развитие речи №20. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности.	1
23	Развитие речи №21. Сочинение «Из рассказа моих родных о своём детстве»	1
24	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
25	Правописание гласных в суффиксах глаголов –ыва-/-ива- и –ова-/-ева-.	1

26	Развитие речи №22. Рассказ по сюжетным рисункам (упр.561).	1
27	Повторение изученного по теме «Глагол».	1
28	Повторение изученного о глаголе.	1
29	Развитие речи №23. Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители» (упр. 499).	1
30	Систематизация изученного по теме «Глагол».	1
31	Контрольный диктант № 6 по теме «Глагол»	1
32	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1

Имя числительное (14ч + 2ч)		
1	Имя числительное как часть речи.	1
2	Простые и составные числительные.	1

4	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
5	Порядковые числительные.	1

6	Разряды количественных числительных.	1
7	Числительные, обозначающие целые числа.	1
8	<i>Развитие речи №24.</i> Выборочное изложение по повести М.Пришвина «Кладовая солнца»	1
9	Склонение простых количественных числительных	1
10	Склонение составных количественных числительных	1
11	Дробные числительные	1
12	Склонение дробных числительных	1
13	Собирательные числительные	1
14	Повторение изученного об имени числительном.	1
15	Контрольный диктант №7 по теме «Имя числительное»	1
16	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1

Местоимение (18 ч + 3ч)		
1	Местоимение как часть речи.	1
2	Склонение личных местоимений.	1

3	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
4	Развитие речи №26. Сочинение-рассказ «Как я однажды помогал маме»	1

5	Вопросительные и относительные местоимения.	1
6	Образование и правописание неопределенных местоимений.	1
7	Отрицательные местоимения.	1
8	Правописание отрицательных местоимений.	1
9	Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях.	1
10	Развитие речи №27. Рассуждение как тип текста, его строение и языковые особенности. Сочинение рассуждение «Каким должен быть подарок»	1
11	Притяжательные местоимения.	1
12	Употребление притяжательных местоимений.	1
13	Указательные местоимения	1
14	Роль указательных местоимений в тексте	1

15	Склонение определительных местоимений	1
16	Развитие речи №28. Сочинение «Подслушанный разговор» («Рассказ старого учебника»).	1
17	Местоимение и другие части речи	1
18	Морфологический разбор местоимения	1

19	Повторение изученного по теме «Местоимение»	1
20	Контрольный диктант № 8 по теме «Местоимение»	1
21	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (5ч)		
1	Разделы науки о языке. Орфография.	1
2	Развитие речи № 30 Сочинение на одну из предложенных тем (на выбор): «Правда ли, что весна – лучшее время года?», «Майский день, каким я увидел его сегодня (вчера, из окна дома и т.п.)»	1
3	Морфологический разбор слова.	1

4	Итоговый контрольный диктант №9.	1
5	Анализ ошибок, допущенных в итоговом контрольном диктанте	1
ИТОГО	170 часа	



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001

УТВЕРЖДАЮ
директор АНОО
«Школа «Дарование»»
Шевель М.А.
Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По: Русскому языку

Уровень: Базовый
(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 6 Б

Количество часов 170

Учитель Фиронова Ирина Николаевна

г. Сергиев Посад
2022

№ п/ п	Номер урока в разделе	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
			Планируема я	Фактически я
Язык. Речь. Общение (2ч + 1ч)				
1	1	Русский язык – один из развитых языков мира	01.09.	
2	2	Язык, речь, общение	01.09.	
3	3	<i>Развитие речи №1</i> Ситуация общения	02.09.	
Повторение изученного в 5 классе (5ч+2ч)				
4	1	Фонетика. Орфоэпия	03.09.	
5	2	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	07.09.	
6	3	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	08.09.	
7	4	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	08.09.	
8	5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	09.09.	
9	6	<i>Развитие речи № 3</i> Прямая речь. Диалог	10.09.	

10	7	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5 классе»	14.09.	

Текст (3ч +2ч)		
1	Текст, его особенности	1
2	<i>Развитие речи № 4</i> Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
3	<i>Развитие речи №5</i> Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова	1
4	Основные признаки текста	1
5	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	1

Лексика. Культура речи (7ч +2ч)		
1	Слово и его лексическое значение	1
2	<i>Развитие речи №6</i> Собирание материалов к сочинению.	1
3	Общепотребительные слова	1

4	Профессионализмы	1
5	Диалектизмы	1
6	Исконно русские и заимствованные слова	1
7	Новые слова (неологизмы) и устаревшие слова	1
8	Словари	1
9	Повторение раздела «Лексика»	1

Фразеология. Культура речи (3ч+1ч)

Фразеология. Культура речи (3ч+1ч)		
1	Фразеологизмы.	1
2	<i>Развитие речи №8</i> Источники фразеологизмов.	1
3	<i>Контрольная работа</i> по теме «Лексика. Фразеология.»	1
4	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1

Словообразование. Орфография. Культура речи (23ч +4ч)

1	Понятие о морфемике	1
2	Морфемика и словообразование	1
3	Развитие речи №9 Описание помещения.	1
4	Основные способы образования слов в русском языке.	1
5	Словообразовательная пара и словообразовательная цепочка.	1
6	Развитие речи №10 Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение описание помещения «Моя комната».	1
7	Чередующиеся гласные в корне слова	1
8	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кас-</i> - <i>-кос</i>	1
9	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гар-</i> - <i>-гор</i>	1

10	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>зар-</i> - <i>-зор</i>	1
11	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях – <i>клан-/клон-</i> , - <i>скак-/скоч-</i> , - <i>плав-/плав-</i> , - <i>мак-/мок</i> .	1
12	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок .	1

13	Развитие речи №11. Выборочное изложение по отрывку из повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель».	1
14	Правописание гласных в приставках пре-/при- .	1
15	Сложные случаи написания слов с приставками пре-/при- .	1
16	Обобщение по теме «Правописание приставок пре-/при- . -»	1
1 7	Соединительные о и е в сложных словах.	1
18	Образование сложных слов с соединительными гласными о и е .	1
19	Правописание слов с пол-, полу- .	1
20	Сложносокращенные слова	1
21	Употребление сложносокращённых слов в речи.	1
22	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
23	Практикум по выполнению морфемного и словообразовательного разбора слова.	1
24	Повторение и обобщение по разделу «Словообразование».	1
25	Повторение и обобщение по разделу «Орфография. Культура речи»	1

26	Контрольный диктант №3 по разделу «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
----	--	---

27	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
Имя существительное (17ч + 2ч)		
1	Имя существительное как часть речи.	1
2	Склонение имен существительных	1
3	Правописание окончаний существительных.	1
4	Разносклоняемые имена существительные	1
5	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен</i> существительных на <i>-мя</i> .	1
6	Развитие речи №13. Устное сочинение. Публичное выступление «Происхождение имен существительных»	1
7	Несклоняемые имена существительные	1
8	Род несклоняемых имен существительных.	1
9	Имена существительные общего рода.	1
10	Развитие речи №14. Сочинение «Первый раз в ...»	1
11	Не с существительными	1
12	Правописание <i>не</i> с именами существительными.	1
13	Правило написания букв <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик (-щик)</i>	1

14	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	1
15	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	1
1 6	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1
1 7	Повторение изученного об имени существительном.	1
18	Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное»	1
19	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1

Имя прилагательное (16ч + 3ч)		
1	Повторение изученного об имени прилагательном в 5 классе.	1
2	Имя прилагательное как часть речи.	1
3	Развитие речи №15. Описание природы	1
4	Образование степеней сравнения прилагательных	1
5	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
6	Относительные прилагательные	1
7	Развитие речи №16. Выборочное изложение по отрывку из повести А.С.Пушкина «Дубровский».	1

8	Притяжательные прилагательные	1
9	Не с прилагательными.	1
10	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1

5	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
6	Относительные прилагательные	1
7	Развитие речи №16. Выборочное изложение по отрывку из повести А.С.Пушкина «Дубровский».	1
8	Притяжательные прилагательные	1
9	Не с прилагательными.	1
10	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1
11	Развитие речи №17. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».	1
12	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1
13	Правописание одной и двух букв н в суффиксах прилагательных.	1

14	Сложные случаи написания одной и двух букв н в суффиксах прилагательных.	1
15	Различение на письме суффиксов прилагательных – к- -ск	1
16	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
17	Повторение изученного об имени прилагательном.	1
18	Контрольный диктант №5 по теме «Имя прилагательное»	1
19	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1

Глагол (26ч + 6ч)		
1	Повторение изученного о глаголе в 5 классе.	1
2	Глагол как часть речи.	1
3	Словообразование глаголов.	1
4	Правописание гласных в безударных личных окончаниях глагола.	1
5	Не с глаголами.	1
6	Развитие речи №18. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста «Стёпа дрова колет» (упр.517).	1
7	Понятие о разноспрягаемых глаголах.	1
8	Изменение разноспрягаемых глаголов	1

9	Глаголы переходные и непереходные	1
10	Употребление переходных и непереходных глаголов.	1
11	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
12	Развитие речи №19. Пересказ исходного текста от лица героя. Изложение «Витькина гайка» (упр.542).	1
13	Условное наклонение	1
14	Раздельно написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении.	1
15	Повелительное наклонение.	1
16	Употребление глаголов повелительного наклонения в речи.	1
17	Употребление наклонений	1
18	Безличные глаголы	1
19	Употребление глаголов повелительного наклонения в речи.	1
20	Значение и употребление безличных глаголов.	1

21	Морфологический разбор глагола	1
22	Развитие речи №20. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности.	1
23	Развитие речи №21. Сочинение «Из рассказа моих родных о своём детстве»	1
24	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1

25	Правописание гласных в суффиксах глаголов –ыва-/-ива- и –ова-/-ева-.	1
26	Развитие речи №22. Рассказ по сюжетным рисункам (упр.561).	1
27	Повторение изученного по теме «Глагол».	1
28	Повторение изученного о глаголе.	1
29	Развитие речи №23. Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители» (упр. 499).	1
30	Систематизация изученного по теме «Глагол».	1
31	Контрольный диктант № 6 по теме «Глагол»	1
32	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1

Имя числительное (14ч + 2ч)		
1	Имя числительное как часть речи.	1
2	Простые и составные числительные.	1

4	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
---	---	---

5	Порядковые числительные.	1
6	Разряды количественных числительных.	1
7	Числительные, обозначающие целые числа.	1
8	<i>Развитие речи №24.</i> Выборочное изложение по повести М.Пришвина «Кладовая солнца»	1
9	Склонение простых количественных числительных	1
10	Склонение составных количественных числительных	1
11	Дробные числительные	1
12	Склонение дробных числительных	1
13	Собирательные числительные	1
14	Повторение изученного об имени числительном.	1
15	Контрольный диктант №7 по теме «Имя числительное»	1
16	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1

Местоимение (18 ч + 3ч)		
1	Местоимение как часть речи.	1

2	Склонение личных местоимений.	1
3	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
4	Развитие речи №26. Сочинение-рассказ «Как я однажды помогал маме»	1

5	Вопросительные и относительные местоимения.	1
6	Образование и правописание неопределенных местоимений.	1
7	Отрицательные местоимения.	1
8	Правописание отрицательных местоимений.	1
9	Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях.	1
10	Развитие речи №27. Рассуждение как тип текста, его строение и языковые особенности. Сочинение рассуждение «Каким должен быть подарок»	1
11	Притяжательные местоимения.	1
12	Употребление притяжательных местоимений.	1
13	Указательные местоимения	1

14	Роль указательных местоимений в тексте	1
15	Склонение определительных местоимений	1
16	Развитие речи №28. Сочинение «Подслушанный разговор» («Рассказ старого учебника»).	1
17	Местоимение и другие части речи	1
18	Морфологический разбор местоимения	1

19	Повторение изученного по теме «Местоимение»	1
20	Контрольный диктант № 8 по теме «Местоимение»	1
21	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (5ч)		
1	Разделы науки о языке. Орфография.	1
2	Развитие речи № 30 Сочинение на одну из предложенных тем (на выбор): «Правда ли, что весна – лучшее время года?», «Майский день, каким я увидел его сегодня (вчера, из окна дома и т.п.)»	1
3	Морфологический разбор слова.	1

4	Итоговый контрольный диктант №9.	1
5	Анализ ошибок, допущенных в итоговом контрольном диктанте	1
ИТОГО	170 часа	