



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



УТВЕРЖДАЮ

директор АНОО

«Школа «Дарование»»

Шевель М.А.

Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По русскому языку

Уровень базовый

(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс: 6 А

Количество часов: 175

Учитель: Кокова Татьяна Сергеевна

Программа разработана на основе примерных или авторских программ по Русскому языку. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.» – М.: Просвещение, 2019.

; учебника Русский язык 6 класс, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Москва “Просвещение”, 2018

г. Сергиев Посад
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по русскому языку для 6 класса соответствует требованиям

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования АНОО школы “Дарование”

- учебного плана на 2021-2022 учебный год АНОО школы “Дарование”

- авторской рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.» – М.: Просвещение, 2019.

В связи с тем, что изучение раздела «Глагол» традиционно совпадает с концом учебного года, когда сказывается усталость учащихся, в календарно тематическом планировании данной рабочей программы совершена перестановка тем: глагол изучается перед числительным и местоимением. Опыт работы по такому планированию говорит об эффективности этой перестановки.

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 6 А КЛАССЕ

Личностные результаты	<ol style="list-style-type: none">1) понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;2) понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;3) уважительное отношение к родному языку;4) потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;5) формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;6) стремление к речевому самосовершенствованию;7) формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью;
Метапредметные результаты	<ol style="list-style-type: none">1) овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;3) способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;4) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;5) знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

Предметные результаты	<ol style="list-style-type: none">1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;3) усвоение основ научных знаний о родном языке;4) освоение базовых понятий лингвистики;5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;6) опознавание и анализ основных единиц языка;7) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;8) осознание эстетической функции родного языка.
------------------------------	---

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Язык. Речь. Общение (2 ч + 1 ч)

Русский язык — один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Устное и письменное общение.

Ситуация общения. Компоненты речевой ситуации

Повторение изученного в 5 классе (5 ч + 2 ч)

Текст (3 ч + 2 ч)

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые (опорные) слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи, его особенности, сфера употребления.

Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

Лексика. Культура речи (7 ч + 2 ч)

I. Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Словари русского языка: толковые словари; словари синонимов, антонимов, иностранных слов, устаревших слов, этимологические и т. д.

II. Умение определять по лексическим словарям, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам.

III. Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста. Сочинение-рассуждение.

Фразеология. Культура речи (3ч+1ч)

I. Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь.

II. Умение пользоваться фразеологическим словарём.

III. Сообщение о происхождении фразеологизмов (на выбор).

Словообразование. Орфография. Культура речи (24 ч + 4 ч)

I. Повторение пройденного по морфемике в 5 классе.

Основные способы образования слов в русском языке: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный. Сложение как способ словообразования (основ, слов, полных и сокращённых слов, аббревиация). Переход одной части речи в другую как способ словообразования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Понятие об этимологии. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* — *-кос-*, *-гар-* — *-гор-*, *-зар-* — *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные, гласных в приставках *пре-* и *при-*. Правописание соединительных гласных *о* и *е*.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

II. Умение согласовывать со сложносокращёнными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Рассказ по рисункам. Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (17 ч + 2 ч)

I. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе.

Склонение

существительных на *-мя*. Несклоняемые существительные.

Существительные общего рода. Текстобразующая роль существительных.

Словообразование имён существительных.

Не с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*; буквы *о* и *е* после шипящих в суффиксах.

Морфологический разбор существительного.

II. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на *-мя*, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, определять их род, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода.

Умение определять значения суффиксов существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное).

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Выражение благодарности в форме письма. Публичное выступление о происхождении имён. Сочинение-описание по личным впечатлениям.

Имя прилагательное (16 ч + 3 ч)

I. Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе.

Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Словообразование имён прилагательных.

Не с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных; гласные и согласные в суффиксах прилагательных *-ан-* (*-ян-*), *-ин-*, *-онн-* (*-енн-*); различие на письме суффиксов *-к-* и *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор прилагательного.

II. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать

правильное ударение при образовании степеней сравнения; определять значения суффиксов прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполноты качества).

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Описание природы; структура данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Продолжение текста по заданному началу.

Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

Имя числительное (14 ч + 2 ч)

I. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имён числительных в предложении.

Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных.

Числительные, обозначающие целые числа, дробные и собирательные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква *ь* на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Морфологический разбор числительного.

II. Умение правильно употреблять числительные для обозначения дат (в устной и письменной речи), числительные *двое, трое* и др., числительные *оба, обе* в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного (например, *минут пять, километров десять*).

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические

правила.

III. Юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (18 ч + 3 ч)

I. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов.

Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях перед суффиксами *-то*, *-либо*, *-нибудь* и после приставки *кое-*. *Не* в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях. Морфологический разбор местоимения.

II. Умение употреблять личные местоимения 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения.

Умение правильно использовать местоимения как средство связи предложений и частей текста.

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности; сочинение рассуждение.

Сочинение по картине.

Глагол (26 ч + 6 ч)

I. Повторение сведений о глаголе, полученных в 5 классе.

Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Употребление личных глаголов в значении безличных. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов.

Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и

и в глаголах в повелительном наклонении. Правописание гласных в суффиксах *-ова-* (*-ева-*) и *-ыва-* (*-ива-*).

Морфологический разбор глагола.

II. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределённую форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

Умение соблюдать в практике письменного общения изученные орфографические правила.

III. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го или от 1-го лица.

Рассказ на основе услышанного; его строение, языковые особенности. Сообщение о творчестве скульптора.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (5 ч)

Устное сообщение на тему «Разделы науки о языке». Сообщение о происхождении фамилии.

Сочинение на выбранную тему.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/ п	Номер урока в раздел е	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
			Планируем ая	Фактическ ая
Язык. Речь. Общение (2ч + 1ч)				
1	1	Русский язык – один из развитых языков мира	01.09.	
2	2	Язык, речь, общение	01.09.	
3	3	<i>Развитие речи №1</i> Ситуация общения	02.09.	
Повторение изученного в 5 классе (5ч+2ч)				
4	1	Фонетика. Орфоэпия	03.09.	
5	2	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	07.09.	
6	3	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	08.09.	
7	4	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	08.09.	
8	5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	09.09.	

9	6	<i>Развитие речи № 3</i> Прямая речь. Диалог	10.09.	
10	7	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5 классе»	14.09.	

Текст (3ч +2ч)		
1	Текст, его особенности	1
2	<i>Развитие речи № 4</i> Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
3	<i>Развитие речи №5</i> Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова	1
4	Основные признаки текста	1
5	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	1

Лексика. Культура речи (7ч +2ч)		
1	Слово и его лексическое значение	1
2	<i>Развитие речи №6</i> Собирание материалов к сочинению.	1
3	Общепотребительные слова	1

4	Профессионализмы	1
5	Диалектизмы	1
6	Исконно русские и заимствованные слова	1
7	Новые слова (неологизмы) и устаревшие слова	1
8	Словари	1
9	Повторение раздела «Лексика»	1

Фразеология. Культура речи (3ч+1ч)

Фразеология. Культура речи (3ч+1ч)		
1	Фразеологизмы.	1
2	<i>Развитие речи №8</i> Источники фразеологизмов.	1
3	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология.»	1
4	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1

Словообразование. Орфография. Культура речи (23ч +4ч)

1	Понятие о морфемике	1
2	Морфемика и словообразование	1
3	Развитие речи №9 Описание помещения.	1
4	Основные способы образования слов в русском языке.	1
5	Словообразовательная пара и словообразовательная цепочка.	1
6	Развитие речи №10 Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение описание помещения «Моя комната».	1
7	Чередующиеся гласные в корне слова	1
8	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кас- - -кос</i>	1
9	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гар- - -гор</i>	1

10	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>зар- - -зор</i>	1
11	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях – <i>клан-/-клон-, - скак-/-скоч-, -плав-/-плав-, -мак-/-мок.</i>	1
12	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок .	1

13	Развитие речи №11. Выборочное изложение по отрывку из повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель».	1
14	Правописание гласных в приставках пре-/при- .	1
15	Сложные случаи написания слов с приставками пре-/при- .	1
16	Обобщение по теме «Правописание приставок пре-/при- . -»	1
1 7	Соединительные о и е в сложных словах.	1
18	Образование сложных слов с соединительными гласными о и е .	1
19	Правописание слов с пол-, полу- .	1
20	Сложносокращенные слова	1
21	Употребление сложносокращённых слов в речи.	1
22	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
23	Практикум по выполнению морфемного и словообразовательного разбора слова.	1
24	Повторение и обобщение по разделу «Словообразование».	1
25	Повторение и обобщение по разделу «Орфография. Культура речи»	1

26	Контрольный диктант №3 по разделу «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
----	--	---

27	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
Имя существительное (17ч + 2ч)		
1	Имя существительное как часть речи.	1
2	Склонение имен существительных	1
3	Правописание окончаний существительных.	1
4	Разносклоняемые имена существительные	1
5	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен</i> существительных на <i>-мя</i> .	1
6	Развитие речи №13. Устное сочинение. Публичное выступление «Происхождение имен существительных»	1
7	Несклоняемые имена существительные	1
8	Род несклоняемых имен существительных.	1
9	Имена существительные общего рода.	1
10	Развитие речи №14. Сочинение «Первый раз в ...»	1
11	Не с существительными	1
12	Правописание <i>не</i> с именами существительными.	1
13	Правило написания букв <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик (-щик)</i>	1

14	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	1
15	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	1
1 6	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1
1 7	Повторение изученного об имени существительном.	1
18	Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное»	1
19	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1

Имя прилагательное (16ч + 3ч)		
1	Повторение изученного об имени прилагательном в 5 классе.	1
2	Имя прилагательное как часть речи.	1
3	Развитие речи №15. Описание природы	1
4	Образование степеней сравнения прилагательных	1
5	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
6	Относительные прилагательные	1
7	Развитие речи №16. Выборочное изложение по отрывку из повести А.С.Пушкина «Дубровский».	1

8	Притяжательные прилагательные	1
9	<i>Не</i> с прилагательными.	1
10	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	1

5	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
6	Относительные прилагательные	1
7	<i>Развитие речи №16.</i> Выборочное изложение по отрывку из повести А.С.Пушкина «Дубровский».	1
8	Притяжательные прилагательные	1
9	<i>Не</i> с прилагательными.	1
10	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	1
11	<i>Развитие речи №17.</i> Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».	1
12	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	1
13	Правописание одной и двух букв <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	1

14	Сложные случаи написания одной и двух букв н в суффиксах прилагательных.	1
15	Различение на письме суффиксов прилагательных – к- - -ск	1
16	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
17	Повторение изученного об имени прилагательном.	1
18	Контрольный диктант №5 по теме «Имя прилагательное»	1
19	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1

Глагол (26ч + 6ч)		
1	Повторение изученного о глаголе в 5 классе.	1
2	Глагол как часть речи.	1
3	Словообразование глаголов.	1
4	Правописание гласных в безударных личных окончаниях глагола.	1
5	Не с глаголами.	1
6	Развитие речи №18. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста «Стёпа дрова колет» (упр.517).	1
7	Понятие о разноспрягаемых глаголах.	1
8	Изменение разноспрягаемых глаголов	1

9	Глаголы переходные и непереходные	1
10	Употребление переходных и непереходных глаголов.	1
11	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
12	Развитие речи №19. Пересказ исходного текста от лица героя. Изложение «Витькина гайка» (упр.542).	1
13	Условное наклонение	1
14	Раздельно написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении.	1
15	Повелительное наклонение.	1
16	Употребление глаголов повелительного наклонения в речи.	1
17	Употребление наклонений	1
18	Безличные глаголы	1
19	Употребление глаголов повелительного наклонения в речи.	1
20	Значение и употребление безличных глаголов.	1

21	Морфологический разбор глагола	1
22	Развитие речи №20. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности.	1
23	Развитие речи №21. Сочинение «Из рассказа моих родных о своём детстве»	1
24	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1

25	Правописание гласных в суффиксах глаголов –ыва-/-ива- и –ова-/-ева-.	1
26	Развитие речи №22. Рассказ по сюжетным рисункам (упр.561).	1
27	Повторение изученного по теме «Глагол».	1
28	Повторение изученного о глаголе.	1
29	Развитие речи №23. Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители» (упр. 499).	1
30	Систематизация изученного по теме «Глагол».	1
31	Контрольный диктант № 6 по теме «Глагол»	1
32	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1

Имя числительное (14ч + 2ч)		
1	Имя числительное как часть речи.	1
2	Простые и составные числительные.	1

4	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
---	---	---

5	Порядковые числительные.	1
6	Разряды количественных числительных.	1
7	Числительные, обозначающие целые числа.	1
8	Развитие речи №24. Выборочное изложение по повести М.Пришвина «Кладовая солнца»	1
9	Склонение простых количественных числительных	1
10	Склонение составных количественных числительных	1
11	Дробные числительные	1
12	Склонение дробных числительных	1
13	Собирательные числительные	1
14	Повторение изученного об имени числительном.	1
15	Контрольный диктант №7 по теме «Имя числительное»	1
16	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1

Местоимение (18 ч + 3ч)		
1	Местоимение как часть речи.	1

2	Склонение личных местоимений.	1
3	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
4	Развитие речи №26. Сочинение-рассказ «Как я однажды помогал маме»	1

5	Вопросительные и относительные местоимения.	1
6	Образование и правописание неопределенных местоимений.	1
7	Отрицательные местоимения.	1
8	Правописание отрицательных местоимений.	1
9	Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях.	1
10	Развитие речи №27. Рассуждение как тип текста, его строение и языковые особенности. Сочинение рассуждение «Каким должен быть подарок»	1
11	Притяжательные местоимения.	1
12	Употребление притяжательных местоимений.	1
13	Указательные местоимения	1

14	Роль указательных местоимений в тексте	1
15	Склонение определительных местоимений	1
16	Развитие речи №28. Сочинение «Подслушанный разговор» («Рассказ старого учебника»).	1
17	Местоимение и другие части речи	1
18	Морфологический разбор местоимения	1

19	Повторение изученного по теме «Местоимение»	1
20	Контрольный диктант № 8 по теме «Местоимение»	1
21	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (5ч)		
1	Разделы науки о языке. Орфография.	1
2	Развитие речи № 30 Сочинение на одну из предложенных тем (на выбор): «Правда ли, что весна – лучшее время года?», «Майский день, каким я увидел его сегодня (вчера, из окна дома и т.п.)»	1
3	Морфологический разбор слова.	1

4	Итоговый контрольный диктант №9.	1
5	Анализ ошибок, допущенных в итоговом контрольном диктанте	1
ИТОГО	170 часа	



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001

УТВЕРЖДАЮ
директор АНОО
«Школа «Дарование»»
Шевель М.А.
Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По: Русскому языку

Уровень: Базовый
(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс: 6 А

Количество часов: 170

Учитель: Кокова Татьяна Сергеевна

г. Сергиев Посад
2022

№ п/п	Номер урока в разделе	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактически
Язык. Речь. Общение (2ч + 1ч)				
1	1	Русский язык – один из развитых языков мира	01.09.	
2	2	Язык, речь, общение	02.09.	
3	3	<i>Развитие речи №1</i> Ситуация общения	03.09.	
Повторение изученного в 5 классе (5ч+2ч)				
4	1	Фонетика. Орфоэпия	06.09.	
5	2	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	07.09.	
6	3	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	08.09.	
7	4	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	09.09.	
8	5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	10.09.	
9	6	<i>Развитие речи №3</i> Прямая речь. Диалог	13.09.	

10	7	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5 классе»	14.09.	
----	---	--	--------	--

Текст (3ч +2ч)				
11	1	Текст, его особенности	15.09.	
12	2	<i>Развитие речи №4</i> Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	16.09.	
13	3	<i>Развитие речи №5</i> Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова	17.09.	
14	4	Основные признаки текста	20.09.	
15	5	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	21.09.	

Лексика. Культура речи (7ч +2ч)				
16	1	Слово и его лексическое значение	22.09.	
17	2	<i>Развитие речи №6</i> Собирание материалов к сочинению.	23.09.	
18	3	Общепотребительные слова	24.09.	
19	4	Профессионализмы	27.09.	

20	5	Диалектизмы	28.09.	
21	6	Исконно русские и заимствованные слова	29.09.	
22	7	Новые слова (неологизмы) и устаревшие слова	30.09.	
23	8	Словари	01.10.	
24	9	Повторение раздела «Лексика»	04.10.	

Фразеология. Культура речи (3ч+1ч)

25	1	Фразеологизмы.	05.10.	
26	2	<i>Развитие речи №8</i> Источники фразеологизмов.	06.10.	
27	3	Контрольная работа по теме «Лексика. Фразеология.»	07.10.	
28	4	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	08.10.	

Словообразование. Орфография. Культура речи (23ч +4ч)

29	1	Понятие о морфемике	11.10.	
----	---	---------------------	--------	--

30	2	Морфемика и словообразование	12.10.	
31	3	Развитие речи №9 Описание помещения.	13.10.	
32	4	Основные способы образования слов в русском языке.	14.10.	
33	5	Словообразовательная пара и словообразовательная цепочка.	15.10.	
34	6	Развитие речи №10 Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение описание помещения «Моя комната».	18.10.	
35	7	Чередующиеся гласные в корне слова	19.10.	
36	8	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кас-</i> - <i>-кос</i>	20.10.	
37	9	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гар-</i> - <i>-гор</i>	21.10.	

38	10	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>зар-</i> - <i>-зор</i>	22.10.	
39	11	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях – <i>клан-/клон-</i> , - <i>скак-/скок-</i> , - <i>плав-/плав-</i> , - <i>мак-/мок</i> .	25.10.	
40	12	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок .	26.10.	
41	13	Развитие речи №11. Выборочное изложение по отрывку из повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель».	27.10.	

42	14	Правописание гласных в приставках пре-/при- .	28.10.	
43	15	Сложные случаи написания слов с приставками пре-/при- .	29.10.	
44	16	Обобщение по теме «Правописание приставок пре-/при- . -»	08.11.	

45	17	Соединительные о и е в сложных словах.	09.11.	
46	18	Образование сложных слов с соединительными гласными о и е .	10.11.	
47	19	Правописание слов с пол-, полу- .	11.11.	
48	20	Сложносокращенные слова	12.11.	
49	21	Употребление сложносокращённых слов в речи.	15.11.	
50	22	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	16.11.	
51	23	Практикум по выполнению морфемного и словообразовательного разбора слова.	17.11.	
52	24	Повторение и обобщение по разделу «Словообразование».	18.11.	
53	25	Повторение и обобщение по разделу «Орфография. Культура речи»	19.11.	

54	26	Контрольный диктант №3 по разделу «Словообразование. Орфография. Культура речи»	22.11.	
55	27	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	23.11.	

Имя существительное (17ч + 2ч)				
56	1	Имя существительное как часть речи.	24.11.	
57	2	Склонение имен существительных	25.11.	
58	3	Правописание окончаний существительных.	26.11.	
59	4	Разносклоняемые имена существительные	29.11.	
60	5	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен</i> существительных на <i>-мя</i> .	30.11.	
61	6	Развитие речи №13. Устное сочинение. Публичное выступление «Происхождение имен существительных»	01.12.	
62	7	Несклоняемые имена существительные	02.12.	
63	8	Род несклоняемых имен существительных.	03.12.	
64	9	Имена существительные общего рода.	06.12.	
65	10	Развитие речи №14. Сочинение «Первый раз в ...»	07.12.	
66	11	Не с существительными	08.12.	
67	12	Правописание не с именами существительными.	09.12.	
68	13	Правило написания букв ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	10.12.	
69	14	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	13.12.	

70	15	Гласные в суффиксах существительных <i>–ек</i> и <i>-ик</i>	14.12.	
71	16	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	15.12.	
72	17	Повторение изученного об имени существительном.	16.12.	
73	18	Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное»	17.12.	
74	19	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	20.12.	
Имя прилагательное (16ч + 3ч)				
75	1	Повторение изученного об имени прилагательном в 5 классе.	21.12.	
76	2	Имя прилагательное как часть речи.	22.12.	
77	3	Развитие речи №15. Описание природы	23.12.	
78	4	Образование степеней сравнения прилагательных	24.12.	
79	5	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	10.01.	
80	6	Относительные прилагательные	11.01.	
81	7	Развитие речи №16. Выборочное изложение по отрывку из повести А.С.Пушкина «Дубровский».	12.01.	
82	8	Притяжательные прилагательные	13.01.	

83	9	<i>Не</i> с прилагательными.	14.01.	
84	10	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	17.01.	

85	11	<i>Развитие речи №17.</i> Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».	18.01.	
86	12	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	19.01.	
87	13	Правописание одной и двух букв <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	20.01.	
88	14	Сложные случаи написания одной и двух букв <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	21.01.	
89	15	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- -ск	24.01.	
90	16	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	25.01.	
91	17	Повторение изученного об имени прилагательном.	26.12.	
92	18	Контрольный диктант №5 по теме «Имя прилагательное»	27.01.	
93	19	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	28.01.	

Глагол (26ч + 6ч)

94	1	Повторение изученного о глаголе в 5 классе.	31.01.	
----	---	---	--------	--

95	2	Глагол как часть речи.	01.02.	
96	3	Словообразование глаголов.	02.02.	
97	4	Правописание гласных в безударных личных окончаниях глагола.	03.02.	
98	5	<i>He</i> с глаголами.	04.02.	
99	6	Развитие речи №18. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста «Стёпа дрова колет» (упр.517).	07.02.	
100	7	Понятие о разноспрягаемых глаголах.	08.02.	
101	8	Изменение разноспрягаемых глаголов	09.02.	

102	9	Глаголы переходные и непереходные	10.02.	
103	10	Употребление переходных и непереходных глаголов.	11.02.	
104	11	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	14.02.	
105	12	Развитие речи №19. Пересказ исходного текста от лица героя. Изложение «Витькина гайка» (упр.542).	15.02.	
106	13	Условное наклонение	16.02.	

107	14	Раздельно написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении.	17.02.	
108	15	Повелительное наклонение.	18.02.	
109	16	Употребление глаголов повелительного наклонения в речи.	21.02.	
110	17	Употребление наклонений	22.02.	
111	18	Безличные глаголы	23.02.	
112	19	Употребление глаголов повелительного наклонения в речи.	24.02.	
113	20	Значение и употребление безличных глаголов.	25.02.	
114	21	Морфологический разбор глагола	28.02.	
115	22	Развитие речи №20. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности.	01.03.	
116	23	Развитие речи №21. Сочинение «Из рассказа моих родных о своём детстве»	02.03.	
117	24	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	03.03.	

118	25	Правописание гласных в суффиксах глаголов – ыва-/-ива- и –ова-/-ева-.	04.03.	
119	26	Развитие речи №22. Рассказ по сюжетным рисункам (упр.561).	07.03.2022	
118	27	Повторение изученного по теме «Глагол».	08.03.2022	
119	28	Повторение изученного о глаголе.	09.03.2022	

120	29	<i>Развитие речи №23.</i> Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители» (упр. 499).	10.03.2022	
121	30	Систематизация изученного по теме «Глагол».	11.03.2022	
122	31	Контрольный диктант № 6 по теме «Глагол»	14.03.2022	
123	32	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	15.03.2022	

Имя числительное (14ч + 2ч)				
124	1	Имя числительное как часть речи.	16.03.2022	
125	2	Простые и составные числительные.	17.03.2022	
126	4	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	18.03.2022	
127	5	Порядковые числительные.	28.03.2022	
128	6	Разряды количественных числительных.	29.03.2022	

129	7	Числительные, обозначающие целые числа.	30.03.2022	
-----	---	---	------------	--

130	8	Развитие речи №24. Выборочное изложение по повести М.Пришвина «Кладовая солнца»	31.03.2022	
135	9	Склонение простых количественных числительных	01.04.2022	
136	10	Склонение составных количественных числительных	04.04.2022	
137	11	Дробные числительные	05.04.2022	
138	12	Склонение дробных числительных	06.02.2022	
139	13	Собирательные числительные	07.04.2022	
140	14	Повторение изученного об имени числительном.	08.04.2022	
141	15	Контрольный диктант №7 по теме «Имя числительное»	11.04.2022	
142	16	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	12.04.2022	

Местоимение (18 ч + 3ч)

144	1	Местоимение как часть речи.	13.04.2022	
145	2	Склонение личных местоимений.	14.04.2022	
146	3	Возвратное местоимение <i>себя</i>	15.04.2022	
147	4	Развитие речи №26. Сочинение-рассказ «Как я однажды помогал маме»		
148	5	Вопросительные и относительные местоимения.	18.04.2022	

149	6	Образование и правописание неопределенных местоимений.	19.04.2022	
150	7	Отрицательные местоимения.	20.04.2022	
151	8	Правописание отрицательных местоимений.	21.04.2022	
152	9	Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> в отрицательных местоимениях.	22.04.2022	
153	10	Развитие речи №27. Рассуждение как тип текста, его строение и языковые особенности. Сочинение рассуждение «Каким должен быть подарок»	25.04.2022	
154	11	Притяжательные местоимения.	26.04.2022	
155	12	Употребление притяжательных местоимений.	27.04.2022	
156	13	Указательные местоимения	28.04.2022	
157	14	Роль указательных местоимений в тексте	29.04.2022	
158	15	Склонение определительных местоимений	02.05.2022	
160	16	Развитие речи №28. Сочинение «Подслушанный разговор» («Рассказ старого учебника»).	03.05.2022	
161	17	Местоимение и другие части речи	04.05.2022	

162	18	Морфологический разбор местоимения	05.05.2022	
163	19	Повторение изученного по теме «Местоимение»	06.05.2022	
164	20	Контрольный диктант № 8 по теме «Местоимение»	09.05.2022	
156	13	Указательные местоимения	28.04.2022	

157	14	Роль указательных местоимений в тексте	29.04.2022	
158	15	Склонение определительных местоимений	02.05.2022	
160	16	<i>Развитие речи №28.</i> Сочинение «Подслушанный разговор» («Рассказ старого учебника»).	03.05.2022	
161	17	Местоимение и другие части речи	04.05.2022	
162	18	Морфологический разбор местоимения	05.05.2022	
163	19	Повторение изученного по теме «Местоимение»	06.05.2022	
164	20	Контрольный диктант № 8 по теме «Местоимение»	09.05.2022	
165	21	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	10.05.2022	

Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (5ч)

166	1	Разделы науки о языке. Орфография.	11.05.2022	
167	2	Развитие речи № 30 Сочинение на одну из предложенных тем (на выбор): «Правда ли, что весна – лучшее время года?», «Майский день, каким я увидел его сегодня (вчера, из окна дома и т.п.)»	12.05.2022	
168	3	Морфологический разбор слова.	13.05.2022	
169	4	Итоговый контрольный диктант №9.	16.05.2022	

170	5	Анализ ошибок, допущенных в итоговом контрольном диктанте	17.05.2022	
	ИТОГО	170 часа		