



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родному русскому языку

Уровень базовый

(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 1

Количество часов 17

Учителя: Андриянова С.А., Василькина Н.Н., Попова Е.И.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы О.М. Александровой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой, планируемых результатов начального образования.

Рабочая программа ориентирована на учебник: «Русский родной язык». 1 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ О.М. Александровой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой. – М.: Просвещение, 2018

г. Сергиев Посад

2022

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по родному русскому языку для 1 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования АНОО «Дарование»;
- Учебного плана на 2021-2022 учебный год АНОО «Дарование»;
- Авторской рабочей программы «Русский родной язык» О.М. Александровой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой.

По учебному плану АНОО «Дарование» 2021-2022 учебного года на предмет АНОО «Дарование» родной русский язык в 1 классе отводится 17 часов в год (33 недели).

Рабочая программа ориентирована на учебник: «Русский родной язык». 1 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ О.М. Александровой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой. – М.: Просвещение, 2018.

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Цели:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной язык (русский)»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к

творческой деятельности на родном языке;

- развитие познавательного интереса, любви и уважительного отношения к русскому языку, а через него к родной культуре.

Содержание учебного предмета

№ урока	Тема	Содержание
Раздел 1. Секреты речи и текста		
1	Как люди общаются друг с другом	Общение. Устная и письменная речь
2	Вежливые слова	Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно отблагодарить?)
3	Как люди приветствуют друг друга	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми
4	Зачем людям имена	Имена в малых жанрах фольклора
5	Спрашиваем и отвечаем	Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание)
Раздел 2. Язык в действии		
6	Выделяем голосом важные слова	Роль логического ударения
7	Как можно играть звуками	Звукопись в стихотворном художественном тексте
8	Где поставить ударение	Смыслоразличительная роль ударения
9-10	Как сочетаются слова	Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов)
Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее		
11-12	Как писали в старину	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Практическая работа «Оформление буквиц и заставок»
13-14	Дом в старину: что как называлось	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.)
15-16	Во что одевались в старину	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.)
Раздел 1. Секреты речи и текста		
17	Сравниваем тексты	Сопоставление текстов

Планируемые результаты освоения предмета «Родной русский язык»

В 1 классе

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся

при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»** **научится:**

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации содержательной линии «Язык в действии» **научится:**

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловозначительную роль ударения;

при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» **научится:**

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Личностные результаты	<p>У обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимание важности нового социального статуса «ученик»;- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика», как активного участника процесса обучения;- понимание нравственных норм, закреплённых в языке народа (на уровне, соответствующем возрасту);- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем;- осознание языка как основного средства общения людей. <p>Обучающиеся получают возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none">- восприятия русского языка как основной, главной части культуры русского народа, культуры России;- осознания своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семьи;- познавательной мотивации, интереса к русскому языку как к родному;- осознания слова, как средства языка, богатства и разнообразия слов и их значений в русском языке; внимания к мелодичности народной звучащей речи;- понимания здоровьесберегающих аспектов жизни (режим дня, зарядка физическая и умственная, добрые отношения с природой, с людьми).
-----------------------	---

<p>Метапредметные результаты</p>	<p>Обучающийся получит возможность для формирования следующих регулятивных УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока), с помощью учителя; -понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника – в памятках) при работе с учебным материалом; -высказывать своё предположение относительно способов решения учебной задачи; -проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм); -оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы. <p>Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу; -ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника); -осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; -понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику); -работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя; -понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию, находить в нём необходимые факты, сведения и другую информацию; -преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя; -понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; -составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку); -анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя); -осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя); -делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; -подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.); -осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя). <p>Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных</p>
----------------------------------	--

	<p>УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -слушать собеседника и понимать речь других; -оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); -принимать участие в диалоге; -задавать вопросы, отвечать на вопросы других; -принимать участие в работе парами и группами; -договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; -признавать существование различных точек зрения; -высказывать собственное мнение; -оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.
<p>Предметные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • результаты ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. • В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе при реализации содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее» • обучающийся научится: <ul style="list-style-type: none"> • распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; • использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова; • понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами. • • При реализации содержательной линии «Язык в действии» • обучающийся научится: <ul style="list-style-type: none"> • произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); • осознавать смыслообразительную роль ударения; • • При реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» • обучающийся научится: <ul style="list-style-type: none"> • различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; • владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; • использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения; • владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; • анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение
каждой темы**

№	Тема	Количество часов
1	Секреты речи и текста.	5 ч.
2	Язык в действии.	5 ч.
3	Русский язык: прошлое и настоящее.	6 ч.
4	Секреты речи и текста.	1 ч.
Итого		17 ч.



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



УТВЕРЖДАЮ

директор АНОО

«Школа «Дарование»»

Шевель М.А.

Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По: родному русскому языку

Уровень: базовый

(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс: 1

Количество часов: 17

Учитель: Василькина Наталья Николаевна

г. Сергиев Посад
2022

№	Тема урока	Дата план	Дата факт
	Раздел 1. Секреты речи и текста (5 ч)		
1	Как люди общаются друг с другом	3.09.	
2	Вежливые слова	17.09.	
3	Как люди приветствуют друг друга	1.10.	
4	Зачем людям имена.	15.10.	
5	Спрашиваем и отвечаем	29.10.	
	Раздел 2. Язык в действии (5 ч)		
6	Выделяем голосом важные слова	19.11.	
7	Как можно играть звуками	3.12.	
8	Где поставить ударение	17.12.	
9	Как сочетаются слова	14.01.	
10	Как сочетаются слова	28.01.	
	Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч)		
11	Как писали в старину	11.02.	
12	Как писали в старину	4.03.	
13	Дом в старину: что как называлось	18.03.	
14	Дом в старину: что как называлось	8.04.	
15	Во что одевались в старину	22.04.	
16	Во что одевались в старину	13.05.	
	Раздел 1. Секреты речи и текста (1 ч)		
17	Сравниваем тексты	27.05	

