



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родному русскому языку
Уровень базовый
(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 6 А

Количество часов 17

Учитель Кокова Татьяна Сергеевна

Программа разработана на основе учебника Родной русский, 6 класс, Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.

г. Сергиев Посад
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка изучение русского языка как родного языка учащихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского

литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА
“ РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК” В 6 А КЛАССЕ**

<p>Личностные результаты</p>	<p>1)воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>2)приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>3)формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;</p> <p>4)обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>5)получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p>1)владение всеми видами речевой деятельности;</p> <p>2)применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; в процессе речевого общения, в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.</p>
<p>Предметные результаты</p>	<p>1) понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;</p> <p>2)овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;</p> <p>3)соблюдение основных норм русского речевого этикета;</p> <p>4)соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка;</p> <p>5)совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).</p>

КУРС РАССЧИТАН НА 17 ЧАСОВ В ГОД, 0,5 ЧАСА В НЕДЕЛЮ.

В течение года возможны изменения объема количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями, сроками проведения каникул и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1 «Язык и культура» (6 ч.)

Из истории русского литературного языка (краткая история русского литературного языка, роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии современного русского языка).

Диалекты как часть народной культуры (наука «диалектология», понятие «литературный язык», разновидности русских диалектов).

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление). (роль заимствованной лексики в современном русском языке, заимствования из славянских и неславянских языков, причины заимствований).

Современные неологизмы (гаджет, ноутбук, кёрлинг, бизнесвумен, трейлер, саундтрек, бренд, лейбл и т.д. – история происхождения и правильное использование современных слов).

Отражение во фразеологии истории и культуры народа (понятия фразеологического «сращения», «единства» и «сочетания»).

Конференция: «Современные фразеологизмы».

Раздел 2: «Культура речи» (6 ч.)

Стилистические особенности произношения и ударения.

Нормы произношения отдельных грамматических форм.

Синонимы и точность речи. Антонимы и точность речи. Лексические омонимы и точность речи (смысловые и стилистические особенности употребления синонимов, антонимов и омонимов в современной русской речи).

Особенности склонения имён собственных.

Нормы употребления имён существительных. Нормы употребления имён прилагательных.

Речевой этикет (национальные особенности речевого этикета, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета, соотношение понятий этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы).

Раздел 3: «Речевая деятельность. Текст» (5 ч.)

Эффективные приёмы чтения (виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое, цели).

Этапы работы с текстом (предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы).

Тематическое единство текста.

Тексты описательного типа. Разговорная речь. Рассказ о событии.
Бывальщина.

Научное сообщение. Устный ответ. Виды ответов.

№ урока	Наименование раздела/тем	Кол-во часов:
Раздел 1 «Язык и культура» (6 ч.)		
1	Из истории русского литературного языка (<i>краткая история русского литературного языка, роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии современного русского языка</i>).	1
2	Диалекты как часть народной культуры (<i>наука «диалектология», понятие «литературный язык», разновидности русских диалектов</i>).	1
3	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление). (<i>роль заимствованной лексики в современном русском языке, заимствования из славянских и неславянских языков, причины заимствований</i>).	1
4	Современные неологизмы (<i>гаджет, ноутбук, кёрлинг, бизнесвумен, трейлер, саундтрек, бренд, лейбл и т.д. – история происхождения и правильное использование современных слов</i>).	1
5	Отражение во фразеологии истории и культуры народа (<i>понятия фразеологического «сращения», «единства» и «сочетания»</i>).	1
6	Конференция: «Современные фразеологизмы».	1
Раздел 2: «Культура речи» (6 ч.)		
	Стилистические особенности произношения и ударения.	1
1	Нормы произношения отдельных грамматических форм.	1
2	Синонимы и точность речи. Антонимы и точность речи. Лексические омонимы и точность речи (<i>смысловые и стилистические особенности употребления синонимов, антонимов и омонимов в современной русской речи</i>).	1
3	Особенности склонения имён собственных.	1
4	Нормы употребления имён существительных. Нормы употребления имён прилагательных.	1
5	Речевой этикет (<i>национальные особенности речевого этикета, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета, соотношение понятий этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы</i>).	2
Раздел 3: «Речевая деятельность. Текст» (5 ч.)		

1	Эффективные приёмы чтения (<i>виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое, цели</i>).	1
2	Этапы работы с текстом (<i>предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы</i>)	1
3	Тематическое единство текста.	1
4	Тексты описательного типа. Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина.	1
5	Научное сообщение. Устный ответ. Виды ответов.	1
	Итого:	17



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001

УТВЕРЖДАЮ
директор АНОО
«Школа «Дарование»»
Шевель М.А.
Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По: Родному русскому языку

Уровень: Базовый
(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 6 А

Количество часов 17

Учитель Кокова Татьяна Сергеевна

г. Сергиев Посад
2022

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
Раздел 1 «Язык и культура» (6 ч.)				
1	1	Из истории русского литературного языка (<i>краткая история русского литературного языка, роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии современного русского языка</i>).	01.09.	
1	2	Диалекты как часть народной культуры (<i>наука «диалектология», понятие «литературный язык», разновидности русских диалектов</i>).	13.09.	
1	3	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление). (<i>роль заимствованной лексики в современном русском языке, заимствования из славянских и неславянских языков, причины заимствований</i>).	27.09.	
1	4	Современные неологизмы (<i>гаджет, ноутбук, кёрлинг, бизнесумен, трейлер, саундтрек, бренд, лейбл и т.д. – история происхождения и правильное использование современных слов</i>).	11.10.	
1	5	Отражение во фразеологии истории и культуры народа (<i>понятия фразеологического «сращения», «единства» и «сочетания»</i>).	25.10.	
1	6	Конференция: «Современные фразеологизмы».	08.11.	
2	Раздел 2: «Культура речи» (6 ч.)			
2		Стилистические особенности произношения и ударения.	22.11.	
2	1	Нормы произношения отдельных грамматических форм.	06.12.	
2	2	Синонимы и точность речи. Антонимы и точность речи. Лексические омонимы и точность речи (<i>смысловые и стилистические особенности употребления синонимов, антонимов и омонимов в современной русской речи</i>).	20.12.	
2	3	Особенности склонения имён собственных.	10.01.	
2	4	Нормы употребления имён существительных. Нормы употребления имён прилагательных.	24.01.	
2	5	Речевой этикет (<i>национальные особенности речевого этикета, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета, соотношение понятий этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы</i>).	07.02.	
2	6	Раздел 3: «Речевая деятельность. Текст» (5 ч.)		
3	1	Эффективные приёмы чтения (<i>виды чтения</i>):	21.02.	

		<i>ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотрное, цели).</i>		
3	2	Этапы работы с текстом (<i>предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы</i>)	07.03.	
3	3	Тематическое единство текста.	28.03.	
3	4	Тексты описательного типа. Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина.	11.04.	
3	5	Научное сообщение. Устный ответ. Виды ответов.	25.04.	
		Итого:	17 часов	