



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



УТВЕРЖДАЮ

директор АНОО

«Школа «Дарование»»

Щевель М.А.

Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Родная литература

Уровень базовый

(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 6 Б

Количество часов 17

Учитель Кокова Татьяна Сергеевна

Программа разработана на основе примерных или авторских программ по русская родная литература, учебное пособие (5-9 классы), Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф. Просвещение, 2021, учебника русская родная литература, Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф., Просвещение, 2021.

г. Сергиев Посад
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, разработчики: Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова, Москва 2020 г. Программа разработана на основе требований ФГОС основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», который входит в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Общая характеристика предмета

Русская литература является самой богатой литературой мира, т.к. отражает ценную художественную модель мира и духовное познание жизни, она обладает эмоциональным воздействием, способствует приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества. Учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)», что способствует обогащению речи учащихся, а также является сопровождением учебного предмета «Литература». Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, она содержит произведения фольклора, русской классики и современной литературы, направленные на приобщение к вечным проблемам ценностям (добро и зло, дом и семья, нравственный выбор и др.), направлена на развитие понимания художественных произведений, отражающих традиции народа.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА “РОДНАЯ
РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА” В 6 Б КЛАССЕ**

Личностные результаты	<p>1)осознание своей причастности к Родине, проявление патриотизма, уважения к прошлому и настоящему России, понимание традиционных ценностей многонационального государства;</p> <p>2)способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;</p> <p>3)формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, учитывающего многообразие современного мира;</p> <p>4)уважительное и доброжелательное отношение к другим людям, их мнению, вере культуре, языку, мировоззрению и ценностям народов России и народов мира;</p> <p>5)способность сотрудничать с другими людьми, готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;</p> <p>6)неприятие любых нарушений норм, ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, оценивание своего поведения, а также поведения и поступков других людей.</p>
Метапредметные результаты	<p>1)умение самостоятельно определять цели, формулировать задачи, планировать пути достижения целей, выбирать эффективные способы решения учебных задач;</p> <p>2)умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль, определять способы действий и корректировать их в соответствии с ситуацией, оценивать правильность выполнения заданий;</p> <p>3)умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, логико-смысловые модели и схемы для решения учебных задач.</p> <p>4)умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и учениками, работать в группе и индивидуально, находить общее решение и разрешать конфликты, аргументировать и отстаивать свое мнение;</p> <p>5)владеть устной и письменной речью, осознанно использовать различные речевые средства для выражения чувств, мыслей;</p>

	б) развитие мотивации к активному использованию словарей и других поисковых систем, формирование и развитие использования различных информационно-коммуникационных технологий.
Предметные результаты	<p>1) развитие умения выделять проблематику русских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе, формирование представлений о нравственном идеале русского народа и героического эпоса разных народов, осмысление культурных и нравственных смыслов в произведениях о русском севере и русской зиме;</p> <p>2) развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры и культур народов России, представления о национальных традициях в произведениях о масленице, родном крае и русском доме;</p> <p>3) развитие представлений о русском национальном характере, о загадках характера и русской души в произведениях о защите Родины, о взаимопомощи и оптимизме русского человека, мечтах и реальности в книгах о подростках, а также о богатстве русского языка и родной речи;</p> <p>4) развитие умений анализа фольклорных и литературных текстов, анализа поэтического текста, характеристики героя; сопоставлять произведения словесного искусства с другими видами искусств, самостоятельно отбирать литературу для внеклассного чтения;</p>

Цели:

- воспитание и развитие личности, способной воспринимать произведения русской литературы, обладающей гуманистическим мировоззрением, чувством патриотизма и причастности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, приобщение к культурному наследию и опыту русского народа;
- осознание преемственности поколений, ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, для

- успешной социализации и самореализации в многонациональном государстве

Задачи:

- приобщение к культурному наследию русского народа, диалога культур всех народов России;
- осознание роли русской литературы в передаче культурных, нравственных, эстетических ценностей, выявление взаимосвязи русской литературы с отечественной историей;
- формирование представлений о многообразии форм художественного отражения духовной культуры русского народа в литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении во взаимодействии и взаимовлиянии с литературой других народов России;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в русской литературе;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе;
- создание устных и письменных высказываний по оценке прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в учебной деятельности и в повседневной жизни, планирование собственного круга чтения, определения собственных читательских предпочтений;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной литературы, с целью познания мира и себя;
- развитие учений работать с различными источниками информации, включая ресурсы Интернет.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета в 6 классе отводится 17 часов (0,5 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Преданья старины глубокой (3 ч)

Русские былины: богатыри и богатырство **Былина** «Илья Муромец и Святогор».
Былинные сюжеты и герои в русской литературе

И. А. Бунин. «Святогор и Илья». **М. М. Пришвин.** «Певец былин».

Родные просторы (3 ч)

Стихи русских поэтов о зиме **И. С. Никитин.** «Встреча Зимы». **А. А. Блок.** «Снег да снег. Всю избу занесло...» **Н. М. Рубцов.** «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме **Е. Л. Шварц.** «Два брата».

Загадки русской души (3 ч)

Чудеса нужно делать своими руками **Ф. И. Тютчев.** «Чему бы жизнь нас ни учила...»

Н. С. Лесков. «Неразменный рубль». **В. П. Астафьев.** «Бабушка с малиной».

О ваших ровесниках (3 ч)

Реальность и мечты **Р. П. Погодин.** «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»). **Е. С. Велтистов.** «Миллион и один день каникул» (фрагмент).

Лишь слову жизнь дана (3 ч)

На русском дышим языке **К. Д. Бальмонт.** «Русский язык». **Ю. П. Мориц.** «Язык обид – язык не русский...»

№ урока	Наименование раздела/темы:	Кол-во часов:
Преданья старины глубокой (3 часа)		
1	Русские былины: богатыри и богатырство Былина «Илья Муромец и Святогор».	1
2	Былинные сюжеты и герои в русской литературе	1
3	И. А. Бунин. «Святогор и Илья». М. М. Пришвин. «Певец былин».	1
Родные просторы (3 часа)		
1	Стихи русских поэтов о зиме И. С. Никитин. «Встреча Зимы».	1
2	А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»	1
3	Н. М. Рубцов. «Первый снег». По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц. «Два брата».	1
Загадки русской души (3 часа)		
1	Чудеса нужно делать своими руками Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1
2	Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».	1
3	В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».	1
О ваших ровесниках (3 часа)		
1	Реальность и мечты Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).	1
2	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).	2
Лишь слову жизнь дана (3 часа)		
1	На русском дышим языке К. Д. Бальмонт. «Русский язык».	1
2	Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	2

3	Обобщение полученных знаний.	1
	Итого:	17



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



УТВЕРЖДАЮ

директор АНОО

«Школа «Дарование»»

Шевель М.А.

Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По родной литературе

Уровень: Базовый

(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 6 Б

Количество часов 17

Учитель Кокова Татьяна Сергеевна

г. Сергиев Посад
2022

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
Преданья старины глубокой				
1	1	Русские былины: богатыри и богатырство Былина «Илья Муромец и Святогор».	13.09.	
2	2	Былинные сюжеты и герои в русской литературе	27.09.	
3	3	И. А. Бунин. «Святогор и Илья». М. М. Пришвин. «Певец былин».	11.10.	
Родные просторы				
4	1	Стихи русских поэтов о зиме И. С. Никитин. «Встреча Зимы».	08.11.	
5	2	А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»	22.11.	
6	3	Н. М. Рубцов. «Первый снег». По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц. «Два брата».	06.12.	
Загадки русской души				
7	1	Чудеса нужно делать своими руками Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»	20.12.	
8	2	Н. С. Лесков. «Неразменный рубль».	10.01.	
9	3	В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».	24.01.	
О ваших ровесниках				
10	1	Реальность и мечты Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).	21.02.	
11	2	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).	07.03. 21.03.	

Лишь слову жизнь дана

12	1	На русском дышим языке К. Д. Бальмонт. «Русский язык».	28.03.	
13	2	Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...»	11.04. 25.04.	
14	3	Обобщение полученных знаний.	09.05.	
		Итого:	17 часов	