



ДАРОВАНИЕ

Частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По родной (русской) литературе
Уровень базовый
Класс 5Б

Количество часов 17

Учитель Зырянова Светлана Александровна

Программа разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Родная (русская) литература» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, 5–9 классы: *Составители:* Волчек М.Г., Максимова Н.В., Молокова А.В. под ред. О. М. Александровой. *Издательство:* М.: Просвещение, 2020.

Учебника: Родная русская литература. 5 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.]. М.: Просвещение, 2021.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Родная литература (русская)» для обучающихся 5 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования АНОО «Школа «ДАРОВАНИЕ»;
- учебного плана на 2021-2022 учебный АНОО «Школа «ДАРОВАНИЕ»

Рабочая программа по родной литературе (русской) ориентирована на учащихся 5-х классов. Уровень изучения предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано 17 учебных часов в год.

Цели программы:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Задачи:

- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России;
- осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
- получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
- выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы (русской).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Введение (1ч)

Родная литература как национально-культурная ценность народа

Из древнерусской литературы (1ч)

Отношение к книгам в Древней Руси. «Повесть временных лет».

Из литературы XIX века (5ч)

Богатство и разнообразие жанров литературы XIX века: анализ лирических и прозаических текстов.

И.А.Крылов. Басни

А.С.Пушкин. Сказки.

М.Ю.Лермонтов. «Ашик-Кериб» как литературная сказка

Н.В.Гоголь. «Вечера на хуторе близ Диканьки»: «Майская ночь, или Утопленница», «Ночь перед Рождеством», «Страшная месть».

Из литературы XX века (10 ч)

Богатство и разнообразие жанров литературы XX века: анализ лирических и прозаических текстов.

А.П.Чехов. Рассказы

И.А.Бунин. «Подснежник».

Проза о детях. Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки».

К.Г.Паустовский. «Заячьи лапы» и др. рассказы.

М.М. Пришвин «Зайцы профессора». Художественная проза о человеке и природе.

Стихотворения о животных. Саша Чёрный «Жеребенок», «Волк», Н. Рубцов «Коза», «Воробей», Эдуард Асадов «Бурундучок».

Осмысление понятий «Гордость и гордыня. Любовь и коварство. Взаимопомощь и благодарность». Быков Р.А. «Заколдованная принцесса».

Нахождение основной мысли произведения Аксенов В.П. «Мой дедушка — памятник» (отрывок).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ (РУССКАЯ)
ЛИТЕРАТУРА»
В 5 КЛАССЕ**

Личностные результаты	<ol style="list-style-type: none">1) оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;2) оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;3) эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;4) понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;5) высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
Метапредметные результаты	<ol style="list-style-type: none">1) определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;2) проговаривать последовательность действий на уроке;3) учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;4) определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;5) оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);6) слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст;7) договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.
Предметные результаты	<ol style="list-style-type: none">1) воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;2) отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;3) подробно пересказывать текст;4) составлять устный рассказ по картинке;5) соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;6) анализировать художественное произведение; сравнивать произведения разных жанров и авторов; давать характеристику героев.



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001

УТВЕРЖДАЮ
директор АНОО
«Школа «Дарование»»
Шевель М.А.
Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По литературе

Уровень базовый

Класс 5Б

Количество часов 17

Учитель Зырянова Светлана Александровна

г. Сергиев Посад
2022

№ урока	№ урока в разделе	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
1. Введение				
1	1	Родная литература как национально-культурная ценность народа	07.09	
2. Из древнерусской литературы				
2	1	«Повесть временных лет». Христианская вера. Крещение Руси. Изобретение славянской письменности. Отношение к книгам в древней Руси	21.09	
3. Из литературы XIX века				
3	1	И.А.Крылов. Басни	05.10	
4	2	А.С.Пушкин. Сказки.	19.10	
5	3	М.Ю.Лермонтов. «Ашик-Кериб» как литературная сказка	09.11	
6	4	Н.В.Гоголь. «Вечера на хуторе близ Диканьки»: «Майская ночь, или Утопленница», «Ночь перед Рождеством», «Страшная месть».	23.11	
7	5	Художественная проза о взаимоотношениях человека и животного	07.12	
4. Из литературы XX века				
8	1	А.П.Чехов. Рассказы	21.12	
9	2	И.А.Бунин. «Подснежник».	11.01	
10	3	. Проза о детях. Л. Кассиль «Дорогие мои мальчишки».	25.01	
11	4	К.Г.Паустовский. «Заячьи лапы» и др. рассказы.	08.02	
12	5	М.М. Пришвин «Зайцы профессора». Художественная проза о человеке и природе	22.02	
13	6	Стихотворения о животных. Саша Чёрный «Жеребенок», «Волк», Н. Рубцов «Коза», «Воробей», Эдуард Асадов «Бурундучок».	08.03	
14	7	Родная (русская) литература Литературные	22.03	

		сказки о сверстниках		
15	8	Осмысление понятий «Гордость и гордыня. Любовь и коварство. Взаимопомощь и благодарность». Быков Р.А. «Заколдованная принцесса».	05.04	
16	9	Нахождение основной мысли произведения Аксенов В.П. «Мой дедушка — памятник» (отрывок).	19.04	
17	10	Обобщающий урок «Родная литература в ленте времени».	10.05	