



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По окружающему миру

Уровень базовый

(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 3

Количество часов 68

Учителя: Сараева Л. И., Закирова Н. М., Граб Д. В.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Муравиной О. В., планируемых результатов начального образования.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Окружающий мир 3 класс.
В. И. Сивоглазов, Е.В.Саплина, А.И.Саплин- М.: Дрофа,22

г. Сергиев Посад

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру предназначена для обучения учащихся 3 класса общеобразовательных школ.

Программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по окружающему миру для основных школ и в соответствии с рабочей программой по окружающему миру к учебникам для 3 класса (авторы программы В. И. Сивоглазов, Е.В.Саплина, А.И.Саплин). Рабочая программа ориентирована на учебник: Окружающий мир 3 класс. В. И. Сивоглазов, Е.В.Саплина, А.И.Саплин- М.: Дрофа,2015

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения окружающего мира, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

Курс «Окружающий мир» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Пересматривая содержание первой ступени школьного образования — начальной школы, ученые и педагоги отмечают, что от предметоцентризма следует переходить к образовательным областям. Ни у кого не вызывает сомнения, что начальная школа представляет собой фундамент, на котором основывается обучение и воспитание в школе. Главное — это всестороннее развитие ребенка. Начальная школа должна не только научить читать, писать, считать, но и способствовать расширению кругозора, формированию чувств, эмоций, воображения, интеллекта. Интегрированный курс «Окружающий мир» связывает между собой различные области знаний: о природе, человеке и обществе, прослеживая внутренние взаимосвязи в историческом контексте. Интеграция различных областей науки подразумевает, что содержание обучения рассматривается как средство развития личности ребенка. Начальная ступень образования вносит вклад в социально-личностное развитие ребенка. В процессе обучения формируется достаточно осознанная система представлений об окружающем мире, о социальных и межличностных отношениях, о нравственно-этических нормах.

Содержание и методические особенности курса «Окружающий мир» формируют универсальные учебные действия (УУД), которые сформулированы Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. УМК «Окружающий мир» в полной степени реализует следующие УУД.

Личностные. Дают представление об образе мира, ценностно-смысловой ориентации и нравственном основании личностного морального выбора. Формируют положительное отношение к школе, учебно-познавательную мотивацию на протяжении всего курса через иллюстративный материал, систему вопросов и заданий, которая во всех классах направлена на нравственную оценку своих поступков, поступков окружающих людей и исторических персонажей. Показывая взаимоотношения человека с природой, обществом, курс развивает этические чувства — стыда, вины, совести как регулятора морального поведения.

Основы гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю формируются на историко-обществоведческом материале в 3 и 4 классах. Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой прослеживаются в материале учебников.

Регулятивные. Включают целеполагание, планирование, контроль, оценку своей деятельности. Они формируются через систему дифференцированных заданий, которые предложены в учебниках и рабочих тетрадях (вопросы и задания к иллюстративному материалу, решение тестов, выполнение творческих заданий, когда необходимо спланировать алгоритм своих действий для выполнения поставленной задачи). Задания в

рабочих тетрадях позволяют самостоятельно оценивать правильность выполнения действий, а также проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные. Включают смысловое чтение, умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи, поиск информации в дополнительных источниках. Они учат устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать. Например, рассмотреть рисунок и составить небольшой рассказ или сравнить два рисунка и сделать вывод. В 3 классе — это система вопросов и заданий к таким разделам, как «Живые соседи человека», «Природные зоны России». Формируются умения сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирать верные варианты. Например, рассмотреть рисунок и установить соответствия, найти черты сходства и различия, разделить на группы, назвать признаки, заполнить таблицу. Много вопросов и заданий, направленных на поиск информации в дополнительных источниках: словарях, справочниках, энциклопедиях, сети Интернет, особенно в учебниках 3 и 4 классов. Например, «Найди в дополнительной литературе материал о городах-героях ВОВ».

Цели обучения:

Цель изучения курса «Окружающий мир» — формирование целостной картины мира и осознания места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного общения с людьми и природой; духовно-нравственное воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве. Благодаря интеграции естественнонаучных и социально-гуманитарных знаний решаются пропедевтические задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества. Курс также создает прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы, направлен на дальнейшее развитие личности.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Личностные

У учащихся будут сформированы:

более глубокое понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;

ориентация на выполнение основных правил бережного отношения к природе на основе понимания особенностей взаимодействия человека и природы.

У учащихся могут быть сформированы:

ответственное отношение к изучению данного предмета;

способность оценивать свои достижения в освоении содержания курса.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

понимать цель познавательной деятельности;

планировать свои действия при выполнении заданий учебника.

Учащиеся могут научиться:

самостоятельно планировать свои действия при выполнении учебных заданий; самостоятельно осуществлять текущий контроль и оценку результатов выполнения заданий.

Познавательные

Учащиеся научатся:

сравнивать и классифицировать изучаемые объекты по различным признакам;

получать дополнительную информацию по изучаемой теме, пользуясь справочной

литературой;

получать информацию, используя тексты, таблицы, рисунки, схемы;
моделировать процессы развития растений и животных по заданиям учебника и рабочих тетрадей.

Учащиеся могут научиться:

пользоваться справочниками, словарями, энциклопедиями для поиска информации при выполнении заданий.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

выполнять парные и групповые задания в классе и на экскурсиях;
совместно проводить опыты, обсуждая их результаты и делая выводы;
работать в группе, участвовать в диалоге при обсуждении и выполнении разнообразных заданий.

Учащиеся могут научиться:

распределять обязанности и контролировать друг друга при выполнении учебных заданий и проектов.

Предметные

Учащиеся научатся:

приводить примеры положительного и отрицательного отношения человека к природе;

характеризовать части растений и их значение;

характеризовать строение тела животного, его отличительные особенности;
характеризовать особенности движения, питания, дыхания, размножения и развития животных;

различать основные группы растений: хвойные, цветковые, голосеменные, споровые;

различать основные группы животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие;

приводить примеры взаимосвязей компонентов неживой и живой природы;

рассказывать о материках и их особенностях;

рассказывать о природных зонах нашей страны и их особенностях;

рассказывать о влиянии человека на живую природу и необходимых мерах ее охраны;

рассказывать о символах страны;

рассказывать о государственных праздниках страны;

рассказывать о культурных достопримечательностях своего города (села);

рассказывать о правах ребенка.

Учащиеся получат возможность научиться:

показывать на карте природные зоны России;

рассказывать об устройстве нашего государства;

показывать на карте материка;

показывать столицу нашего государства, родной город или село;

рассказывать об основных символах и праздниках страны;

рассказывать о достопримечательностях родного города, села;

приводить примеры многообразия растительного и животного мира;

описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы;

применять меры безопасности в городе и на природе;

пользоваться различными справочными изданиями.

Место курса «Окружающий мир» в базисном учебном (образовательном) плане

Вся программа выстроена из двух взаимосвязанных блоков— историко-культурного и природоведческого. Программа рассчитана на 4 года обучения 3 класс— 68 ч (2 ч в неделю).

**Учебно-тематическое планирование по окружающему миру в 3 классе
«Человек и его соседи»**

№ п/п	Тема	Кол-во часов, отвед. учителем	Проверочных работ	Практических работ	Экскурсий
1	Живые соседи человека	22	3	1	1
2	Природные зоны России	12	2	1	1
3	Материки, их особенности	10	1	1	1
4	Расселение человека по планете	24	3	2	1

Организация текущего и промежуточного контроля знаний проводится в каждой теме, в каждом разделе (указано в учебно-тематическом планировании).

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 3 класс (68 ч)**

Живые соседи человека (22 ч)

Многообразие живых организмов.

Основные признаки живых организмов.

Сходства и различия растений и животных.

Разнообразие растений.

Цветковые, голосеменные, споровые (водоросли, мхи, папоротники).

Органы цветкового растения.

Жизненные формы растений (травы, кустарники, деревья).

Общее представление о питании растений и роли этого процесса в природе.

Значение растений в природе и жизни человека.

Сельскохозяйственные растения твоей местности.

Разнообразие животных (по внешним морфологическим признакам): насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Особенности питания разных видов животных.

Размножение животных.

Значение животных в природе и жизни человека.

Животноводство.

Разведение домашних животных.

Среда обитания.

Приспособление организмов к среде обитания.

Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.

Природное сообщество (луг, лес, водоем).

Организмы в сообществах, их разнообразие и приспособленность к условиям жизни, взаимосвязь организмов.

Природные зоны России (12 ч)

Климатические условия, растительный и животный мир природных зон.

Зона арктических пустынь.

Тундра.

Леса.

Степи.

Пустыни.

Материки, их особенности (10 ч)

Евразия, Африка, Австралия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида.

Климат.

Рельеф.

Растительный и животный мир.

Знакомство с главными достопримечательностями стран с контрастными особенностями.

Расселение человека по планете (24 ч)

Где и как селился человек.

От первого поселения — к городу.

Какие бывают города.

Древнерусский город.

Герб города.

Город, село, деревня — место, где ты живешь.

Улицы рассказывают о прошлом.

История дома.

Русская изба.

Дом горожанина.

Современный город.

Города «Золотого кольца» России.

Библиотека — хранилище книг.

Как передавали и сохраняли знания.

Музеи города.

Что находится в музее, какие бывают музеи (исторический, художественный, политехнический).

Что такое государство.

Символы Российского государства (флаг, герб, гимн).

Москва — столица России.

Красная площадь и Кремль — главные достопримечательности Москвы.

Праздники и традиции нашей страны.

Конституция — Основной закон Российской Федерации.

Права и обязанности граждан.

Права ребенка.

Уважительное отношение к своему и другим народам.

Русский язык — государственный язык нашей страны.

Э к с к у р с и и. «Обитатели водоема», «Растения и животные луга», «Растения и животные леса», «Исторический, политехнический, краеведческий, художественный музеи».

П р а к т и ч е с к и е р а б о т ы. Рассматривание живых и гербарных экземпляров растений, выявление сходств и различий между ними. Изучение органов цветкового растения, выявление признаков приспособленности растений и животных к определенной среде обитания. Составление коллекции растений. Составление плана местности. Зарисовка герба



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001

УТВЕРЖДАЮ
директор АНОО
«Школа «Дарование»»
Шевель М.А.
Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По: окружающему миру

Уровень: базовый
(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс: 3 А

Количество часов: 68

Учитель: Закирова Н. М.

г. Сергиев Посад
2022

№ П/ П	Тема урока	Плановые сроки прохождения	Скорректированн ые сроки прохождения
1.	Многообразие живых организмов.	02.09 – 03.09	
2	Основные признаки живых организмов.	06.09 - 10.09	
3	Сходства и различия растений и животных.	13.09 – 17.09	
4	Разнообразие растений. Цветковые, голосеменные, споровые (водоросли, мхи, папоротники).	20.09 – 24.09	
5	Органы цветкового растения.	27.09 – 01.10	
6	Жизненные формы растений (травы, кустарники, деревья).	04.10 – 08.10	
7	Общее представление о питании растений и роли этого процесса в природе.	11.10 – 15.10	
8	Значение растений в природе и жизни человека.	11.10 – 15.10	
9	Сельскохозяйственные растения твоей местности.	18.10 – 22.10	
10- 13	Разнообразие животных (по внешним морфологическим признакам): насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Приспособленность к условиям жизни, взаимосвязь организмов	25.10 – 29.10	
14	Особенности питания разных видов животных.	25.10 – 12.11	
15	Размножение животных.	15.11 – 19.11	
16	Значение животных в природе и жизни человека.	22.11 – 26.11	
	Животноводство.	29.11 – 03.12	
17	Разведение домашних животных.	06.12 – 10.12	
18	Среда обитания. Приспособление организмов к среде обитания.	13.12 – 17.12	
19	Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.	20.12 – 24.12	
20	Природное сообщество (луг.). Организмы в сообществах, их разнообразие и приспособленность к условиям жизни, взаимосвязь организмов	10.01 – 14.01	
21	Природное сообщество (лес.). Организмы в сообществах, их разнообразие и приспособленность к условиям жизни, взаимосвязь организмов	17.01 – 21.01	
22	Природное сообщество (водоем). Организмы в сообществах, их разнообразие и приспособленность к условиям жизни, взаимосвязь организмов	24.01 – 28.01	
23- 24	Климатические условия, растительный и животный мир зоны арктических пустынь	24.01 – 28.01	
25- 26	Климатические условия, растительный и животный мир тундра.	31.01 – 04.02	

27-28	Климатические условия, растительный и животный мир леса.	31.01 – 04.02	
29-30	Климатические условия, растительный и животный мир степи.	07.02 – 11.02	
31-32	Климатические условия, растительный и животный мир пустыни	14.02 – 18.02	
33-34	Резервные уроки	14.02 – 25.02	
35	Евразия. Климат. Рельеф.	21.02 – 25.02	
36	Евразия. Растительный и животный мир. Знакомство с главными достопримечательностями стран с контрастными особенностями	28.02 – 04.03	
37	Африка. Климат. Рельеф. .	09.03- 11.03	
38	Африка Растительный и животный мир. Знакомство с главными достопримечательностями стран с контрастными особенностями	14.03 – 18.03	
39	Австралия. Климат. Рельеф.	14.03 – 18.03	
40	Австралия, Растительный и животный мир. Знакомство с главными достопримечательностями стран с контрастными особенностями	28.03 – 01.04	
41	Северная Америка. Климат. Рельеф. .	28.03 – 01.04	
42	Северная Америка. Растительный и животный мир. Знакомство с главными достопримечательностями стран с контрастными особенностями	04.04 – 08.04	
43	Южная Америка. Климат. Рельеф. Растительный и животный мир. Знакомство с главными достопримечательностями стран с контрастными особенностями	04.04 – 08.04	
44	Антарктида. Климат. Рельеф. Растительный и животный мир. Знакомство с главными достопримечательностями стран с контрастными особенностями	11.04 – 15.04	
45	Где и как селился человек. От первого поселения— к городу	11.04 – 15.04	
46	Какие бывают города. Древнерусский город.	18.04 – 22.04	
47	Герб города..	18.04 – 22.04	
48	Город, село, деревня — место, где ты живешь.	25.04 – 29.04	
49	Улицы рассказывают о прошлом	25.04 – 29.04	
50	История дома. Русская изба. Дом горожанина.	04.05 – 31.05	
	Современный город.	14.03 – 18.03	
51-54	Города «Золотого кольца» России.	28.03 – 01.04	
55	Библиотека — хранилище книг. Как передавали и сохраняли знания.	28.03 – 01.04	

56	Музеи города. Что находится в музее, какие бывают музеи (исторический, художественный, политехнический).	04.04 – 08.04	
57	Урок-обобщение	04.04 – 08.04	
58-59	Что такое государство. Символы Российского государства (флаг, герб, гимн).	11.04 – 15.04	
60-61	Москва — столица России. Красная площадь и Кремль — главные достопримечательности Москвы	11.04 – 15.04	
62-63	Праздники и традиции нашей страны..	18.04 – 22.04	
64	Конституция — Основной закон Российской Федерации	18.04 – 22.04	
65	Права и обязанности граждан	25.04 – 29.04	
66	Права ребенка.	25.04 – 29.04	
67	Уважительное отношение к своему и другим народам.	04.05 – 31.05	
68	Русский язык— государственный язык нашей страны		