



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



УТВЕРЖДАЮ

директор АНОО

«Школа "Дарование"»

Шевель М.А.

Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень базовый
(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 9

Количество часов 34

Учитель Москвина Мария Александровна

Программа разработана на основе учебника Обществознание. 9 класс : учеб. для
общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова,
А. И. Матвеева ;— М. : Просвещение, 2019.

г. Сергиев Посад
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101), на основе учебника Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева;– М. : Просвещение, 2019. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет набор самостоятельных, практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа по обществознанию выполняет основные функции: организационно-методические и организационно-планирующие.

Организационно-методические функции: выстраивание содержания учебного материала в рамках стратегии обучения, воспитания, развития обучающихся средствами данного учебного предмета, реализация индивидуального подхода в процессе достижения целей и задач курса.

Организационно-планирующие функции: структурирование учебного материала на всех этапах обучения.

Программа состоит из пояснительной записки, содержания учебного предмета, с указанием форм организации и видов деятельности; указания планируемых результатов освоения учебного предмета и деятельности по предмету, тематического планирования. Программа указывает количество часов, отводимое на освоение каждой темы.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет возможность реализации вариативных подходов к построению учебного курса.

Количество часов: всего – **34 часа**, в неделю – **1 час**.

Цели и задачи курса

Целью курса является формирование знаний по основным вопросам экономической, социальной науки в контексте освоения разделов программы среднего общего образования по обществознанию базового уровня, а также формирование у учащихся способности понимать и оценивать общественные явления и тенденции развития общества с точки зрения социально-гуманитарных наук.

Основной задачей курса является формирование понимания различных аспектов взаимодействия личности, общества и государства, освоение учащимися системы категорий и понятий социальной науки, изучение основных институтов и процессов общества.

Основной направленностью курса является формирование у учащихся умений решения

реальных задач в сфере социальных отношений.

Особое внимание сосредоточено на развитии навыков практического применения полученных знаний, умении решать задачи различной сложности.

Ключевыми задачами курса являются формирование правовой грамотности, гражданского правосознания, патриотическое воспитание учащихся. В задачи курса входят развитие следующих задач:

1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать правовую информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
3. Овладение умениями получения и осмысления правовой информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
4. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области правоотношений.

Данный курс является основой формирования знания в комплексе социально-гуманитарных наук. Курс позволяет слушателям овладеть современными знаниями и навыками анализа общественно-правовой и политической проблематики. Полученные в рамках курса знания являются необходимыми для понимания социальной действительности, функционирования общественных институтов. Формирующиеся у учащихся навыки применения проблемного подхода и системного анализа способствуют дальнейшему самостоятельному освоению общественных процессов и отношений.

Таким образом, совокупные требования к результатам образования включают правовые, экономические знания, умения, соответствующие навыки, различные способы деятельности, опыт социального поведения, личностные установки и способности.

Системный подход в изучении дисциплины обеспечивает связь данного курса со всеми разделами обществознания, смежными науками и направлениями исследования.

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Требования к уровню подготовки учащихся

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений

и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками анализа и прогноза;
- формулирование полученных результатов;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Структура и тематика курса. Последовательность в изложении тем.

Раздел 1. Политическая сфера (8 часов)

Политика и власть. Виды власти. Ресурсы власти. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политические режимы. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество и государство. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений (24 часа)

Роль права в жизни общества и государства. Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Гражданское право. Гражданское право как отрасль права. Особенности правоотношений в гражданском праве. Собственность: правомочия собственника. Договор в гражданском праве. Гражданская правоспособность и дееспособность. Права потребителя.

Трудовое право. Трудовой договор: понятие, виды. Трудовые правоотношения. Права и обязанности сторон. Дисциплина труда.

Семейные правоотношения. Характеристика семейного права как отрасли. Брак и семья с точки зрения права. Права и обязанности членов семьи.

Административное право. Характеристика административных правоотношений. Административная юридическая ответственность.

Уголовное право. Понятие преступления. Виды преступлений. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Международное гуманитарное право. Принципы и стандарты международного гуманитарного права. Военные преступления.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Ступени и уровни образования. Правовое регулирование деятельности образовательных организаций в РФ. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Раздел 3. Итоговое повторение (2 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

В 9 КЛАССЕ

Личностные результаты	<ol style="list-style-type: none">1) выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;2) распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;3) понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;4) в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;5) сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;6) публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;7) понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;8) выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;9) объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;10) вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;11) ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;12) признавать свое право на ошибку и такое же право другого;13) принимать себя и других, не осуждая;14) открытость себе и другим.
------------------------------	--

<p>Метапредметные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); 2) выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; 3) выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; 4) делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; 5) самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений; 6) прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах; 7) выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; 8) эффективно запоминать и систематизировать информацию;
---	--

<p>Предметные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; 2) использовать знание о системных характеристиках общества при анализе процессов и явлений общественной жизни; 3) приводить примеры основных видов деятельности человека; 4) использовать знание о структуре деятельности при планировании различных видов учебной познавательной, трудовой и иной деятельности; 5) выражать собственное отношение к различным видам и формам общественных объединений, различным способам совместной деятельности; 6) демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека; 7) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ; 8) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; 9) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни, различные социальные отношения; 10) выполнять практические задания, основанные на ситуациях поведения человека в разных сферах общества; 11) осуществлять на практике экологически рациональное поведение, беречь окружающую среду, природные объекты; 12) использовать знания о структуре духовной сферы жизни общества в решении вопросов, затрагивающих различные аспекты деятельности социальных институтов духовной сферы; 13) использовать правовые знания в решении вопросов, затрагивающих семейные, гражданские, трудовые и иные правоотношения; 14) взаимодействовать с позиции гражданского правосознания и активного отношения к решению вопросов взаимодействия социальных общностей; 15) различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами; давать характеристику формам государственно-территориального устройства; 16) различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки; 17) называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; 18) характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни; 19) характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию; 20) объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ; 21) объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»; 22) называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ; характеризовать конституционные обязанности гражданина; 23) характеризовать систему российского законодательства; 24) раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних; 25) характеризовать гражданские правоотношения; 26) раскрывать смысл права на труд; объяснять роль трудового договора; 27) характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; 28) характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений; специфику уголовной ответственности несовершеннолетних и др.
-------------------------------------	---



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



УТВЕРЖДАЮ
директор АНОО
«Школа «Дарование»»
Шевель М.А.

Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По обществознанию

Уровень базовый

Класс: 9

Количество часов: 34

Учитель: Москвина Мария Александровна

г. Сергиев Посад
2022

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
Раздел 1. Политическая сфера жизни общества.				
1.	1.	Политика и власть. Виды власти.	02.09.	
2.	2	Государство: понятие, основные признаки.	09.09.	
3	3.	Формы государства. Политические режимы.	16.09.	
4	4.	Правовое государство: признаки и история.	23.09.	
5.	5.	Разделение властей: органы государственной власти в РФ.	30.09.	
6.	6.	Гражданское общество.	07.10.	
7.	7.	Политическое участие: понятие, формы.	14.10.	
8.	8.	Политические партии. Общественно-политические движения.	21.10.	
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.				
9.	1.	Право и другие регуляторы общественной жизни (Мораль и право).	28.10.	
10.	2.	Нормативный подход к праву. Система права. Система законодательства.	11.11.	
11.	3.	Правоотношение: сущность и виды.	18.11	
12.	4.	Правомерное поведение и понятие юридической ответственности.	25.11.	
13.	5.	Виды юридической ответственности.	02.12.	
14.	6.	Система правоохранительных органов в РФ.	09.12.	
15.	7.	Конституция РФ: свойства и основные задачи Конституции.	16.12.	
16.	8.	Основы конституционного строя РФ.	23.12.	
17.	9.	Права и свободы человека и гражданина	13.01.	
18.	10.	Права и свободы человека и гражданина: юридические гарантии прав и свобод.	20.01.	
19.	11.	Гражданское право. Особенности гражданских правоотношений.	27.01.	
20.	12.	Договоры и сделки.	03.02.	
21.	13.	Трудовые правоотношения.	10.02.	

22.	14.	Семейные правоотношения: права и обязанности членов семьи.	17.02.	
23.	15.	Административная юрисдикция. Характеристика административного права.	24.02.	
24.	16.	Административная ответственность.	03.03.	
25.	17.	Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права как отрасли права.	10.03.	
26.	18.	Преступление: признаки, состав, виды.	17.03.	
27.	19.	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	31.03.	
28.	20.	Социальные права и социальная политика государства.	07.04.	
29.	21.	Международное гуманитарное право.	14.04.	
30.	22.	Правовое регулирование в сфере образования.	21.04.	
31.	23.	Заключительный урок по Разделу 2. Практикум.	28.04.	
32.	24.	Проверочная работа по темам разделов 1-2.	05.05.	
Раздел 3. Итоговое повторение				
33.	1.	Разбор типовых ошибок проверочной работы.	12.05.	
34.	2.	Заключительный урок Вызовы современного общества.	19.05.	