



**ДАРОВАНИЕ**  
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16  
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10  
e-mail: darovanie.posad@gmail.com  
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



УТВЕРЖДАЮ  
директор АНОО  
«Школа «Дарование»»  
Шевель М.А.

Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень базовый  
(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 8

Количество часов 34

Учитель Москвина Мария Александровна

Программа разработана на основе учебника Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2016.

г. Сергиев Посад  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101), на основе учебника Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: под ред. Л.Н. Боголюбова – М. : Просвещение, 2016.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет набор самостоятельных, практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа по обществознанию выполняет основные функции: организационно-методические и организационно-планирующие.

Организационно-методические функции: выстраивание содержания учебного материала в рамках стратегии обучения, воспитания, развития обучающихся средствами данного учебного предмета, реализация индивидуального подхода в процессе достижения целей и задач курса.

Организационно-планирующие функции: структурирование учебного материала на всех этапах обучения.

Программа состоит из пояснительной записки, содержания учебного предмета, с указанием форм организации и видов деятельности; указания планируемых результатов освоения учебного предмета и деятельности по предмету, тематического планирования. Программа указывает количество часов, отводимое на освоение каждой темы.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет возможность реализации вариативных подходов к построению учебного курса.

Количество часов: всего – **34 часа**, в неделю – **1 час**.

### **УМК:**

1. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. – М. : Просвещение, 2016.

### **Цели и задачи курса**

*Целью курса является формирование знаний по основным вопросам экономической, социальной науки в контексте освоения разделов программы среднего общего образования по обществознанию базового уровня, а также формирование у учащихся способности понимать и оценивать общественные явления и тенденции развития общества с точки зрения социально-гуманитарных наук.*

Основной задачей курса является формирование понимания различных аспектов

взаимодействия личности, общества и государства, освоение учащимися системы категорий и понятий социальной науки, изучение основных институтов и процессов общества.

Основной направленностью курса является формирование у учащихся умений решения реальных задач в сфере социальных отношений.

Особое внимание сосредоточено на развитии навыков практического применения полученных знаний, умении решать задачи различной сложности.

Ключевыми задачами курса являются формирование правовой грамотности, гражданского правосознания, патриотическое воспитание учащихся. В задачи курса входят развитие следующих задач:

1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать правовую информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
3. Овладение умениями получения и осмысления правовой информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
4. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области правоотношений.

Данный курс является основой формирования знания в комплексе социально-гуманитарных наук. Курс позволяет слушателям овладеть современными знаниями и навыками анализа общественно-правовой и экономической проблематики. Полученные в рамках курса знания являются необходимыми для понимания социальной действительности, функционирования общественных институтов. Формирующиеся у учащихся навыки применения проблемного подхода и системного анализа способствуют дальнейшему самостоятельному освоению общественных процессов и отношений.

Таким образом, совокупные требования к результатам образования включают правовые, экономические знания, умения, соответствующие навыки, различные способы деятельности, опыт социального поведения, личностные установки и способности.

Системный подход в изучении дисциплины обеспечивает связь данного курса со всеми разделами обществознания, смежными науками и направлениями исследования.

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах (казусах);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками анализа и прогноза;
- формулирование полученных результатов;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1. Структура и тематика курса. Последовательность в изложении тем.

#### ***Раздел 1. Личность и общество (6 часов)***

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

#### ***Раздел 2. Сфера духовной культуры (7 часов)***

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

#### ***Раздел 3. Социальная сфера (4 часа)***

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

#### ***Раздел 4. Экономика (15 часов)***

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

**Итоговое повторение (2 часа)**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### В 8 КЛАССЕ

<b>Личностные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;</li><li>2) распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;</li><li>3) понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;</li><li>4) в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;</li><li>5) сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;</li><li>6) публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;</li><li>7) понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;</li><li>8) выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;</li><li>9) объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;</li><li>10) вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;</li><li>11) ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;</li><li>12) признавать свое право на ошибку и такое же право другого;</li><li>13) принимать себя и других, не осуждая;</li><li>14) открытость себе и другим.</li></ol>
------------------------------	--

<b>Метапредметные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);</li><li>2) выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;</li><li>3) выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</li><li>4) делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;</li><li>5) самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;</li><li>6) прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;</li><li>7) выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</li><li>8) эффективно запоминать и систематизировать информацию;</li></ol>
----------------------------------	---



<p><b>Предметные результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать знания об экономических процессах для характеристики особенностей социальных ситуаций;</li> <li>2) использовать знание о системных характеристиках общества при анализе процессов и явлений общественной жизни;</li> <li>3) приводить примеры основных вопросов экономики;</li> <li>4) использовать знание о структуре экономической деятельности при планировании различных видов трудовой и иной деятельности;</li> <li>5) выражать собственное отношение к различным видам и формам собственности;</li> <li>6) демонстрировать на примерах влияние государства на экономические процессы;</li> <li>7) распознавать на основе приведенных данных основные типы организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;</li> <li>8) характеризовать изменения общественной жизни, оценивать социальные явления с позиций экономического роста, показателей экономики;</li> <li>9) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни, различные социальные отношения;</li> <li>10) выполнять практические задания, основанные на ситуациях поведения человека в сфере экономики;</li> <li>11) осуществлять на практике экономически рациональное поведение;</li> <li>12) использовать знания о структуре экономической сферы жизни общества в решении вопросов, затрагивающих различные аспекты деятельности экономических институтов;</li> <li>13) использовать правовые и экономические знания в решении вопросов, затрагивающих семейное и личное благополучие, формирование бюджета, ведение хозяйственной деятельности;</li> <li>14) взаимодействовать с позиции гражданского правосознания и активного отношения к решению вопросов взаимодействия социальных общностей.</li> </ol>
-------------------------------------	---

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
<b>Раздел 1. Человек. Общество. Природа.</b>				
1.	1.	Что делает человека человеком?	07.09.	
2.	2	Человек, общество, природа. Входная контрольная работа.	14.09.	
3	3.	Понятие «общество», жизнедеятельность людей в обществе	21.09.	
4	4.	Развитие общества.	28.09.	
5.	5.	Как стать личностью.	05.10.	
6.	6.	Проверочная работа по теме «Личность и общество».	12.10.	
<b>Раздел 2. Духовная сфера жизни общества.</b>				
7.	1.	<i>Духовная культура.</i>	19.10.	
8.	2.	Мораль и другие регуляторы социальных отношений.	26.10.	
9.	3.	Основные понятия этики.	09.11.	
10.	4.	Практическая работа по темам Раздела 2.	16.11.	
11.	5.	Образование.	23.11.	
12.	6.	Наука в современном обществе.	30.11.	
13.	7.	Религия, виды религий.	07.12.	
<b>Раздел 3. Социальная сфера жизни общества.</b>				
14.	1.	Социальная структура. Социальные статусы и роли.	14.12.	
15.	2.	Нации и межнациональные отношения.	21.12.	
16.	3.	Отклоняющееся поведение.	11.01.	
17.	4.	Контрольная работа по темам Разделов 2, 3.	18.01.	
<b>Раздел 4. Экономическая сфера жизни общества.</b>				
18.	1.	Экономика как наука и хозяйство.	25.01.	
19.	2.	Основные вопросы экономики.	01.02.	
20.	3.	Собственность.	08.02.	
21.	4.	Рыночная экономика.	15.02.	
22.	5.	Производство – основа экономики.	22.02.	
23.	6.	Предпринимательская деятельность.	01.03.	

24.	7.	Роль государства в экономике.	08.03.	
25.	8.	Распределение доходов.	15.03.	
26.	9.	Потребление.	29.03.	
27.	10.	Инфляция и семейная экономика.	05.04.	
28.	11.	Контрольная работа по итогам года	12.04.	
29.	12.	Безработица, её причины и последствия	19.04.	
30.	13.	Мировое хозяйство и международная торговля.	26.04.	
31.	14.	Практикум по темам Раздела 4.	03.05.	
32.	15.	Контрольная работа по темам Разделов 3, 4.	10.05.	
Раздел 5. Итоговое повторение.				
33.	1.	Личность и общество.	17.05.	
34.	2.	Сферы жизни общества.	24.05.	