



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО. г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

(базовый уровень)

Класс 7

Количество часов 34

Учитель Семенов Максим Евгеньевич

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения по _обществознанию. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М., «Просвещение»

учебника

Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2021.

г. Сергиев Посад

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию 7 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»

2.Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»

5.Постановление главного государственного врача РФ от 29.12.10 №189 об утверждении Сан Пин «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

6.Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М., «Просвещение», 2016;

7.Учебного плана на 2021-2022 учебный год.

Общие цели учебного предмета

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Развитие коммуникативной компетенции в процессе социализации личности:

- становление личности в период социального взросления человека, ее познавательных интересов, проявляющихся в процессе межличностных отношений;
- формирование критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;
- утверждение нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации в обществе.

Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала социально-экономических наук:

- воспитание и формирование у учащихся гражданской позиции, потребности изучения общественных наук, как будущего средства общения самореализации и социальной адаптации в мультикультурный мир, в условиях глобализации и международной интеграции, на основе осознания важности изучения наук, входящих в комплекс обществознания, как средство общения и познания современного мира.

Формирование навыков и умений в процессе освоения знаний:

- освоение знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Формирование универсальных учебных действий (умений):

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск и извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, фотодокументы)
- критически оценивать достоверность полученной информации.

Общие задачи учебного предмета

- *помочь* ученику лучше понять окружающую его социальную реальность;
- *осознать* свое место в обществе, свои актуальные и перспективные социальные роли;
- *учиться* их адекватному осуществлению, в рамках нормативной ответственности.

Учебный план отводит на изучение обществознания в 7 классе 1 час в неделю, всего 34 часов в год.

Содержание учебного предмета обществознание 7 класс

Тема I. Мы живём в обществе (23 ч).

Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.

Тема II. Наша Родина — Россия (10 ч).

Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Заключительный урок (1 ч).

Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание»
в 7 классе

<p>Личностные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. мотивированность и направленность на сильное созидательное 2. участие в жизни общества; 3. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; 4. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на 5. признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.
<p>Метапредметные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); • умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; • способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей, свойственных подростку; овладении различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; • умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе и в доступной социальной практике, на: <ol style="list-style-type: none"> 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки

	<p>объектов;</p> <p>4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;</p> <p>5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда — в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;</p> <p>6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;</p> <p>7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;</p> <p>8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.</p>
Предметные результаты	<p>1) Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей; • знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности; • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; • умение находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, • систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями), давать оценку событиям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

	<p>2) Ценностно-мотивационной:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека; • знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; • приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности; <p>3) Трудовой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; • понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; <p>4) Эстетической:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; • понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; <p>5) Коммуникативной:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; • знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации; • понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; • понимание значения коммуникации в межличностном общении; • умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
--	--

	• знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.
--	--

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	В том числе			
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные работы
Тема I. Мы живём в обществе (23 ч)					
Уроки 1-2	Как устроена общественная жизнь (§1)	2			
Уроки 3-4	Что значит «жить по правилам» (§2)	2			
Уроки 5-6	Экономика и её основные участники (§ 3)	2			
Уроки 7-8	Производственная деятельность человека (§ 4)	2			
Уроки 9-10	Обмен, торговля, реклама (§ 5)	2			
Уроки 11—12	Домашнее хозяйство (§ 6)	2			
Уроки 13—14	Бедность и богатство (§ 7)	2			
Уроки 15—16	Человек в обществе: труд и социальная лестница (§ 8)	2			
Уроки 17—18	Зачем людям государство (§ 9)	2			
Уроки 19—20	Почему важны законы (§ 10)	2			
Уроки 21—22	Культура и её достижения (§ 11)	2			
Урок 23	Практикум по теме I			1	
Тема II. Наша Родина — Россия (10 ч).					
Уроки 24—25	Наша страна на карте мира (§ 12)	2			
Уроки 26—27	Государственные символы России (§ 13)	2			
Урок 28	Конституция Российской Федерации (§ 14)	1			
Уроки 29—30	Гражданин России (§ 15)	2			
Урок 31	Мы — многонациональный народ (§ 16)	1			

Урок 32	Защита Отечества (§ 17)	1			
Урок 33	Практикум по теме II			1	
Урок 34	Заключительный урок	1			
	Итого 35 часов				



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



УТВЕРЖДАЮ

директор АНОО

«Школа «Дарование»»

Шевель М.А.

Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По обществознанию
(базовый уровень)

Класс: 7

Количество часов: 34

Учитель: Семенов Максим Евгеньевич

г. Сергиев Посад
2022

Календарно-тематическое планирование 7А класса на 2022 — 2023 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
Тема I. Мы живём в обществе (23 ч)				
1	Как устроена общественная жизнь	1	03.09	
2	Социальная солидарность	1	10.09	
3	Что значит «жить по правилам»	1	17.09	
4	Правила общения в Интернете	1	24.09	
5	Экономика и её основные участники	1	01.10	
6	Принятие рациональных решений	1	08.10	
7	Производственная деятельность человека	1	15.10	
8	Прогноз успешности своего дела	1	22.10	
9	Обмен, торговля, реклама	1	29.10	
10	Экономически рациональное поведение	1	12.11	
11	Домашнее хозяйство	1	19.11	
12	Финансовая грамотность	1	26.11	
13	Бедность и богатство	1	03.12	
14	Помощь нуждающимся	1	10.12	
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1	17.12	
16	Планирование жизненного пути	1	24.12	
17	Зачем людям государство	1	14.01	
18	Использование документов	1	21.01	
19	Почему важны законы	1	28.01	
20	Чтение и уважение законов	1	04.02	
21	Культура и её достижения	1	11.02	
22	Охрана памятников культуры	1	18.02	
23	Практикум по теме I	1	25.02	
Тема II. Наша Родина — Россия (10 ч)				
24	Наша страна на карте мира	1	04.02	
25	Патриотизм в современном мире	1	11.02	
26	Государственные символы России	1	18.02	
27	Уважение государственных символом России	1	25.02	

28	Конституция Российской Федерации	1	08.04	
29	Гражданин России	1	15.04	
30	Что значит «быть достойным гражданином»	1	22.04	
31	Мы — многонациональный народ	1	29.04	
32	Защита Отечества	1	06.05	
33	Практикум по теме II	1	13.05	
34	Заключительный урок	1	20.05	

Календарно-тематическое планирование 7Б класса на 2022 — 2023 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
Тема I. Мы живём в обществе (23 ч)				
1	Как устроена общественная жизнь	1	07.09	
2	Социальная солидарность	1	17.09	
3	Что значит «жить по правилам»	1	24.09	
4	Правила общения в Интернете	1	01.10	
5	Экономика и её основные участники	1	08.10	
6	Принятие рациональных решений	1	15.10	
7	Производственная деятельность человека	1	22.10	
8	Прогноз успешности своего дела	1	29.10	
9	Обмен, торговля, реклама	1	12.11	
10	Экономически рациональное поведение	1	19.11	
11	Домашнее хозяйство	1	26.11	
12	Финансовая грамотность	1	03.12	
13	Бедность и богатство	1	10.12	
14	Помощь нуждающимся	1	17.12	
15	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1	24.12	
16	Планирование жизненного пути	1	14.01	
17	Зачем людям государство	1	21.01	
18	Использование документов	1	28.01	
19	Почему важны законы	1	04.02	
20	Чтение и уважение законов	1	11.02	
21	Культура и её достижения	1	18.02	

22	Охрана памятников культуры	1	25.02	
23	Практикум по теме I	1	04.02	
Тема II. Наша Родина — Россия (10 ч)				
24	Наша страна на карте мира	1	11.02	
25	Патриотизм в современном мире	1	18.02	
26	Государственные символы России	1	25.02	
27	Уважение государственных символов России	1	08.04	
28	Конституция Российской Федерации	1	15.04	
29	Гражданин России	1	22.04	
30	Что значит «быть достойным гражданином»	1	29.04	
31	Мы — многонациональный народ	1	06.05	
32	Защита Отечества	1	13.05	
33	Практикум по теме II	1	20.05	
34	Заключительный урок	1	27.05	