



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО. г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО

«Школа «Дарование»»

Шевель М.А.

Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

(базовый уровень)

Класс 6

Количество часов 34

Учитель Семенов Максим Евгеньевич

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения
- авторской рабочей программы по обществознанию для 5 – 9 класса к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 - 9 классы: пособие для учителей образовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. - М.: « Просвещение» 2016 г.

Учебник

- учебнику «Обществознание. 6 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: «Просвещение», 2016.

г. Сергиев Посад

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Программой по обществознанию для 5 – 9 к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 - 9 классы: пособие для учителей образовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. - М.: «Просвещение» 2016 г.

Программа соответствует учебнику «Обществознание. 6 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: «Просвещение», 2016.

Согласно учебному плану АНОО «Школа «Дарование»» в 6 классе на обществознание

отводится по 1 час в неделю. В 2020-2021 учебном году в 6х классах 34 учебных недель, таким образом, планируется проведение 34 часов.

Цели основного общего образования, которые решает программа курса «Обществознание»:

Программа составлена исходя из следующих целей обучения обществознания в 6 классе:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений

Программа составлена исходя из следующих задач обучения обществознанию в 6 классе:

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,
- формирование умения оперирования обществоведческими знаниями и применения их в различных ситуациях.
- создать содержательные и организационно – педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном

уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе, рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания(узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Содержание учебного предмета обществознание 6 класс

Вводное занятие (1 ч)

Человек в социальном измерении (11 ч)

Человек — личность. Личность. Социальные параметры личности.

Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Человек познаёт мир. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии.

Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек среди людей (10 ч)

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшим.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Нравственные основы жизни (10 ч)

Человек славен добрыми делами. Человек славен добрыми делами. Доброе — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Будь смелым. Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человек и человечность. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Итоговый урок (2 часа)

**Планируемые результаты освоения предмета «Обществознание»
в 6 классе**

<p>Личностные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; 2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; 3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, 4. любви и уважения к Отечеству; 5. отношение к человеку, его правам и свободам как высшей 6. ценности; 7. убежденность в важности для общества семьи и семейных 8. традиций; 9. сознание своей ответственности за страну перед нынешним 10. и грядущим поколением.
<p>Метапредметные результаты</p>	<p>. — сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</p> <p>— овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, соответствующая гуманистическим культурным ценностям). Задания составлены таким образом, чтобы шестиклассники могли проявить свои способности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в использовании элементов причинно-следственного анализа; 2) в исследовании несложных реальных связей и зависимостей; 3) в определении сущностных характеристик изучаемого объекта; выборе верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

	<p>4) в поиске нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечении её;</p> <p>5) в переводе информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст), выборе знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;</p> <p>6) в подкреплении изученных положений конкретными примерами, в том числе на основе межпредметных связей и личного опыта;</p> <p>7) в оценке своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей; в повседневном руководстве этическими и правовыми нормами;</p> <p>8) в определении собственного отношения к явлениям современной жизни, формулировании своей точки зрения.</p>
Предметные результаты	<p>1. Познавательная:</p> <ul style="list-style-type: none"> — биологическая и социальная составляющая в человеке, сходство и различия человека и животного; — основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста; — способности и потребности человека, в том числе особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья; — роль деятельности в жизни человека и общества, многообразие её видов, игра, учение и труд; — познание человеком мира и самого себя; — межличностные отношения, как

личные, так и деловые, положение человека в группе, общение, межличностные конфликты и способы их разрешения;

— семья как малая группа и семейные отношения;

2. Ценностно-мотивационная:

— понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

— знание важнейших нравственных норм, понимание их роли как регуляторов общественной жизни и умение применять эти нормы к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;

— установка на необходимость руководствоваться нравственными нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

— приверженность гуманистическим и патриотическим ценностям.

3. Трудовая:

— осмысление особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека;

— понимание значения трудовой деятельности для жизненного успеха личности и значимости её для общества. Специальное внимание уделяется характеристике учебного труда как основного вида деятельности для учащихся.

4. Эстетическая:

— понимание роли культуры в становлении личности (как составной части духовного мира человека).

5. Коммуникативная:

— знание особенностей коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности и понимание значения коммуникации в межличностном

	<p>общении;</p> <ul style="list-style-type: none">— знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;— умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;— понимание языка массовой социально-политической коммуникации, что позволяет осознанно воспринимать соответствующую информацию;— умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;— развитие умений взаимодействовать в ходе выполнения заданий, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Особое внимание уделяется в курсе знакомству шестиклассников с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов
--	---

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	В том числе			
		Количество очасов	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные работы
1	Введение.	1			
2	Человек в социальном измерении	11			
3	Человек среди людей	10			
4	Нравственные основы жизни	10			
5	Итоговое занятие	2			
	Итого	34			



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



УТВЕРЖДАЮ

директор АНОО

«Школа «Дарование»»

Шевель М.А.

Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По обществознанию
(базовый уровень)

Класс: 6

Количество часов: 34

Учитель: Семенов Максим Евгеньевич

г. Сергиев Посад
2022

Календарно-тематическое планирование 6 класса на 2022 — 2023 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводный урок	1	02.09	
Глава 1. Человек в социальном измерении (11 часов)				
2	Человек – личность	1	09.09	
3	Индивидуальность. Сильная личность	1	16.09	
4	Человек познаёт мир.	1	23.09	
5	Самосознание. Способности человека	1	30.09	
6	Человек и его деятельность	1	07.10	
7	Виды деятельности человека. Условия успешной деятельности.	1	14.10	
8	Потребности человека	1	21.10	
9	Духовный мир человека. Мышление и чувства.	1	28.10	
10	На пути к жизненному успеху	1	11.11	
11	Выбор профессии.	1	18.11	
12.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»	1	25.11	

Глава 2. Человек среди людей (10 часов)				
13	Межличностные отношения	1	02.12	
14	Деловые и личные отношения. Взаимопонимание в отношениях	1	09.12	
15	Человек в группе	1	16.12	
16	Виды групп. Лидерство.	1	23.12	
17	Общение	1	13.01	
18	Виды общения. Повышение качества общения.	1	20.01	
19	Конфликты в межличностных отношениях	1	27.01	
20	Стратегии разрешения конфликтов	1	03.02	
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1	10.02	
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1	17.02	
Глава 3. Нравственные основы жизни (10 ч.)				
23	Человек славен добрыми делами	1	24.02	
24	Правила доброго человека	1	03.03	
25.	Будь смелым.	1	10.03	

26	Польза и вред страха	1	17.03	
27.	Человек и человечность	1	31.03	
28	Гуманизм. Забота о ближнем.	1	07.04	
29	Человек в системе общественных отношений	1	14.04	
30	Ответственность человека в обществе	1	21.04	
31.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Нравственные основы жизни»	1	28.04	
32	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Нравственные основы жизни»	1	05.05	
Итоговое обобщение (2 ч.)				
33	Итоговое повторение по курсу	1	12.05	
34	Итоговое повторение по курсу	1	19.05	

Итого: 34 часа.

Календарно-тематическое планирование 6Б класса на 2022 — 20223 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Дата план	Дата факт
1.	Вводный урок	1	08.09	08.09
Глава 1. Человек в социальном измерении (11 часов)				
2	Человек – личность	1	15.09	

3	Индивидуальность. Сильная личность	1	22.09	
4	Человек познаёт мир.	1	29.09	
5	Самосознание. Способности человека	1	06.10	
6	Человек и его деятельность	1	13.10	
7	Виды деятельности человека. Условия успешной деятельности.	1	20.10	
8	Потребности человека	1	27.10	
9	Духовный мир человека. Мышление и чувства.	1	10.11	
10	На пути к жизненному успеху	1	17.11	
11	Выбор профессии.	1	24.11	
12.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении»	1	01.12	
Глава 2. Человек среди людей (10 часов)				
13	Межличностные отношения	1	08.12	
14	Деловые и личные отношения. Взаимопонимание в отношениях	1	15.12	
15	Человек в группе	1	22.12	
16	Виды групп. Лидерство.	1	12.01	

17	Общение	1	19.01	
18	Виды общения. Повышение качества общения.	1	26.01	
19	Конфликты в межличностных отношениях	1	02.02	
20	Стратегии разрешения конфликтов	1	09.02	
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1	16.02	
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей»	1	23.02	
Глава 3. Нравственные основы жизни (10 ч.)				
23	Человек славен добрыми делами	1	02.03	
24	Правила доброго человека	1	09.03	
25.	Будь смелым.	1	16.03	
26	Польза и вред страха	1	30.03	
27.	Человек и человечность	1	06.04	
28	Гуманизм. Забота о ближнем.	1	13.04	
29	Человек в системе общественных отношений	1	20.04	
30	Ответственность человека в обществе	1	27.04	

31.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Нравственные основы жизни»	1	04.05	
32	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Нравственные основы жизни»	1	11.05	
Итоговое обобщение (2 ч.)				
33	Итоговое повторение по курсу	1	18.05	
34	Итоговое повторение по курсу	1	25.05	