



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень базовый
(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 11

Количество часов 68

Учитель Москвина Мария Александровна

Программа разработана на основе рабочей программы по обществознанию - Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021. — 287 с.; учебника Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М. : Просвещение, 2020.

г. Сергиев Посад
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России

от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101), на основе программы по обществознанию - Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2021. — 287 с.; учебника Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М. : Просвещение, 2020.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет набор самостоятельных, практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа по обществознанию выполняет основные функции: организационно-методические и организационно-планирующие.

Организационно-методические функции: выстраивание содержания учебного материала в рамках стратегии обучения, воспитания, развития обучающихся средствами данного учебного предмета, реализация индивидуального подхода в процессе достижения целей и задач курса.

Организационно-планирующие функции: структурирование учебного материала на всех этапах обучения.

Программа состоит из пояснительной записки, содержания учебного предмета, с указанием форм организации и видов деятельности; указания планируемых результатов освоения учебного предмета и деятельности по предмету, тематического планирования. Программа указывает количество часов, отводимое на освоение каждой темы.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет возможность реализации вариативных подходов к построению учебного курса.

Количество часов: всего –**68 часов**, в неделю – **2 часа**; практических работ -**10**, из них оценочных – **10**.

УМК:

Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М. : Просвещение, 2020.

Цели и задачи курса

Целью курса является формирование знаний по основным разделами экономической, политической и правовой науки в контексте освоения разделов программы среднего общего образования по обществознанию базового уровня, а также формирование у учащихся способности понимать и оценивать общественные явления и тенденции развития общества с точки зрения социально-гуманитарных наук.

Основной задачей курса является формирование понимания различных аспектов взаимодействия личности, общества и государства, освоение учащимися системы категорий и понятий экономической и политической наук, изучение основных институтов и процессов общества.

Основной направленностью курса является формирование у учащихся умений решения реальных задач в сфере социальных отношений, экономической и политической сфер жизни общества.

Особое внимание сосредоточено на развитии навыков практического применения полученных знаний, умении решать задачи различной сложности.

Ключевыми задачами курса являются формирование правовой грамотности, гражданского правосознания, патриотическое воспитание учащихся. В задачи курса входят развитие следующих задач:

1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать правовую информацию, общественно-политическую информацию;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
3. Овладение умениями получения и осмысления общественно-политической информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
4. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономики и политики.

Данный курс является основой формирования знания в комплексе социально-гуманитарных наук. Курс позволяет слушателям овладеть современными знаниями и навыками анализа общественно-правовой и экономической проблематики. Полученные в рамках курса знания являются необходимыми для понимания социальной действительности, функционирования общественных институтов. Формирующиеся у учащихся навыки применения проблемного подхода и системного анализа способствуют дальнейшему самостоятельному освоению общественных процессов и отношений.

Таким образом, совокупные требования к результатам образования включают правовые, экономические знания, умения, соответствующие навыки, различные способы деятельности, опыт социального поведения, личностные установки и способности.

Системный подход в изучении дисциплины обеспечивает связь данного курса со всеми разделами обществознания, смежными науками и направлениями исследования.

Программа рассчитана на 68 учебных часов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах (казусах);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками анализа и прогноза;
- формулирование полученных результатов;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержания курса

Структура и тематика курса. Последовательность в изложении тем.

Введение (3 часа)

Науки об обществе и науки о природе: общее и особенное. Характеристика социально-гуманитарного знания. Основные этапы в развитии обществоведческой проблематики. Общая характеристика сфер жизни общества.

Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (23 часа)

Тема 1. Экономика как наука и система хозяйства (2 часа)

Роль экономики в жизни общества. Основные вопросы экономики. Экономическая деятельность. Характеристика производства, обмена, распределения и потребления. Экономика как хозяйство. Материальное и нематериальное производство. Экономика как наука. Микроэкономика и макроэкономика. Мировая экономика. Экономическая наука: функции

экономической теории. Экономическое благо, виды благ. Товар и услуга. Натуральное и товарное производство. Факторы и возможности производства. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Рынок и рыночные структуры (2 часа)

Рынок и виды рынков. Типы рыночных структур. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Тема 3. Фирма в экономике (3 часа)

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Понятие предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Тема 4. Роль государства в экономике. (5 часов)

Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Бюджетный федерализм. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Деньги и виды денег.

Банковская система. Роль центрального банка. Финансовый рынок и финансовые институты. Деятельность коммерческих банков. Активные и пассивные операции банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Налоги: понятие, виды налогов, шкалы. Налоговая система в России.

Тема 6. Занятость и безработица. (3 часа)

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Тема 7. Мировая экономика (3 часа)

Государственная политика в области международной торговли. Международное разделение труда, специализация. Мировая торговля. Регулирование международной торговли: тарифные и нетарифные методы. Глобализация экономики. Решение глобальных экономических проблем.

Тема 8. Экономический цикл. (3 часа)

Влияние экономического цикла на поведение субъектов экономической деятельности. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Показатели экономического развития. ВВП, ВНП, СЭС.

Тема 9. Экономическая культура. (2 часа)

Экономическое сознание и экономическая культура. Рациональное поведение потребителя в условиях инфляции.

Раздел 2. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (15 ч)

Тема 1. Социальная структура общества. (2 часа)

Социальные группы. Виды социальных групп. Социальная дистанция и неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Тема 2. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. (2 часа)

Сущность социального контроля. Виды социальных норм. Мораль и право как социальные регуляторы. Социальные санкции и их виды. Девиантное поведение. Преступность.

Тема 3. Межнациональные отношения. (2 часа)

Нации и межнациональные отношения. Род, племя, народ, нация. Межнациональные конфликты. Национализм. Культура межнациональных отношений.

Тема 4. Семья как малая группа и социальный институт. (2 часа)

Семья и быт. Функция семьи. Брак. Бытовые отношения.

Тема 5. Молодёжь в современном обществе. Молодёжные субкультуры. (2 часа)

Тема 6. Демографическая ситуация в РФ. (2 часа)

Миграция. Гендер – социальный пол. Эмансипация. Гендерная идентичность.

Практикум (3 часа)

Раздел 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (27 ч)

Тема 1. Политика и власть. Власть: понятие, структура, виды власти. Политические отношения. Политика.

Тема 2. Политическая система. Подсистемы политической системы. Теория политических систем. Виды политических систем.

Тема 3. Гражданское общество и правовое государство.

Признаки правового государства. Разделение властей: особенности законодательной, исполнительной и судебной власти. Гражданское общество. Местное самоуправление.

Тема 4. Демократия.

Демократический политический режим. Избирательная система и избирательный процесс. Мажоритарная и пропорциональная избирательная системы. Планирование избирательной кампании.

Тема 5. Политические партии.

Понятие и признаки партий. Виды политических партий. Функции политических партий. Партийные системы.

Тема 6. Политическое лидерство и политические элиты.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России*.

Политическое лидерство. Типология лидерства.

Тема 7. Политическая идеология.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Роль СМИ в политической жизни.

Тема 8. Политические элиты и политическое лидерство.

Теория элит. Понятие и виды элит. Особенности политической элиты. Лидерство в политике. Типология лидерства. Легально-рациональный, харизматический и традиционный типы лидерства. СМИ в политике.

Тема 9. Политическое поведение и политическая культура.

Структура политического поведения. Характеристика политического участия. Понятие и виды политической культуры. Традиционная, подданническая политические культуры. Культура участия или гражданская политическая культура. Политические конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

В 11 КЛАССЕ

<p>Личностные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; 2) распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; 3) понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; 4) в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; 5) сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; 6) публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; 7) понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; 8) выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; 9) объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; 10) вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; 11) ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; 12) признавать свое право на ошибку и такое же право другого; 13) принимать себя и других, не осуждая; 14) открытость себе и другим.
-------------------------------------	---

Метапредметные результаты	<ol style="list-style-type: none">1) выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);2) выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;3) выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;4) делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;5) самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;6) прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;7) выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;8) эффективно запоминать и систематизировать информацию;
----------------------------------	---

<p>Предметные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) использовать знания об экономических процессах для характеристики особенностей социальных ситуаций; 2) использовать знание о системных характеристиках общества при анализе процессов и явлений общественной жизни; 3) приводить примеры основных вопросов экономики; 4) использовать знание о структуре экономической деятельности при планировании различных видов трудовой и иной деятельности; 5) выражать собственное отношение к различным видам и формам собственности; 6) демонстрировать на примерах влияние государства на экономические процессы; 7) распознавать на основе приведенных данных основные типы организационно-правовых форм предпринимательской деятельности; 8) характеризовать изменения общественной жизни, оценивать социальные явления с позиций экономического роста, показателей экономики; 9) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни, различные социальные отношения; 10) выполнять практические задания, основанные на ситуациях поведения человека в сфере экономики; 11) осуществлять на практике экономически рациональное поведение; 12) использовать знания о структуре экономической сферы жизни общества в решении вопросов, затрагивающих различные аспекты деятельности экономических институтов; 13) использовать правовые и экономические знания в решении вопросов, затрагивающих семейное и личное благополучие, формирование бюджета, ведение хозяйственной деятельности; 14) взаимодействовать с позиции гражданского правосознания и активного отношения к решению вопросов взаимодействия социальных общностей.
-------------------------------------	---



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001

УТВЕРЖДАЮ
директор АНОО
«Школа "Дарование"»
Шевель М.А.
Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По Обществознанию

Уровень базовый уровень
(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 10

Количество часов 68

Учитель Москвина Мария Александровна

г. Сергиев Посад
2022

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
Введение				
1.	1.	<i>Науки об обществе и науки о природе. Принципы познания общества.</i>	02.09.	
2.	2.	<i>Науки об обществе и науки о природе. Принципы познания общества.</i>	02.09.	
3	3.	Общая характеристика экономической сферы жизни общества. Социальные институты.	07.09.	
Раздел 1. Экономическая сфера жизни общества				
4.	1.	<i>Экономика как наука и система хозяйства.</i>	09.09.	
5.	2.	Спрос и предложение на рынке	09.09.	
6.	3.	Рынок. Функции и виды рынка. Типы рыночных структур.	14.09.	
7.	4.	Фирма в экономике. Виды издержек.	16.09.	
8.	5.	Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	21.09.	
9.	6.	Маркетинг и менеджмент.	23.09.	
10.	7.	Роль государства в экономике. Фискальная и денежно-кредитная политика государства.	28.09.	
11.	8.	Финансовые институты. Деятельность ЦБ РФ и коммерческие банки.	30.09.	
12.	9.	Инфляция: понятие, виды.	05.10.	
13.	10.	Налоги.	07.10.	
14.	11.	Практикум по теме «Роль государства в экономике».	12.10	
15.	12.	Рынок труда. Безработица: понятие и виды.	14.10.	
16.	13.	Причины и последствия безработицы.	19.10.	
17.	14.	Роль государства в борьбе с безработицей.	21.10.	
18.	15.	Мировая экономика.	26.10.	
19.	16.	Регулирование мировой торговли. Тарифные и нетарифные методы.	28.10.	
20.	17.	Глобальные экономические проблемы.	09.11.	
21.	18.	Экономические циклы. Причины и последствия циклического развития.	11.11	
22.	19.	Экономический рост: типы и факторы экономического роста.	16.11.	
23.	20.	Показатели экономического развития.	18.11	

24.	21.	Экономическая культура и экономическое	23.11	
25.	22.	Поведение в условиях инфляции	25.11	
Раздел 2. Социальная сфера жизни общества				
26.	1.	Социальная структура.	30.11.	
27.	2.	Социальная мобильность.	02.12.	
28.	3.	Социальные нормы и отклоняющее поведение.	07.12.	
29.	4.	Социальные нормы и отклоняющее поведение.	09.12.	
30.	5.	Нации и межнациональные отношения.	14.12.	
31.	6.	Государственное регулирование межнациональных отношений	16.12.	
32.	7.	Практикум	21.12.	
33.	8.	Семья как малая группа	23.12.	
34.	9.	Семья как социальный институт	11.01.	
35.	10.	Практикум.	13.01.	
36.	11.	Молодежь в современном обществе.	18.01.	
37.	12.	Субкультуры и доминирующая культура.	20.01.	
38.	13.	Демографическая ситуация в РФ.	25.01.	
39.	14.	Демографическая ситуация в РФ.	27.01.	
40.	15.	Практикум.	01.02.	
Раздел 3 . Политическая сфера жизни общества				
41.	1.	Власть: понятие, структура источники власти.	03.02.	
42.	2.	Теории происхождения власти и государства.	08.02.	
43.	3.	Политические институты и политические отношения.	10.02.	
44.	4.	Политическая система.	15.02.	
45.	5.	Типы политических систем – современные государства.	17.02.	
46.	6.	Признаки правового государства.	22.02.	
47.	7.	Особенности законодательной, исполнительной, судебной властей.	24.02.	
48.	8.	Гражданское общество.	01.03.	
49.	9.	Местное самоуправление.	08.03.	
50.	10.	Демократия. Признаки демократических выборов.	10.03.	
51.	11.	Избирательная система. Виды избирательных систем.	15.03.	
52.	12.	Избирательное право и избирательный процесс.	17.03.	
53.	13.	Избирательная кампания.	29.03.	
54.	14.	Практикум.	31.03.	
55.	15.	Политическая элита. Теория элит.	05.04.	
56.	16.	Политическое лидерство. Типы лидерства.	07.04.	
57.	17.	Политические элиты.	12.04.	
58.	18.	Лидерство в политике.	14.04.	
59.	19.	СМИ в политике.	19.04.	
60.	20.	Политическое поведение: типы политического поведения.	21.04.	
61.	21.	Виды политической культуры.	26.04.	
62.	22.	Понятие Политического участия.	28.04.	

63.	23.	Политические конфликты.	03.05.	
64.	24.	Заключительный урок Политическая система и политический процесс.	05.05.	
65.	25.	Практикум 1.	10.05.	
66.	26.	Практикум 2.	12.05.	
67.	27.	Итоговое повторение.	17.05.	
68.	28.	Итоговое повторение.	21.05.	