



**ДАРОВАНИЕ**  
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16  
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10  
e-mail: darovanie.posad@gmail.com  
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию

Уровень базовый  
(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 10

Количество часов 68

Учитель Москвина Мария Александровна

Программа разработана на основе программы Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. — 272 с.; учебника Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М. : Просвещение, 2019. -319 с.

г. Сергиев Посад  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101), на основе программы по обществознание - Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2021. ; Учебника ФГОС Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М. : Просвещение, 2019.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет набор самостоятельных, практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая программа по обществознанию выполняет основные функции: организационно-методические и организационно-планирующие.

Организационно-методические функции: выстраивание содержания учебного материала в рамках стратегии обучения, воспитания, развития обучающихся средствами данного учебного предмета, реализация индивидуального подхода в процессе достижения целей и задач курса.

Организационно-планирующие функции: структурирование учебного материала на всех этапах обучения.

Программа состоит из пояснительной записки, содержания учебного предмета, с указанием форм организации и видов деятельности; указания планируемых результатов освоения учебного предмета и деятельности по предмету, тематического планирования. Программа указывает количество часов, отводимое на освоение каждой темы.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, предоставляет возможность реализации вариативных подходов к построению учебного курса.

Количество часов: всего –**68 часов**, в неделю – **2 часа**; практических работ -**10**, из них оценочных – **10**.

### УМК:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М. : Просвещение, 2019.
2. Право.10 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: углубленный уровень / Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2020.

3. Право.11 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций: углубленный уровень / Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2021.

### **Цели и задачи курса**

*Целью курса является формирование знаний по основным разделам экономической, политической и правовой науки в контексте освоения разделов программы среднего общего образования по обществознанию базового уровня, а также формирование у учащихся способности понимать и оценивать общественные явления и тенденции развития общества с точки зрения социально-гуманитарных наук.*

Основной задачей курса является формирование понимания различных аспектов взаимодействия личности, общества и государства, освоение учащимися системы категорий и понятий социальной науки, изучение основных институтов и процессов общества.

Основной направленностью курса является формирование у учащихся умений решения реальных задач в сфере социальных отношений.

Особое внимание сосредоточено на развитии навыков практического применения полученных знаний, умении решать задачи различной сложности.

Ключевыми задачами курса являются формирование правовой грамотности, гражданского правосознания, патриотическое воспитание учащихся. В задачи курса входят развитие следующих задач:

1. Развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать правовую информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
3. Овладение умениями получения и осмысления правовой информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
4. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области правоотношений.

Данный курс является основой формирования знания в комплексе социально-гуманитарных наук. Курс позволяет слушателям овладеть современными знаниями и навыками анализа общественно-правовой и экономической проблематики. Полученные в рамках курса

знания являются необходимыми для понимания социальной действительности, функционирования общественных институтов. Формирующиеся у учащихся навыки применения проблемного подхода и системного анализа способствуют дальнейшему самостоятельному освоению общественных процессов и отношений.

Таким образом, совокупные требования к результатам образования включают правовые, экономические знания, умения, соответствующие навыки, различные способы деятельности, опыт социального поведения, личностные установки и способности.

Системный подход в изучении дисциплины обеспечивает связь данного курса со всеми разделами обществознания, смежными науками и направлениями исследования.

Программа рассчитана на 68 учебных часов.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах (казусах);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников;
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками анализа и прогноза;
- формулирование полученных результатов;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1. Структура и тематика курса. Последовательность в изложении тем.

#### Раздел I. Введение в философию (4 часа)

##### Введение

Науки об обществе и науки о природе: общее и особенное. Характеристика социально-гуманитарного знания. Основные этапы в развитии обществоведческой проблематики.

##### *Тема 1. Мировоззрение и его виды. (1 час)*

Понятие мировоззрения. Виды мировоззрения: научное, религиозное, философское, обыденное (отличительные особенности). Особенности философского мировоззрения. Философия как наука: основные вопросы и функции философии. Понятие об основных разделах философии: гносеология, онтология, аксиологии. *Развитие представлений об обществе и человеке в Индии, Греции и Китае.* Миф и его роль в формировании представлении о человеке и обществе. Культура Античности: основные социально-политические идеи. Представления об обществе в Древнем Китае: общая характеристика основных школ. Социально-политические воззрения Конфуция.

##### *Тема 2. Проблема человека и общества в Средние века. (1 час)*

Теоцентризм. Основные представители религиозно-философской мысли.

##### *Тема 3. Развитие обществознания в Новое время.(1 час)*

Основные принципы мировоззрения в Эпоху Нового времени. Общая характеристика направлений мысли XVI-XVII и XVII-XVIII вв. Н.Макиавелли. Немецкая классическая философия. Утопический социализм.

##### *Тема 4.Основные направления обществоведческой мысли в XIX-XX вв. (1час)*

Вклад в развитие обществознания О.Конта (закон трех стадий, позитивная наука). Общая характеристика марксизма. Экономическая мысль XIX-XX вв.

#### Раздел 2. Человек. Общество. История.(16 часов)

##### *Тема 1. Общество как система. (2 часа)*

Общество как целостная система. Основные сферы жизни общества. Социальный институт и виды социальных институтов. Многообразие общественных отношений.

##### *Тема 2. История развития обществ. (3 часа)*

Исторические типы обществ. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Теория постиндустриального общества. Исторический процесс. Субъекты истории. Понятие о прогрессе в истории и критерии прогресса.

##### *Тема 3. Природа и общество.(2 час)*

Понятие природы и понятие общества. Особенности взаимодействия природной и социальной действительности. Общество в XXI веке: глобальные проблемы и пути их

преодоления.

#### ***Тема 4. Индивид. Человек. Личность.(3 часа)***

Причины, условия возникновения человека (основные концепции происхождения человека). Антропосоциогенез. Биологические признаки человека. Индивидуальность: генотипические и фенотипические особенности человека. Структура личности: биологическая, психологическая и социальная подструктуры. Роль деятельности в формировании личности.

#### ***Тема 5. Деятельность как способ существования людей. (2 часа)***

Многообразие деятельности. Структура деятельности. Основные компоненты видов деятельности (игра, учение, труд). Свобода и необходимость в деятельности человека.

***Тема 6. Проблема познания. (4 часа)*** Структура познания. Виды знания. Виды методов. Формы и результаты познания. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины. Критерии истины. Научная истина и признаки научного знания.

### **Раздел 3. Проблемы духовной жизни общества (10 часов)**

#### ***Тема 1. Основы духовной жизни общества.(2 часа)***

Духовная жизнь общества. Общественное сознание. Понятие культуры. Виды культуры. Функции культуры. Субкультура и контркультура.

#### ***Тема 2.Наука.(2 часа)***

Наука как система знаний, вид деятельности и социальный институт. Роль науки в жизни общества. Этика ученого.

#### ***Тема 3.Мораль.(2 часа)***

Понятие морали. Структура морали. Типы морали. Этика как наука. Этическая система современного человека.

#### ***Тема 4.Религия.(2 часа)***

Религиозная сфера жизни общества. Мировые и национальные религии. Россия как многоконфессиональная страна.

#### ***Тема 5.Искусство.(2 часа)***

Понятие и виды искусства. Роль искусства в жизни общества.

Итоговое повторение. Тестирование. Практикум по решению проблемных задач.

### **Раздел 4.Правовое регулирование общественных отношений.(34 часа)**

#### ***Тема 1. Государство.(2 час)***

.Сущность и признаки государства. Функции государства. Основные теории происхождения государства.

#### ***Тема 2. Формы государства. (4 часа)***

Формы государства. Форма правления. Монархическая форма правления и ее виды. Республика и ее виды.

Политический режим. Демократия и ее формы. Народовластие в РФ. Законодательство о референдуме в России. Система выборов в РФ. Антидемократические режимы: авторитарный и тоталитарный.

Форма государственного устройства: федерация, конфедерация и унитарное государство. Национально-государственное устройство России: исторический обзор. Национально-государственное устройство РФ на современном этапе. Проблемы федерации.

Работа с документами: Конституцией РФ, Законом «Об основных гарантиях избирательных прав граждан». Решение правовых задач.

### ***Тема 3. Правовое государство и гражданское общество (2 часа)***

Правовое государство и гражданское общество. Отличительные признаки правового государства. Принцип разделения властей. Верховенство права и закона. Гарантии прав и свобод человека. Материальные, политические и юридические гарантии прав и свобод человека. Роль судебной власти в правовом государстве.

### ***Тема 4. Понятие и сущность права (1 час)***

Взаимосвязь понятий «государство» и «право». Возникновение и сущность права. Основные признаки права. Функции права и его место в системе социальных норм.

### ***Тема 5. Источники права (2 часа)***

Понятие и виды источников права. Закон и подзаконные акты. Систематизация источников права.

### ***Тема 6. Правовые системы (2 часа)***

Системы права. Романо-германская система права. Система общего права. Система исламского права.

### ***Тема 4. Системы права (2 часа)***

Принципы классификации различных частей права. Различие между частным и публичным правом. Назначение частного и публичного права. Структура правовой нормы. Краткая характеристика отраслей права.

### ***Тема 5. Правоотношения (1 час)***

Правовые отношения. Юридические факты и их классификация. Реализация правовых норм. Общественный порядок, правопорядок, законность: понятие, значение, взаимосвязь.

### ***Тема 6. Правонарушение и юридическая ответственность (1 час)***

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

### ***Тема 7. Гражданское право (3 часа)***

### ***Тема 8. Трудовое право (4 часа)***



*Тема 9. Семейное право (4 часа)*

*Тема 10. Экологическое право (2 часа)*

*Тема 11. Процессуальные отрасли права (2 часа)*

*Тема 12. Права человека. Международная защита прав человека. (2 часа)*

**Раздел 5. Конституционное право РФ (4 часа)**

*Тема 1. История и теория конституции (2 часа)*

Конституция - основной закон государства. Сущность и понятие конституции. Юридические свойства конституции. Конституционная реформа в РФ. Виды конституций. Конституции зарубежных государств.

*Тема 2. Система органов государственной власти в РФ (2 часа)*

Органы государственной власти в РФ, общая характеристика, структура органов власти. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума и Совет Федерации. Судебная власть в РФ. Правительство РФ. Порядок внесения поправок и изменений в Конституцию РФ.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### В 10 КЛАССЕ

<b>Личностные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;</li><li>2) распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;</li><li>3) понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;</li><li>4) в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;</li><li>5) сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;</li><li>6) публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;</li><li>7) понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;</li><li>8) выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;</li><li>9) объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;</li><li>10) вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;</li><li>11) ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;</li><li>12) признавать свое право на ошибку и такое же право другого;</li><li>13) принимать себя и других, не осуждая;</li><li>14) открытость себе и другим.</li></ol>
------------------------------	--

<b>Метапредметные результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);</li> <li>2) выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;</li> <li>3) выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;</li> <li>4) делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;</li> <li>5) самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;</li> <li>6) прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;</li> <li>7) выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;</li> <li>8) эффективно запоминать и систематизировать информацию;</li> </ol>
----------------------------------	--

<p><b>Предметные результаты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;</li> <li>2) использовать знание о системных характеристиках общества при анализе процессов и явлений общественной жизни;</li> <li>3) приводить примеры основных видов деятельности человека;</li> <li>4) использовать знание о структуре деятельности при планировании различных видов учебной познавательной, трудовой и иной деятельности;</li> <li>5) выражать собственное отношение к различным видам и формам общественных объединений, различным способам совместной деятельности;</li> <li>6) демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;</li> <li>7) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;</li> <li>8) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;</li> <li>9) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни, различные социальные отношения;</li> <li>10) выполнять практические задания, основанные на ситуациях поведения человека в разных сферах общества;</li> <li>11) осуществлять на практике экологически рациональное поведение, беречь окружающую среду, природные объекты;</li> <li>12) использовать знания о структуре духовной сферы жизни общества в решении вопросов, затрагивающих различные аспекты деятельности социальных институтов духовной сферы;</li> <li>13) использовать правовые знания в решении вопросов, затрагивающих семейные, гражданские, трудовые и иные правоотношения;</li> <li>14) взаимодействовать с позиции гражданского правосознания и активного отношения к решению вопросов взаимодействия социальных общностей.</li> </ol>
-------------------------------------	---



**ДАРОВАНИЕ**  
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16  
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10  
e-mail: darovanie.posad@gmail.com  
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По Обществознанию

Уровень базовый уровень  
(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 10

Количество часов 68

Учитель Москвина Мария Александровна

г. Сергиев Посад  
2022

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
<b>Раздел 1. Введение в философию.</b>				
1.	1.	<i>Науки об обществе и науки о природе: общее и особенное.</i>	02.09.	
2.	2	<i>Принципы познания общества. Проблема человека и общества в Средние века.</i>	07.09.	
3	3.	Принципы познания общества. Развитие обществознания в Новое время.	09.09.	
4	4.	Основные направления обществоведческой мысли в XIX-XX вв.	14.09.	
<b>Раздел 2. Человек. Общество. История.</b>				
5	1.	<i>Общество как система.</i>	16.09.	
6	2.	<i>Социальные институты, многообразие социальных отношений.</i>	21.09.	
7	3.	Динамика общественного развития.	23.09.	
8	4.	Формационный и цивилизационный подход.	28.09.	
9	5.	Теория постиндустриального общества.	30.09.	
10	6.	Природа и общество. Глобальные проблемы.	05.10.	
11	7.	Природа и общество. Глобальные проблемы.	07.10.	
12	8.	Индивид. Человек. Личность.	12.10.	
13	9.	Структура личности.	14.10.	
14	10.	Роль деятельности в формировании личности.	19.10.	
15	11.	<i>Многообразие деятельности.</i>	21.10.	
16	12.	Свобода в деятельности человека.	26.10.	
17	13.	Познание как деятельность.	28.10.	
18	14.	Виды знания.	09.11	
19	15.	Истина, критерии истины.	11.11.	
20	16.	Практикум.	16.11	
<b>Раздел 3. Духовная сфера жизни общества.</b>				
21	1.	Культура: понятие, виды, формы.	18.11.	
22	2.	Культура: понятие, виды, формы.	23.11.	
23	3.	Наука как система знаний, вид деятельности и социальный институт.	25.11.	
24	4.	Практикум.	30.11.	
25	5.	Мораль как часть духовной сферы.	02.12.	
26	6.	Этическая система современного человека.	07.12.	

27	7.	Религиозные отношения в современном обществе.	09.12.	
28	8.	Понятие религии, виды и формы религий.	14.12.	
29	9.	Понятие и виды искусства. Функции искусства.	16.12.	
30	10.	Практикум.	21.12.	
<b>Раздел 4. Правовое регулирование общественных отношений.</b>				
31	1.	Государство: понятие и признаки.	23.12.	
32	2.	Теории происхождения государства.	11.01.	
33	3.	Форма государства: общая характеристика	13.01.	
34	4.	Форма правления.	18.01.	
35	5.	Форма территориального устройства.	20.01.	
36	6.	Политический режим. Современные демократии.	25.01.	
37	7.	Признаки правового государства.	27.01.	
38	8.	Теория гражданского общества.	01.02.	
39	9.	Понятие и сущность права.	03.02.	
40	10.	Источники права.	08.02.	
41	11.	Источники права – работа с документами.	10.02.	
42	12.	Правовые системы.	15.02.	
43	13.	Правовые системы – работа с источниками.	17.02.	
44	14.	Публичное и частное право.	22.02.	
45	15.	Классификация права.	24.02.	
46	16.	Правоотношение: понятие, виды.	01.03.	
47	17.	Правонарушение и юридическая ответственность.	08.03.	
48	18.	Гражданское право как отрасль права.	10.03.	
49	19.	Сделки и договоры.	15.03.	
50	20.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	17.03.	
51	21.	Правовое регулирование занятости.	29.03.	
52	22.	Вопросы трудоустройства и виды трудовых договоров.	31.03.	
53	23.	Гарантии прав несовершеннолетних граждан в сфере труда.	05.04.	
54	24.	Трудовые споры.	07.04.	
55	25.	Семейное право как отрасль права. Семейные правоотношения.	12.04.	
56	26.	Права и обязанности членов семьи.	14.04.	
57	27.	Практикум по темам Гражданское, трудовое, семейное право.	19.04.	
58	28.	Практикум по темам Гражданское, трудовое, семейное право.	21.04.	
59	29.	Экологическое право.	26.04.	
60	30.	Экологическая культура.	28.04.	
61.	31.	Гражданско-процессуальное право.	03.05.	
62.	32.	Процессуальные отрасли права.	05.05.	
63.	33.	Конституционно-правовой статус человека и гражданина.	10.05.	
64.	34.	Международная защита прав человека.	12.05.	
<b>Раздел 5. Конституционное право России</b>				
65.	1.	Конституция – Основной закон России.	17.05.	

66.	2.	Структура и полномочия органов законодательной власти РФ	19.05.	
67.	3.	Структура и полномочия исполнительной власти.	24.05.	
68.	4.	Судебная система РФ.	26.05.	