



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Уровень базовый
(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 5

Количество часов; 34 часа

Учитель Осипова Марина Сергеевна

Программа разработана на основе примерных или авторских программ по программе комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2018.);

г. Сергиев Посад
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009 г.) изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в четвертом и пятом классах. В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.

В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, что *общечеловеческие ценности* (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются *продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур*, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

В пятом классе продолжается реализация авторской идеи, что основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а также их вкладом в духовную и материальную культуру общества.

Таким образом, курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обогащает процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые *объединяют* (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено

логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассникам могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Конечно, главным средством обучения в пятом классе остается учебник. Вместе с тем, увеличивается доля мини-лекций учителя, его объяснений, рассказов-дополнений. Сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:

- организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

- отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы);

- последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием *ценностных отношений* к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя новый для пятого класса учебный предмет, следует подчеркнуть его *интегративный* характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности российского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Конечно, предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и в основной школе продолжает оставаться частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Основным средством обучения авторы считают учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО КУРСУ “ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ”

В Пояснительной записке к программе курса 4 класс подробно описаны принципы организации обучения, которые остаются ведущими и для организации обучения в 5 классе. Кратко раскроем их.

1. **Культуроведческий** принцип определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с культурой, рожденной религией. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подрастающего поколения в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др.

2. Принцип **природосообразности**. В младшем подростковом возрасте у формирующейся личности возникает глубокий интерес к окружающему миру, обществу, взаимоотношениям людей и т. п., что позволяет приобщить её к философской стороне жизни. Вместе с тем, важно учитывать психологические возможности и малый жизненный опыт младших подростков: особенности восприятия ими философских идей, тягу к эмоциональным впечатлениям, стремление к самоанализу и самостоятельности. Особую опасность представляет стремление учителя расширить объем предлагаемых знаний, углубиться в изучение специфических идей разных религий, что может привести к формальному заполнению памяти школьника без осознания сущности изучаемого явления. Материал, который предоставляется для восприятия пятиклассникам, должен, прежде всего, вызывать у них эмоциональную реакцию, а память фиксировать образы и фактологическую сторону явления.

3. Принцип **диалогичности**. Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и душевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Более того, учитывая, что ведущей деятельностью подростка начинает становиться *коммуникативная* деятельность, необходимо создать условия для ее развития. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах.

4. Принцип **краеведения**. При обучении пятиклассников этот принцип остается актуальным, т.к. продолжающаяся социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера народов и др. Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в данном крае, городе, деревне может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

5. Принцип **поступательности** обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи. Учитель основной школы должен прослеживать преемственные линии как в содержании, так и методике обучения между 4 и 5 классами: хорошо знать содержание обучения в четвертом классе, использовать основные методы обучения, которые применяются в начальной школе, постепенно и достаточно осторожно вводить методику обучения, типичную для основной школы. Все это даст возможность успешного изучения данного предмета в 5 классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА В 5 КЛАССЕ

<p>Личностные результаты</p>	<p>1)готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;</p> <p>2)достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;</p> <p>3)личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;</p> <p>4)формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;</p> <p>5)понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</p> <p>6)формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p>1)владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);</p> <p>2)овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);</p> <p>3)освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>4)умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.</p>

Предметные результаты	<p>1) осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;</p> <p>2) использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;</p> <p>3) расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.;</p> <p>4) осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);</p> <p>5) понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;</p> <p>6) проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;</p> <p>7) стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.</p>
------------------------------	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культурные сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ урока	Наименование раздела/темы	Количество часов
Величие многонациональной российской культуры		
1	Ученые, деятели литературы и искусства России в разные исторические времена.	1
2	Многонациональная культура России-укрепление дружбы и добрососедства народов.	1
Человек – творец и носитель культуры		
3	Вклад человека в культуру.	1
4	Законы нравственности – часть культуры общества.	1
«Береги землю родимую, как мать любимую»		
5	Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов России о защите Родины.	1
6	Примеры героизма и патриотизма, представленные в эпических образах	1
Жизнь ратными подвигами полна		
7	Героические страницы истории нашей страны. Подъём патриотических чувств россиян в эпоху освободительных войн.	1
8	Участие церкви и церковнослужителей в организации защиты Отечества.	1
В труде - красота человека		
9	Трудолюбие как нравственное качество человека, основа трудовой деятельности.	1
10	Отражение отношения к труду в фольклоре.	1
«Плод добрых трудов славен»		
11	Буддизм, ислам, о труде и трудолюбии.	1
12	Христианство о труде и трудолюбии.	1
Люди труда		
13	«Как может проявляться любовь к Родине в мирное время?»	1
14	Люди, славные трудовые дела и подвиги которых внесли вклад в развитие культуры общества.	1
Бережное отношение к природе		
15	Уважение древних людей к законам природы. Одушевление предметов и явлений окружающего мира.	1
16	Почему современный человек должен относиться к природе бережно и рационально.	1
Семья – хранитель духовных ценностей		
17	Семья – первая «школа», где ребенок получает уроки нравственности.	1
18	Знание истории своей семьи, ее обычаев и традиций –	1

	залог интереса к культурным традициям российского народа	
Роль религии в развитии культуры		
19	Роль религии в развитии культуры человека и общества.	1
20	Использование религиозных образов и сюжетов в искусстве, литературе.	1
Культурное наследие христианской Руси.		
21	Принятие христианства на Руси. Влияние церкви на образование, культуру народа.	1
22	Исторические личности, оказавшие влияние на развитие культуры Руси.	1
Культура ислама		
23	Возникновение ислама. Золотой век исламской культуры.	1
24	Роль ислама в развитии мировой культуры. Искусство, литература, и архитектура ислама.	1
Иудаизм и культура		
25	Возникновение иудаизма. Тора и Ветхий Завет христианской Библии.	1
26	Синагога. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи.	1
Культурные традиции буддизма		
27	Возникновение буддизма. Буддизм в России. Первый буддийский храм в российской столице.	1
28	Культовые сооружения буддистов. Влияние буддийских монастырей и монахов на развитие культуры.	1
Забота государства о сохранении духовных ценностей		
29	Забота государства о сохранении духовной культуры и ее развитии.	1
30	Восстановление на территории России памятников религиозной культуры.	1
Хранить память предков		
31	Без памяти нет нравственности, совести. Беспамятный человек – неблагодарный, безответственный.	1
32	Уважение к труду, обычаям, вере предков. Благотворительность как духовно нравственная ценность.	1
Твой духовный мир		
33	Что составляет твой духовный мир. Культура поведения современного человека.	1
34	Правила хорошего тона – этикет. Твоя культура поведения	1
	Итого: 34	



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По внеурочной деятельности курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Уровень базовый
(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 5

Количество часов 34

Учитель Осипова Марина Сергеевна

г. Сергиев Посад
2022

№ п/п	№ урока в разде ле	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
			Планируем ая	Фактиче ска
Величие многонациональной российской культуры				
1		Ученые, деятели литературы и искусства России в разные исторические времена.	09.09.2022	
2		Многонациональная культура России-укрепление дружбы и добрососедства народов.	16.09.2022	
Человек – творец и носитель культуры				
3		Вклад человека в культуру.	23.09.2022	
4		Законы нравственности – часть культуры общества.	30.09.2022	
«Береги землю родимую, как мать любимую»				
5		Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов России о защите Родины.	07.10.2022	
6		Примеры героизма и патриотизма, представленные в эпических образах	14.10.2022	
Жизнь ратными подвигами полна				
7		Героические страницы истории нашей страны. Подъём патриотических чувств россиян в эпоху освободительных войн.	21.10.2022	
8		Участие церкви и церковнослужителей в организации защиты Отечества.	28.10.2022	
В труде - красота человека				
9		Трудолюбие как нравственное качество человека, основа трудовой деятельности.	11.11.2022	
10		Отражение отношения к труду в фольклоре.	18.11.2022	
«Плод добрых трудов славен»				
11		Буддизм, ислам, о труде и трудолюбии.	25.11.2022	
12		Христианство о труде и трудолюбии.	02.12.2022	
Люди труда				
13		«Как может проявляться любовь к Родине в мирное время?»	09.12.2022	
14		Люди, славные трудовые дела и подвиги которых внесли вклад в развитие культуры общества.	16.12.2022	

Бережное отношение к природе				
15		Уважение древних людей к законам природы. Одушевление предметов и явлений окружающего мира.	23.12.2022	
16		Почему современный человек должен относиться к природе бережно и рационально.	13.01.2023	

Семья – хранитель духовных ценностей				
17		Семья – первая «школа», где ребенок получает уроки нравственности.	20.01.2023	
18		Знание истории своей семьи, ее обычаев и традиций – залог интереса к культурным традициям русского народа	27.01.2023	
Роль религии в развитии культуры				
19		Роль религии в развитии культуры человека и общества.	03.02.2023	
20		Использование религиозных образов и сюжетов в искусстве, литературе.	10.02.2023	
Культурное наследие христианской Руси.				
21		Принятие христианства на Руси. Влияние церкви на образование, культуру народа.	17.02.2023	
22		Исторические личности, оказавшие влияние на развитие культуры Руси.	24.02.2023	
Культура ислама				
23		Возникновение ислама. Золотой век исламской культуры.	03.03.2023	
24		Роль ислама в развитии мировой культуры. Искусство, литература, и архитектура ислама.	10.03.2023	
Иудаизм и культура				
25		Возникновение иудаизма. Тора и Ветхий Завет христианской Библии.	17.03.2023	
26		Синагога. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи.	31.03.2023	
Культурные традиции буддизма				
27		Возникновение буддизма. Буддизм в России. Первый буддийский храм в российской столице.	07.04.2023	
28		Культовые сооружения буддистов. Влияние буддийских монастырей и монахов на развитие культуры.	14.04.2023	
Забота государства о сохранении духовных ценностей				
29		Забота государства о сохранении духовной культуры и ее развитии.	21.04.2023	

30		Восстановление на территории России памятников религиозной культуры.	28.04.2023	
Хранить память предков				
31		Без памяти нет нравственности, совести. Беспамятный человек – неблагодарный, безответственный.	05.05.2023	
32		Уважение к труду, обычаям, вере предков. Благотворительность как духовно нравственная ценность.	12.05.2023	
Твой духовный мир				
33		Что составляет твой духовный мир. Культура поведения современного человека.	19.05.2023	
34		Правила хорошего тона – этикет. Твоя культура поведения	28.05.2023	
		Итого: 34		