



**ДАРОВАНИЕ**  
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16  
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10  
e-mail: darovanie.posad@gmail.com  
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории  
(базовый уровень)

Класс: 6

Количество часов: 68

Учитель: Семенов Максим Евгеньевич

Программа разработана на основе

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

– Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения;

– Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.

Учебники

- Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2018.

- История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева]; под ред. А. В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2016.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Программой по истории 6-10 классы: Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020.

Согласно учебному плану АНОО «Школа «Дарование»» в 6 классе на историю отводится по 2 часа в неделю. В 2021-2022 учебном году в 6 классах 34 учебных недель, таким образом, планируется проведение 68 часов.

## **Цели основного общего образования, которые решает программа курса «История»:**

Программа составлена исходя из следующих **целей** обучения истории в 6 классе:

- Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
- Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Программа составлена исходя из следующих **задач** обучения истории в 6 классе:

- Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
- Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
- Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
- Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

# ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

## История Средних веков и История России. 6 класс (68 часов).

### **РАЗДЕЛ I. История Средних веков. (30 ч.)**

#### **Введение (1ч.)**

Средневековье как период всемирной истории. Происхождение и смысл понятия «средние века», хронологические рамки средневековья. Понятие средневековой цивилизации.

#### **Тема 1. Становление средневековой Европы (VI–XI века) (5ч.)**

Варварские народы Европы: кельты, германцы, славяне в эпоху Великого переселения народов. Природа и человек в раннее средневековье. Общественный строй варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи.

Судьба варварских королевств в Италии. Франкское государство и его завоевания. Образование единого английского государства. Основание династии Каролингов. Карл Великий. Расширение Франкского государства. Создание империи Каролингов. Управление империей. Распад империи Карла Великого.

Общественное устройство и законы варварских королевств. Рождение нового средневекового общества. Формирование классов феодального общества. Вассальные отношения. Начало феодальной раздробленности. Феодальная лестница. Понятие феодализма.

Норманны и их набеги. Северная Европа в раннее средневековье.

Культура, быт и нравы варварского населения Европы. Варварское искусство. Христианство и язычество в раннее средневековье. Книжная и ученая культура. Возрождение интереса к античности при дворе Карла Великого. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

#### **Тема 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках (3ч.)**

Преемственность с античной цивилизацией. Власть императора в Византии. Церковь и светские власти. Города Византии и жизнь в них. Эпоха Юстиниана: реформы и укрепление империи. Борьба Византии с врагами. Складывание православного мира.

Образование в Византии. Византия и античное культурное наследие. Византийская наука. Византийская храмовая архитектура. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика. Византия и славянский мир.

#### **Тема 3. Арабы в VI – XI вв. (2ч.)**

Природа Аравии. Быт и хозяйство арабов. Мекка. Кааба. Жизнь и проповедь Мухаммеда. Принятие ислама и возникновение исламского государства у арабов. Основы исламского вероучения.

Начало завоеваний арабов. Создание Арабского халифата. Политический и экономический строй халифата. Исламская культура. Причины распада халифата. Расширение исламского мира.

#### **Тема 4. Сеньоры и крестьяне (2ч.)**

Рыцарский замок и его устройство. Средневековое рыцарство: быт и нравы. Посвящение в рыцари.

Турниры. Независимость феодалов.

Крестьянство в средневековом обществе. Свободные и зависимы крестьяне. Средневековая деревня. Община и феодальные повинности крестьян. Крестьянский труд. Жизнь и быт крестьян.

#### **Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европы (2ч.)**

Средневековые города как центры экономической, политической и духовной жизни. Пути возникновения средневековых городов. Ремесло и торговля в средневековом городе. Борьба городов с сеньорами. Быт и нравы горожан. Влияние городской жизни на развитие средневековой цивилизации Запада.

#### **Тема 6. Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы (2 ч.)**

Идея единства христианского мира. Христианство и культура. Раскол христианского мира.

Расхождения между Восточной и Западной церквями. Католический и православный мир. Изменения во взглядах горожан на мир. Характер движений еретиков. Церковь и еретики.

Создание инквизиции и борьба с ересью.

Причины и цели крестовых походов. Роль папства в организации крестовых походов. Участники крестовых походов. Государства крестоносцев на Востоке. Четвёртый крестовый поход и захват Константинополя. Детский крестовый поход. Завершение и итоги крестовых походов.

#### **Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) (6ч.)**

Франция при первых Капетингах. Причины и начало политической централизации Франции. Укрепление королевской власти. Королевская власть в Англии. Война баронов против короля и принятие Великой хартии вольностей. Начало английского парламентаризма.

Причины и начало Столетней войны. Ход военных действий. Обострение социально-политических противоречий в воюющих странах: парижское восстание, Жакерия, восстание Уота Тайлера. Возобновление войны. Успехи англичан. Жанна д' Арк – национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Завершение создания централизованного государства во Франции. Война Алой и Белой розы в Англии.

Германия и Италия в XII – XV веках Политическое развитие Германии и Италии. Феодальная раздробленность Германии и Италии. Борьба империи и городов Северной Италии. Завершение

борьбы между императорами и римскими папами.

### **Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках (2ч.)**

Социальное и политическое развитие Чехии в составе Священной Римской империи. Карл IV. Проповедь Яна Гуса. Причины, ход и итоги гуситских войн.

Завоевания турок-османов. Создание Османской империи. Турецкая армия. Янычары. Завоевания турок. Христианские народы под властью исламского государства. Падение Константинополя и гибель государств православного мира на юго-востоке Европы.

### **Тема 9. Культура Западной Европы в XI – XV вв. (3ч.)**

Средневековые школы и обучение в них. Возникновение университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Обучение в средневековом университете. Средневековая наука. Влияние христианства на европейскую культуру. Романское искусство. Изобразительное искусство. Средневековая литература. Зарождение идей гуманизма. Искусство раннего Возрождения.

### **Тема 10. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки (2ч.)**

Связь традиций древнего и средневекового Китая. Религии. Власть императора. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. Борьба с иноземными вторжениями. Культура: поэзия, живопись, архитектура.

Природа и население Индии. Государство. Раджи и их войско. Варны и касты. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Мусульманское завоевание Индии. Наука и искусство средневековой Индии.

Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Города-государства майя. Империя ацтеков. Царство инков.

Наследие Средних веков в истории человечества. Обобщающее повторение (1 ч.)

## **РАЗДЕЛ II. История России. (38 ч.)**

### **Введение. Наша Родина – Россия (1ч.)**

### **Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4ч.)**

Древние люди и их стоянки на территории современной России. Появление людей на территории современной России. Древнейшие стоянки на территории современной России. Зарождение родового строя. Совершенствование орудий труда.

Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Зарождение земледелия, скотоводства и ремесла. Начало распада первобытного общества. Появление первых городов.

Образование первых государств. Греческие города-государства Северного Причерноморья.

Скифское царство. Упадок причерноморских государств. Великое переселение народов в судьбах народов нашей страны. Дербент. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Великая Булгария. Жители лесной полосы Восточной Европы.

Восточные славяне и их соседи. Происхождение восточных славян. Хозяйство славян. Быт и нравы восточных славян. Духовный мир славян. Общины земледельцев. Восточные славяне и их соседи.

## **Тема 2. Русь в IX – первой половине XII в (11ч.)**

Первые известия о Руси. Происхождение народа Русь. О чем говорит археология. Споры норманистов и антинорманистов.

Становление древнерусского государства. Образование государства. Захват Киева и путь «из варяг в греки». Олег и Игорь – первые князья Древнерусского государства. Борьба с древлянами и реформы Ольги. Походы Святослава.

Правление князя Владимира. Крещение Руси. Начало правления Владимира. Причины принятия христианства на Руси. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Русское государство при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Внутренняя политика Я. Мудрого. Управление государством. Отношения Руси с другими государствами.

Русь при наследниках Я. Мудрого. Владимир Мономах. Правление Ярославичей. Княжеские убоицы. Любечский съезд князей. Киевское восстание 1113 г. Правление В. Мономаха в Киеве.

Общественный строй и церковная организация на Руси. Формирование древнерусской народности. Основные слои населения. Земельные отношения. Церковная организация. Храмы и богослужение. Монастыри. Духовные ценности. Древнерусские подвижники и святые.

Место и роль Руси в Европе. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности. Культурное пространство Европы и культура Руси. Важнейшие черты культуры стран Европы в

XI – XII вв. Особенности культуры Руси. Письменность и грамотность. Литература. Устное народноетворчество. Зодчество и изобразительное искусство. Художественное ремесло.

Повседневная жизнь населения. Жизнь земледельцев. Жизнь горожан. Жизнь князей и бояр.

## **Тема 3. Русь в середине XII - начале XIII в. (5ч.)**

Политическая раздробленность на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Роль церкви в условиях распада Руси. Идея единства Руси. Отношения Руси с кочевниками. Государственное управление в период раздробленности. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Последствия раздробленности Руси.

Владимири-Суздальское княжество. Освоение земель Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Ю. Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод

Большое Гнездо. Культура Владимиро-Суздальской земли.

Новгородская республика. Территория и занятия населения. Основные категории населения.

Политические особенности Новгородской земли. Культура Новгородской земли.

Южные и юго-западные русские княжества. Материал для самостоятельной и проектной деятельности.

#### **Тема 4. Русские земли в середине XIII – XIV в. (10ч.)**

Монгольская империя и изменение политической карты мира. Образование державы Чингисхана.

Начало завоевательных походов Чингисхана. Битва на Калке. Историческое наследие Монгольской империи.

Батыево нашествие. Вторжение в рязанскую землю. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу.

Северо-Западная Русь между Востоком и Западом. Походы шведов. Походы крестоносцев.

Невская битва. Ледовое побоище.

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Образование Золотой Орды. Народы Орды. Религия в Орде. Экономика Орды. Ордынское владычество на Руси. Повинности населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Литовское государство и Русь. Образование нового государства в Восточной Европе. Устройство Литовско-Русского государства. Значение присоединения русских земель к Литве. Начало образования русской, белорусской и украинской народностей. Союз Литвы и Польши.

Усиление Московского княжества. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Москва при Иване Калите. Причины возвышения Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Поход Мамая на Русь. На поле

Куликовом. Набег хана Тохтамыша. Значение Куликовской битвы.

Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в. Начало возрождения культуры в русских землях. Книжное дело, летописание. Устное народное творчество. Литература. Зодчество. Живопись.

#### **Тема 5. Формирование единого Русского государства. (6ч.)**

Русские земли на политической карте Европы и мира. Мир к началу XV в. Политическая география русских земель. Генуэзские колонии в Причерноморье. Централизация в Западной Европе и в русских землях. Упадок Византии и его последствия.

Московское княжество в первой половине XV в. Изменения в порядке владения землей. Развитие ремесла. Развитие торговли. Василий I. Междоусобная война второй четверти XV в.



Распад Золотой Орды и его последствия. Разгром Тимуром Золотой Орды. Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси. Состав и занятия населения. Взаимоотношения новых государств с Русью.

Московское государство и его соседи во второй половине XV в. Присоединение Новгорода к Московскому княжеству. Ликвидация ордынского владычества на Руси. Завершение объединения русских земель. Возвышение великокняжеской власти. Органы управления.

РПЦ в XV – начале XVI в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности.

Человек в Российском государстве второй половины XV в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности.

Формирование культурного пространства единого Российского государства. Изменение восприятия мира. Особенности русской культуры XV – XVI в. Развитие общественной мысли и летописания. Литература. Зодчество. Живопись

**Итоговое повторение (1ч.)**

**Планируемые результаты освоения предмета «История»  
в 6 классе**

**Курс «История России»:**

<p>Личностные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;</li> <li>2. познавательный интерес к прошлому своей Родины;</li> <li>3. изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;</li> <li>4. проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;</li> <li>5. уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;</li> <li>6. навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;</li> <li>7. уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;</li> <li>8. следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;</li> <li>9. обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;</li> <li>10. расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.</li> </ol>
<p>Метапредметные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;</li> <li>2. планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;</li> <li>3. соотносить свои действия с</li> </ol>

	<p>планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);</li> <li>5. собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);</li> <li>6. использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;</li> <li>7. привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;</li> <li>8. ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;</li> <li>9. определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;</li> <li>10. логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);</li> <li>11. применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;</li> <li>12. решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;</li> <li>13. использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;</li> <li>14. планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения</li> </ol>
--	---

	<p>работы;</p> <p>15. организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;</p> <p>16. определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.</p>
Предметные результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);</li> <li>2. установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;</li> <li>3. составление и анализ генеалогических схем и таблиц;</li> <li>4. определение и использование исторических понятий и терминов;</li> <li>5. овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;</li> <li>6. использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;</li> <li>7. использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;</li> <li>8. изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;</li> <li>9. описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;</li> <li>10. понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;</li> <li>11. высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;</li> <li>12. описание характерных, существенных черт форм до- государственного и</li> </ol>

государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;

13. поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
14. анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
15. использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
16. понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
17. оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
18. умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и комментировать их (при помощи учителя);
19. сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;
20. определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
21. систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность;

	<p>возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);</p> <p>22. поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;</p> <p>23. приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;</p> <p>24. личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;</p> <p>25. уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.</p>
--	---

Курс «Всеобщая история. История Средних веков»:

<p>Личностные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом человечества в период Средневековья;</li> <li>2. познавательный интерес к прошлому человечества в период Средних веков;</li> <li>3. изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;</li> <li>4. уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох; навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений; уважение к народам мира и принятие их культурного многообразия;</li> <li>5. следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;</li> </ol>
------------------------------	---

	<p>6. обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога.</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;</li> <li>2. планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;</li> <li>3. соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;</li> <li>4. работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);</li> <li>5. использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательной организации, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога; привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;</li> <li>6. ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;</li> <li>7. определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, при помощи учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;</li> <li>8. применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;</li> <li>9. решать творческие задачи, представлять</li> </ol>

	<p>результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;</li> <li>11. планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;</li> <li>12. организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.</li> </ol>
Предметные результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов;</li> <li>2. овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;</li> <li>3. использование сведений из исторической карты как источника информации о государствах, местах важнейших событий;</li> <li>4. описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в Средние века, памятников культуры, событий средневековой истории;</li> <li>5. поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;</li> <li>6. использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);</li> <li>7. понимание важности для достоверного</li> </ol>



изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками;

8. оценивание поступков, качеств личности на основе осмысления деятельности выдающихся представителей истории Средних веков; систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
9. приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений.

## Тематическое планирование

### Всеобщая история. История Средних веков (30 часов)

№ раздела	Название темы (раздела)	В том числе			
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные работы
	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья	1			
Тема 1.	Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)	5			
Тема 2.	Византийская империя и славяне VI – XI вв.	2			
Тема 3.	Арабы в VI-XI вв.	2			
Тема 4.	Феодалы и крестьяне.	2			
Тема 5.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе.	2			
Тема 6.	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	2			
Тема 7.	Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.	6			
Тема 8.	Славянские государства и Византия в XIV-XV веках	2			
Тема 9.	Культура Западной Европы в XI – XV вв.	3			
Тема 10.	Страны Азии, Америки и Африки в Средние века	2			
	Повторение и контроль	1			
	<b>Итого</b>	<b>30</b>			

### История России. История России с древности до XV в. (38 часов)

№ раздела	Название темы (раздела)	В том числе			
		Количество часов	Контрольные работы	Практические работы	Лабораторные работы
	Введение. Наша Родина —	1			

	<b>Россия</b>				
<b>Тема 1.</b>	<b>Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 2.</b>	<b>Русь в IX — первой половине XII в.</b>	<b>11</b>			
<b>Тема 3.</b>	<b>Русь в середине XII — начале XIII в.</b>	<b>5</b>			
<b>Тема 4.</b>	<b>Русские земли в середине XIII — XIV в.</b>	<b>10</b>			
<b>Тема 5.</b>	<b>Формирование единого Русского государства</b>	<b>6</b>			
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого</b>	<b>38</b>			



**ДАРОВАНИЕ**  
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16  
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10  
e-mail: darovanie.posad@gmail.com  
ОГРН1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001

УТВЕРЖДАЮ  
директор АНОО  
«Школа «Дарование»»  
Шевель М.А.  
Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По истории  
(базовый уровень)

Класс 6

Количество часов 68

Учитель Семенов Максим Евгеньевич

г. Сергиев Посад  
2022

**Календарно-тематическое планирование 6А класса на 2022 — 2023 учебный год**

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
<b>Введение (1ч)</b>				
1.	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья	1	03.09	
<b>Глава 1. Становление средневековой Европы (VI – XI века) (5 ч).</b>				
2	Образование варварских королевств.	1	08.09	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1	10.09	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	15.09	
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках.	1	17.09	
6	Англия в раннее Средневековье.	1	22.09	
<b>Глава 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках (2 ч.)</b>				
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	1	24.09	
8	Образование славянских государств.	1	29.09	
<b>Глава 3. Арабы в VI – XI веках (2 ч.)</b>				
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	01.10	
10	Культура стран халифата.	1	06.10	
<b>Глава 4. Феодалы и крестьяне (2 ч.)</b>				
11	Средневековая деревня и её обитатели.	1	08.10	
12	В рыцарском замке.	1	13.10	
<b>Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч.)</b>				

13	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1	15.10	
14	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.	1	20.10	
<b>Глава 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы (2 ч.)</b>				
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	22.10	
16	Крестовые походы.	1	27.10	
<b>Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века) (6 ч.)</b>				
17	Как происходило объединение Франции.	1	29.10	
18	Что англичане считают началом своих свобод.	1	10.11	
19	Столетняя война.	1	12.11	
20	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	1	17.11	
21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	19.11	
22	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках.	1	24.11	
<b>Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках (2 ч.)</b>				
23	Гуситское движение в Чехии.	1	26.11	
24	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	01.12	
<b>Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч.)</b>				
25	Образование и философия. Средневековая литература.	1	03.12	
26	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	1	08.12	
27	Научные открытия и изобретения.	1	10.12	
<b>Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч.)</b>				

28	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	15.12	
29	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	17.12	
<b>Итоговое повторение. Историческое и культурное наследие Средневековья (2 ч.)</b>				
30	Итоговое повторение по курсу история Средних веков.	1	22.12	
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>				
31	Наша Родина – Россия.	1	24.12	
<b>Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 ч.)</b>				
32	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1	12.01	
33	Образование первых государств.	1	14.01	
34	Восточные славяне и их соседи.	1	19.01	
35	Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности».	1	21.01	
<b>Тема II. Русь в IX – первой половине XII в.(11 ч.)</b>				
36	Первые известия о Руси.		126.01	
37	Становление Древнерусского государства.		128.01	
38	Становление Древнерусского государства.	1	02.02	
39	Правление князя Владимира. Крещение Руси. Тест	1	04.02	
40	Русское государство при Ярославе Мудром.	1	09.02	
41	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	11.02	
42	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	16.02	
43	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	18.02	
44	Повседневная жизнь населения.	1	23.02	
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX – первой половине XII в.»	1	25.02	
46	Урок развивающего контроля	1	02.03	

<b>Тема III. Русь в середине XII - начале XIII в. (5 ч.)</b>				
47	Политическая раздробленность на Руси.	1	04.03	
48	Владими́ро-Суздальское княжество.	1	09.03	
49	Новгородская республика.	1	11.03	
50	Южные и юго-западные русские княжества.	1	16.03	
51	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в середине XII – начале XIII века».	1	18.04	
<b>Тема IV. Русские земли в середине XIII – XIV в. (10 ч.)</b>				
52	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	30.03	
53	Батыево нашествие на Русь.	1	01.04	
54	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	06.04	
55	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1	08.04	
56	Литовское государство и Русь.	1	13.04	
57	Усиление Московского княжества.	1	15.04	
58	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	20.04	
59	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в	1	22.04	
60	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русские земли всередине XIII – XIV в.».	1	27.04	
61	Урок развивающего контроля	1	29.04	
<b>Тема V. Формирование единого Русского государства (6 ч.)</b>				
62	Русские земли на политической карте Европы и в середине XIII – XIV в.».	1	04.05	
63	Московское княжество в первой половине XV в.	1	06.05	
64	Распад Золотой Орды и его последствия	1	11.05	
65	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	13.05	



66	Формирование культурного пространства единого Российского государства. Русская православная церковь в XV – начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1	18.05	
67	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Формирование единого русского государства»	1	20.05	
68	<b>Итоговое повторение</b>	1	25.05	

### Календарно-тематическое планирование 6Б класса на 2022 — 2023 учебный год

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
<b>Введение (1ч)</b>				
1.	Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья	1	03.09	
<b>Глава 1. Становление средневековой Европы (VI – XI века) (5 ч.)</b>				
2	Образование варварских королевств.	1	07.09	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1	10.09	
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.	1	14.09	
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX – XI веках.	1	17.09	
6	Англия в раннее Средневековье.	1	21.09	
<b>Глава 2. Византийская империя и славяне в VI – XI веках (2 ч.)</b>				
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии.	1	24.09	
8	Образование славянских государств.	1	28.09	
<b>Глава 3. Арабы в VI – XI веках (2 ч.)</b>				

9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1	01.10	
10	Культура стран халифата.	1	05.10	
<b>Глава 4. Феодалы и крестьяне (2 ч.)</b>				
11	Средневековая деревня и её обитатели.	1	08.10	
12	В рыцарском замке.	1	12.10	
<b>Глава 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч.)</b>				
13	Формирование средневековых городов. Городское ремесло.	1	15.10	
14	Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни.	1	19.10	
<b>Глава 6. Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы (2 ч.)</b>				
15	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики.	1	22.10	
16	Крестовые походы.	1	26.10	
<b>Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века) (6 ч.)</b>				
17	Как происходило объединение Франции.	1	29.10	
18	Что англичане считают началом своих свобод.	1	09.11	
19	Столетняя война.	1	12.11	
20	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии.	1	16.11	
21	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1	19.11	
22	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII – XV веках.	1	23.11	
<b>Глава 8. Славянские государства и Византия в XIV – XV веках (2 ч.)</b>				
23	Гуситское движение в Чехии.	1	26.11	
24	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	30.12	
<b>Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч.)</b>				

25	Образование и философия. Средневековая литература.	1	03.12	
26	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	1	07.12	
27	Научные открытия и изобретения.	1	10.12	
<b>Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч.)</b>				
28	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.	1	14.12	
29	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.	1	17.12	
<b>Итоговое повторение. Историческое и культурное наследие Средневековья (2 ч.)</b>				
30	Итоговое повторение по курсу история Средних веков.	1	21.12	
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>				
31	Наша Родина – Россия.	1	24.12	
<b>Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 ч.)</b>				
32	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1	11.01	
33	Образование первых государств.	1	14.01	
34	Восточные славяне и их соседи.	1	18.01	
35	Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности».	1	21.01	
<b>Тема II. Русь в IX – первой половине XII в.(11 ч.)</b>				
36	Первые известия о Руси.		125.01	
37	Становление Древнерусского государства.		128.01	
38	Становление Древнерусского государства.	1	01.02	
39	Правление князя Владимира. Крещение Руси. Тест	1	04.02	
40	Русское государство при Ярославе Мудром.	1	08.02	
41	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	11.02	
42	Общественный строй и церковная организация на Руси.	1	15.02	

43	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси.	1	18.02	
44	Повседневная жизнь населения.	1	22.02	
45	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX – первой половине XII в.»	1	25.02	
46	Урок развивающего контроля	1	01.03	
<b><i>Тема III. Русь в середине XII - начале XIII в. (5 ч.)</i></b>				
47	Политическая раздробленность на Руси.	1	04.03	
48	Владими́ро-Суздальское княжество.	1	08.03	
49	Новгородская республика.	1	11.03	
50	Южные и юго-западные русские княжества.	1	15.03	
51	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в середине XII – начале XIII века».	1	18.04	
<b><i>Тема IV. Русские земли в середине XIII – XIV в. (10 ч.)</i></b>				
52	Монгольская империя и изменение политической картины мира.	1	29.03	
53	Батыево нашествие на Русь.	1	01.04	
54	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.	1	05.04	
55	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1	08.04	
56	Литовское государство и Русь.	1	12.04	
57	Усиление Московского княжества.	1	15.04	
58	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1	19.04	
59	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV в	1	22.04	
60	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русские земли всередине XIII – XIV в.».	1	26.04	
61	Урок развивающего контроля	1	29.04	
<b><i>Тема V. Формирование единого Русского государства (6 ч.)</i></b>				

62	Русские земли на политической карте Европы и в середине XIII – XIV в.».	1	03.05	
63	Московское княжество в первой половине XV в.	1	06.05	
64	Распад Золотой Орды и его последствия	1	10.05	
65	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1	13.05	
66	Формирование культурного пространства единого Российского государства. Русская православная церковь в XV – начале XVI в. Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1	17.05	
67	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Формирование единого русского государства»	1	20.05	
68	<b>Итоговое повторение</b>	1	24.05	