



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



УТВЕРЖДАЮ
директор АНОО
«Школа «Дарование»»
Шевель М.А.

Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории
(базовый уровень)

Класс 11 _____

Количество часов 68 часов _____

Учитель Семенов Максим Евгеньевич

Программа разработана на основе

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по истории (Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2004;
 - Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) М., 2019
 - Программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.
 - Авторской программы «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века». 11 кл. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. М., «Русское слово», 2009.
- учебника

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Петрова История с древнейших времён до конца 20 века: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. Петров— М.: ООО «Русское слово», 2019

г. Сергиев Посад
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории 10 класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03. 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Программы курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019;
- Авторской программы «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века». 11 кл. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. М., «Русское слово», 2009.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи программы: показать основные линии исторического движения к современному миру, объяснить учащимся, как разные исторические эпохи связаны с современностью, как историческое наследие Востока и Запада живет в дне сегодняшнем. Актуализация исторического материала предоставляет школьникам возможность не только рационально, но и эмоционально сделать исторический опыт частью личного опыта, почувствовать себя звеном в цепи поколений.

Согласно учебному плану АНОО «Школа «Дарование»» в 9 классе на историю отводится по 2 часа в неделю. В 2021-2022 учебном году в 6 классах 34 учебных недель, таким образом, планируется проведение 68 часов.

Основное содержание

История. Конец XIX — начала XXI века (68 ч)

Раздел 1. Россия и мир в начале XX века (12 ч).

Тема 1. Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. и новый этап индустриального развития (1 ч).

Научно-технический прогресс. Причины ускорения научно-технического прогресса. Технический прогресс в первые десятилетия XX в. Развитие энергетики, появление новых средств связи и передвижения. Достижения медицины. Переход к современному индустриальному производству.

Тема 2. Модернизация в странах Европы, США и Японии (1 ч).

Модели модернизационного развития. Образование монополий. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.

Тема 3. Россия на рубеже XIX- XX вв. (1 ч)

Территория России на рубеже столетий. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства в конце XIX – начале XX в. Особенности развития сельского хозяйства. Расслоение крестьянства.

Тема 4. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. (2 ч)

Личность Николая II. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Кризисные явления в обществе. Русско-японская война 1904–1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооружённое восстание в Москве.

Тема 5. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. (1 ч)

Партии социалистической ориентации (левые): РСДРП, Партия социалистов-революционеров. Либеральные партии: Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября». Консервативные партии (правые). Реформа государственного строя. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.: Полномочия Государственной думы, Государственного совета и императора и порядок принятия законов. Избирательная кампания в I Государственную думу. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки. Новый избирательный закон (3 июня 1907 г.).

Тема 6. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина (1 ч).

П.А. Столыпин и его политика. Борьба с революционным движением и думской

оппозицией. III Государственная дума. Военно-полевые суды. Программа системных реформ П.А. Столыпина. Крестьянская реформа. Переселенческая политика. Масштабы и результаты реформ П.А. Столыпина. Политический кризис 1912—1913 гг.

Тема 7. Культура России в конце XIX – начале XX вв. (1 ч)

Городская и сельская жизнь. Достижения науки. Развитие народного просвещения. Идеи и искания и художественная культура. Серебряный век русской культуры. Литература серебряного века: основные направления и представители. Драматический театр: традиции и новаторство. Зарождение российского кинематографа. Музыка. Модерн в архитектуре. Новые направления в живописи. Основные термины и понятия: Серебряный век, символизм, футуризм, акмеизм, кинематограф, модерн, импрессионизм, мирикутники, супрематизм, авангард.

Тема 8. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в. (1 ч)

Колонизация Африки. Колониальные империи: общее и особенное. Экономические кризисы начала XX в.: сущность, причины, методы преодоления. Противоречия на международной арене в начале XX в. Создание военно-политических союзов.

Тема 9. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. (1 ч)

Антиколониальные движения в государствах Востока. Восстание ихэтуаней в Китае в 1899-1901 гг. Движение моджахедов в Иране. Деятельность М. Ганди. Революции в Иране (1905-1911) и Китае (1911-1913). Младотурецкая революция. Особенности развития государств Латинской Америки.

Тема 10. Первая мировая война (2 ч).

Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915 – 1916 гг. Война и российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий. Потери стран-участниц; исторические уроки и социальные последствия Первой мировой войны. Основные термины и понятия: мировая война, Брусиловский прорыв, Земский и Городской союзы, «министерская чехарда», пацифизм.

Раздел 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами (14 часов).

Тема 11. Февральская революция в России 1917 г. (1 ч)

Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия. и создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия.

Тема 12. Переход власти к партии большевиков (1 ч).

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Роспуск

Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир. Предпосылки гражданской войны.

Тема 13. Гражданская война и иностранная интервенция (2 ч).

Гражданская война и интервенция. Образование СССР. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами». Время решающих сражений: март 1919 — март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения: апрель — ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражения Белого движения.

Тема 14. Завершение Гражданской войны и образование СССР (1 ч)

Завершающий этап Гражданской войны: конец 1920—1922 г. Борьба с «зелеными». Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических республик: планы и реальность. Высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

Тема 15. От военного коммунизма к нэпу (1 ч).

Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия новой экономической политики. Борьба власти с лидерами оппозиции – судебные процессы 1921—1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции и Церкви. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Свёртывание нэпа.

Тема 16. Культура Страны Советов в 1917 — 1922 гг. (1 ч)

Архитектура и зрелищные искусства как воплощение идей социального новаторства. Ленинский план монументальной пропаганды. Советский плакат.

Тема 17. Советская модернизация экономики. Становление советской культуры (1 ч).

Модернизация советской экономики: основные задачи. Коллективизация: её принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности. Модернизация армии. Культурная революция и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение.

Тема 18. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система

СССР (1 ч).

Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП (б) (осень 1922 г.). Причины возвышения и победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Репрессии 1936—1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.

Тема 19. Культура и искусство СССР в межвоенные годы (1 ч).

Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Широкое распространение массовых форм досуга советских людей. Физкультура и спорт. Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов. Развитие кинематографа. Оперное и балетное искусство. Влияние репрессий конца 1930-х гг. на развитие советской культуры.

Тема 20. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны (1 ч).

США в 1920—1930-е гг. Задачи послевоенного развития США. Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Развитие демократических стран Западной Европы в межвоенный период. Кейсианство. Раскол социал-демократии. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Милитаризм в Японии. Завоевательная программа фашизма и холокост.

Тема 21. Ослабление колониальных империй (1 ч).

Парижская (1919) и Вашингтонская конференция (1921-1922) о судьбе колоний. Послевоенная колониальная политика и её итоги. Подъём антиколониальных движений. Особенности национально-освободительных движений в Индии, Иране, Турции. Революция и гражданская война в Китае.

Тема 22. Международные отношения между двумя мировыми войнами (1 ч).

Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Создание Лиги Наций. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании. Антикоминтерновский пакт. Мюнхенское соглашение как кульминация политики умиротворения. Советско-германский договор о ненападении.

Тема 23. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в. (1 ч)

Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества (модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, дадаизм, экспрессионизм, сюрреализм, конструктивизм). Литература. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.

Раздел 3. Человечество во Второй мировой войне (6 часов).

Тема 24. От европейской к мировой войне (1 ч)

Нападение Германии на Польшу. Блицкриг. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Договор о дружбе и границе» между Германией и СССР. «Странная война». Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Советско-финская война. Кампании 1940 - начала 1941 гг.: «битва за Англию»; разгром Франции; военные действия союзников в Северной и Южной Европе, Северной Африке и Средиземноморье. СССР и война в Европе. План «Барбаросса». Подготовка к нападению Германии на СССР.

Тема 25. Начальный период Великой Отечественной войны (1 ч).

Начальный период Великой Отечественной войны. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.

Тема 26. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте (1 ч)

Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной — летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе.

Тема 27. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (1 ч).

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Битва на Орловско-Курской дуге и её значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция. Идеология, культура и война. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

Тема 28. Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны (1 ч).

Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных землях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Тема 29. Причины, цена и значение великой Победы (1 ч).

Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и

итоги войны. Основные термины и понятия: демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация, Международный трибунал, Организация Объединенных Наций, Совет Безопасности.

Раздел 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия (8 часов).

Тема 30. Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина (1 ч)

Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946–1950). Послевоенные репрессии.

Тема 31. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС (1 ч).

Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС. Значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

Тема 32. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. (1 ч)

Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущёва. Основные термины и понятия: совхозы, совнархозы, дефицит.

Тема 33. Духовная жизнь в СССР в 1940 — 1960-е гг. (1 ч)

«Оттепель». Отступление от «оттепели». Наука в условиях «холодной войны». СССР на мировой спортивной арене.

Тема 34. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия (1 ч).

Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. «Справедливый курс» Г. Трумэна. Программы Дж. Кеннеди и его преемников: «Новые рубежи», «Великое общество» – их итоги. Германское «экономическое чудо». «Шведская модель».

Тема 35. Падение мировой колониальной системы (1 ч).

Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития в условиях биполярного мира. Создание Британского Содружества и Французского Сообщества. Идея социалистической ориентации. Соперничество СССР и США за сферы влияния над странами Азии, Африки и Латинской Америки; его роль в разжигании локальных войн и

конфликтов. Конфликты и кризисы в странах «Юга».

Тема 36. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. (1 ч)

Предпосылки начала «холодной войны». Противоборство двух военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». «Холодная война» в Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме.

Тема 37. Система социализма: Восточная Европа и Китай (1 ч)

Роль СССР в освобождении стран Восточной Европы от фашизма. Переход от общедемократических преобразований к утверждению «советской модели социализма». Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой скачок» и культурная революция в Китае.

Раздел 5. Россия и мир в 1960 – 1990-е годы (12 часов).

Тема 38. Технологии новой эпохи (1 ч)

Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.

Тема 39. Становление информационного общества (1 ч)

Информационная революция. Глобальная Сеть. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества. Средний класс. Маргиналы.

Тема 40. Кризис «общества благосостояния» (1 ч)

Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. Феномен еврокоммунизма. Причины появления «новых левых» в Западной Европе в 1960-е гг. Бунт против «общества потребления», социальная база радикальных общественных движений.

Тема 41. Неоконсервативная революция 1980-х гг. (1 ч)

Причины необходимости обновления идеологии консерватизма. Концепции неоконсерватизма. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и её итоги. Неконсервативная модернизация.

Тема 42. СССР: от реформ — к застою (1 ч)

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием.

Тема 43. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки (1 ч).

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны.

Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Приход к власти М.С. Горбачёва. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и её последствия. Расширение самостоятельности государственных предприятий. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Последствия экономических реформ. Поиск путей преодоления кризиса.

Тема 44. Развитие гласности и демократии в СССР (1 ч).

Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина, избрание его президентом Российской Федерации.

Тема 45. Кризис и распад советского общества (1 ч).

Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве – организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряжённости в Узбекистане, Грузии, Южной Осетии, Абхазии, Приднестровье. Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Попытка переворота и распад СССР. Создание СНГ.

Тема 46. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг. (1 ч)

Развитие науки и техники. Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Размежевание в живописи и скульптуре на официальное искусство и альтернативные художественные направления. Достижения советского спорта.

Тема 47. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития (1 ч).

Истоки и особенности «экономического чуда» Японии. Демократизация общественно-политической жизни страны. Политика в области образования, технологического развития, внешней торговли. Специфика трудовых отношений в японских корпорациях. Новые индустриальные страны: общее и особенное в опыте модернизации Южной Кореи, Сингапура, Тайваня. Второй эшелон новых индустриальных стран: Филиппины, Индонезия, Таиланд, Малайзия. Китай на пути реформ.

Тема 48. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг. (1 ч)

Особенности реформ и политики модернизации Индии: её достижения (отмена кастовой системы, создание индустриального сектора экономики, социальная политика, «зеленая революция») и проблемы (демографические, социальные, межкультурного взаимодействия).

Внешняя политика Индии. Участие в Движении неприсоединения. Исламский мир: национально-патриотическая и традиционалистская модели развития. Арабо-израильские конфликты. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перонизм и демократия в Латинской Америке.

Тема 49. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».
(1 ч)

СССР и США: итоги соперничества. Разрядка международной напряжённости. Причины срыва разрядки и обострение противоборства СССР и США в начале 1980-х гг. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».

Тема 6. Россия и мир на современном этапе развития (16 часов).

Тема 50. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия
(1 ч).

Возникновение ТНК и ТНБ. Глобализация мировой экономики и ее последствия. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.

Тема 51. Интеграция развитых стран и её итоги (1 ч).

Этапы интеграции стран Западной Европы: хронологические рамки, страны и регионы, области сближения, итоги. Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе. Интеграционные процессы в Северной Америке.

Тема 52. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. (1 ч)

Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы и минусы реформ. Политический кризис 1993 г.: сущность, причины, основные события и итоги. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г.

Тема 53. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.
(1 ч)

Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов. Углубление политического и социально-экономического кризиса.

Тема 54. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации (1 ч).

Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Меры по

укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ. Реорганизация силовых ведомств и реформа вооружённых сил. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Завершение процесса мирного урегулирования в Чечне. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.

Тема 55. Российская Федерация в начале XXI в. (1 ч)

Продолжение курса на упрочение вертикали власти. Создание общественной палаты. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жильё – гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Создание Стабилизационного фонда. Выборы 2007—2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. Выборы 2011–2012 гг.

Тема 56. Духовная жизнь России в современную эпоху (1 ч)

Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Вестернизация молодёжной культуры. Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию. Русская Православная Церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.

Тема 57. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе (1 ч)

Падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Перестройка в СССР и подъем антикоммунистического движения в Восточной Европе в 1980-е гг. Общее и особенное в демократических революциях в странах Восточной Европы. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Обострение отношений России и Украины в 2014 г. Вооружённые конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. Цветные революции в странах СНГ и их последствия.

Тема 58. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития (2 ч)

Демократизация государства и общества в странах Латинской Америки в 1980–1990-е гг. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Китай на современном этапе развития. Российско-китайские отношения в начале XXI в. Создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Проблемы развития Японии на современном этапе. Индия: достижения и проблемы модернизации. Политическое и экономическое развитие стран Ближнего Востока и Северной Африки. Исламский фундаментализм. Революции в странах Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки.

Тема 59. Россия и складывание новой системы международных отношений (2 ч)

Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семёрка». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия – Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. 11 сентября 2001 г. и Россия. Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений России и США в 2008 г. Идея «перезагрузки» отношений США с Россией. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.

Тема 60. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. (2 ч)

Теории общественного развития. Церковь и общество в XX – начале XXI вв. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму. Контркультура и культура молодёжного бунта. Подъём национальных культур.

Тема 61. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления (2 ч).

Военная и террористическая угрозы. Деятельность международных организаций по предотвращению экологической катастрофы и сбережению природных ресурсов планеты. Система взаимодействия народов и государств в решении глобальных проблем. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX – XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Планируемые результаты освоения предмета «История» в 11 классе

Личностные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; 2. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 4. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 5. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; 6. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 7. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 8. готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Метапредметные результаты	<p>Регулятивные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута; 2. способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели; 3. умение организовывать эффективный поиск

	<p>ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>4. умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>5. умение искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p>6. умение критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</p> <p>7. умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;</p> <p>8. умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;</p> <p>9. спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>10. способность выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p> <p>11. умение выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>12. способность осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми;</p> <p>13. способность выступать в разных ролях при осуществлении групповой работы (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</p> <p>14. умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>15. умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>16. способность распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>
Предметные результаты	1. характеризовать этапы становления исторической науки;

2. раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
3. формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
4. определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
5. датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
6. владеть современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
7. характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
8. анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
9. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
10. критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
11. анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
12. различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
13. готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
14. устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
15. вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

обучающиеся получают возможность научиться:

1. объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
2. соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей;
3. определять место и время создания исторических документов;
4. представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др.;
5. характеризовать современные версии и трактовки

	<p>важнейших проблем отечественной и мировой истории;</p> <ol style="list-style-type: none">6. приводить примеры и аргументы в защиту своей точки зрения;7. проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;8. использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.
--	--

Тематическое планирование

№ П/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Количество контрольных
1	Россия и мир в начале XX века	12	
2	Россия и мир между двумя мировыми войнами	14	
3	Человечество во Второй мировой войне	6	
4	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия	8	
5	Россия и мир в 1960 – 1990-е годы	12	
6	Россия и мир на современном этапе развития	16	
	Итого	68	



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



УТВЕРЖДАЮ
директор АНОО
«Школа «Дарование»»
Шевель М.А.

Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По истории
(базовый уровень)

Класс 11

Количество часов 68

Учитель Семенов Максим Евгеньевич

г. Сергиев Посад
2022

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Дата план	Дата факт
Россия и мир в начале XX века (12 ч)				
1	Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. и новый этап индустриального развития	1	01.09	
2	Модернизация в странах Европы, США и Японии	1	07.09	
3	Россия на рубеже XIX- XX вв.	1	08.09	
4	Русско-японская война	1	14.09	
5	Революция 1905-1907 гг.	1	16.09	
6	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1	21.09	
7	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	1	23.09	
8	Культура России в конце XIX – начале XX вв.	1	28.09	
9	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	1	30.09	
10	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1	05.10	
11	Первая мировая война: 1914 — 1916 гг.	1	07.10	
12	Первая мировая война: 1917 — 1918 гг.	1	12.10	
Россия и мир между двумя мировыми войнами (14 ч)				
13	Февральская революция в России 1917 г.	1	14.10	
14	Переход власти к партии большевиков	1	19.10	
15	Гражданская война	1	21.10	
16	Иностранная интервенция в годы Гражданской войны	1	26.10	
17	Завершение Гражданской войны и образование СССР	1	28.10	
18	От военного коммунизма к нэпу	1	09.11	
19	Культура Страны Советов в 1917 — 1922 гг.	1	11.11	
20	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры	1	16.11	
21	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	1	18.11	
22	Культура и искусство СССР в межвоенные годы	1	23.11	
23	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	1	25.11	
24	Ослабление колониальных империй	1	30.11	
25	Международные отношения между двумя мировыми войнами	1	02.12	
26	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	1	07.12	
Человечество во Второй мировой войне (6ч)				
27	От европейской к мировой войне		09.12	
28	Начальный период Великой Отечественной войны	1	14.12	
29	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	1	16.12	
30	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	21.12	
31	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	1	23.12	
32	Причины, цена и значение великой Победы	1	11.01	
Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия (8 часов).				

33	Советский Союз в последние годы жизни И. В. Сталина	1	13.01	
34	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1	18.01	
35	Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.	1	20.01	
36	Духовная жизнь в СССР в 1940 — 1960-е гг.	1	25.01	
37	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1	27.01	
38	Падение мировой колониальной системы	1	01.02	
39	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	1	03.02	
40	Система социализма: Восточная Европа и Китай	1	08.02	
Раздел 5. Россия и мир в 1960 – 1990-е годы (12 часов).				
41	Технологии новой эпохи	1	10.02	
42	Становление информационного общества	1	15.02	
43	Кризис «общества благосостояния»	1	17.02	
44	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1	22.02	
45	СССР: от реформ — к застою	1	24.02	
46	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки	1	01.03	
47	Развитие гласности и демократии в СССР	1	03.03	
48	Кризис и распад советского общества	1	08.03	
49	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг.	1	10.03	
50	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	1	15.03	
51	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.	1	17.03	
52	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».	1	29.03	
Тема 6. Россия и мир на современном этапе развития (16 часов).				
53	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия	1	31.03	
54	Интеграция развитых стран и её итоги	1	05.04	
55	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1	07.04	
56	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1	12.04	
57	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	1	14.04	
58	Российская Федерация в начале XXI в.	1	19.04	
59	Духовная жизнь России в современную эпоху	1	21.04	
60	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	1	26.04	
61	Страны Азии на современном этапе развития	1	28.04	
62	Страны Африки и Латинской Америки на современном этапе развития	1	03.05	
63	Международное положение Российской Федерации после распада СССР	1	05.05	
64	Место России в современной системе международных отношений	1	10.05	
65	СМИ и массовая культура. Контркультура и культура молодёжного бунта.	1	12.05	
66	Искусство: от модернизма к постмодернизму	1	17.05	
67	Глобальные угрозы человечеству на современном	1	19.05	

	этапе			
68	Поиски путей преодоления глобальных угроз человечеству	1	24.05	