



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам проектной деятельности

Класс: 9

Количество часов: 34

Педагог-психолог: Денисова Елизавета Сергеевна

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования
- Программы учебных пособий «Основы проектной деятельности школьника» (Авторы Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В., Самара, 2016).

Сергиев Посад
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам проектной деятельности (ОПД) составлена на основе Программы учебных пособий «Основы проектной деятельности школьника» (Авторы Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В., Самара, 2016).

Актуальность. Программа призвана обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов. Потребность в данном курсе возникла в связи с широким применением в образовательных учреждениях метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей учащихся. Освоение способов деятельности, применимых к очень широкому кругу объектов воздействия, в рамках изучения курса позволяет сформировать у учащихся важный внутренний ресурс, который специально в других составляющих образовательного процесса в школе не формируется.

Цель: развитие познавательной активности, творческих способностей учащихся в процессе исследовательской работы, проектной деятельности. Оказание методической поддержки обучающимся 9 класса при подготовке индивидуальных проектов

Задачи:

- познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности;
- познакомить обучающихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности;
- научить работать с различными источниками информации;
- показать учащимся научное исследование как единую систему во взаимосвязи всех элементов;
- развить у учащихся способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, систематизировать изучаемый материал;
- развить умение и отработать навыки публичного выступления, ведения дискуссии, защиты своей работы перед аудиторией, способствовать формированию культуры речи.

На реализацию программы отводится 1 год по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

К концу изучения курса у учащихся будут сформированы универсальные учебные действия: личностные УУД, метапредметные УУД, предметные УУД.

Личностные УУД	<ol style="list-style-type: none">1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;2) формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
Метапредметные УУД	
Познавательные и практические УУД	<ol style="list-style-type: none">1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;7) работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и

	<p>учета интересов; 8) формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p>
<p>Предметные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. 2) сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий; 3) сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях; 4) сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА В 9 КЛАССЕ

Содержание курса состоит из семи тем:

Тема 1. Введение в образовательную программу (4 часа).

Тема 2. От проблемы к цели (5 часов).

Тема 3. Работа с информационными источниками (5 часов).

Тема 4. Создание публикаций (5 часов).

Тема 5. Представление информации (5 часов).

Тема 6. Презентация продукта (7 часов).

Тема 7. Анализ результатов работы (3 часов).



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



УТВЕРЖДАЮ

директор АНОО

«Школа «Дарование»»

Шевель М.А.

Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По основам проектной деятельности

Класс: 9

Количество часов: 34

Педагог-психолог: Денисова Елизавета Сергеевна

г. Сергиев Посад

2022

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
Тема 1. Введение в образовательную программу (4 часа).				
1	1	Из истории метода проектов.	06.09.22	
2	2	Что такое «проектная деятельность»	13.09.22	
3	3	Виды проектов и их особенности.	20.09.22	
4	4	Классификация проектов.	27.09.22	
Тема 2. От проблемы к цели (5 часов).				
5	5	Постановка проблемы	04.10.22	
6	6	Выбор темы информационного проекта.	11.10.22	
7	7	Целеполагание.	18.10.22	
8	8	Планирование деятельности.	25.10.22	
9	9	«Дневник исследователя». Практическая работа № 1 «Составление дневника исследования».	08.11.22	
Тема 3. Работа с информационными источниками (5 часов).				
10	10	Виды информационных источников.	15.11.22	
11	11	Работа с каталогами.	22.11.22	
12	12	Работа со справочной литературой.	29.11.22	
13	13	Использование электронных энциклопедий.	06.12.22	
14	14	Работа со статистическим материалом.	13.12.22	
Тема 4. Создание публикаций (5 часов).				
15	15	Виды публикаций.	20.12.22	
16	16	Реферат. Структура реферата.	10.01.23	
17	17	Оформление реферата.	17.01.23	
18	18	Критерии оценивания реферата.	24.01.23	
19	19	Тезисы. Практическая работа № 2 Составление тезисов.	31.01.23	
Тема 5. Представление информации (5 часов).				
20	20	Оформление портфолио.	07.02.23	
21	21	Содержание информации.	14.02.23	
22	22	Оформление ссылок.	21.02.23	
23	23	Библиографические правила	28.02.23	

		цитирование источников.		
24	24	Дизайн информации.	07.03.23	
Тема 6. Презентация продукта (7 часов).				
25	25	Форма презентации.	14.03.23	
26	26	Составление текста к публичному выступлению.	28.03.23	
27	27	Что и Как мы говорим.	04.04.23	
28	28	Допустимые речевые обороты.	11.04.23	
29	29	Методы привлечения внимания в аудитории.	18.04.23	
30	30	Работа с вопросами.	25.04.23	
31	31	Публичное выступление. Представление работ. Практическая работа № 3 «Составление вопросов к реферату»	02.05.23	
Тема 7. Анализ результатов работы (3 часов).				
32	32	Понятия «отметка», «оценка», «контроль». Способы оценивания работ.	09.05.23	
33	33	Критерии и процедура оценивания.	16.05.23	
34	34	Оценка. Самооценка.	23.05.23	
Итого				34