



**ДАРОВАНИЕ**  
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16  
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10  
e-mail: darovanie.posad@gmail.com  
ОГРН1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По основам проектной деятельности

Класс: 11

Количество часов: 34

Педагог-психолог: Дергачева Надежда Григорьевна

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования
- Программы учебных пособий «Основы проектной деятельности школьника» (Авторы Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В., Самара, 2016).

Сергиев Посад  
2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам проектной деятельности (ОПД) составлена на основе Программы учебных пособий «Основы проектной деятельности школьника» (Авторы Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В., Самара, 2016).

**Актуальность.** Программа призвана обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов. Потребность в данном курсе возникла в связи с широким применением в образовательных учреждениях метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей учащихся. Освоение способов деятельности, применимых к очень широкому кругу объектов воздействия, в рамках изучения курса позволяет сформировать у учащихся важный внутренний ресурс, который специально в других составляющих образовательного процесса в школе не формируется.

**Цель:** развитие познавательной активности, творческих способностей учащихся в процессе исследовательской работы, проектной деятельности. Оказание методической поддержки обучающимся 11 класса при подготовке индивидуальных проектов

### **Задачи:**

- познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности;
- познакомить обучающихся с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности;
- научить работать с различными источниками информации;
- показать учащимся научное исследование как единую систему во взаимосвязи всех элементов;
- развить у учащихся способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, систематизировать изучаемый материал;
- развить умение и отработать навыки публичного выступления, ведения дискуссии, защиты своей работы перед аудиторией, способствовать формированию культуры речи.

На реализацию программы отводится 1 год по 1 часу в неделю, всего 34 часа в год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

К концу изучения курса у учащихся будут сформированы универсальные учебные действия: личностные УУД, метапредметные УУД, предметные УУД.

<b>Личностные УУД</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li><li>2) формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</li><li>3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;</li><li>4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li><li>5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.</li></ol>
<b>Метапредметные УУД</b>	
<b>Познавательные и практические УУД</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</li><li>2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li><li>3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</li><li>4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;</li><li>5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li><li>6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</li><li>7) работать индивидуально и в группе: находить общее решение</li></ol>

	<p>и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</p> <p>8) формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p>
<p><b>Предметные результаты</b></p>	<p>1) сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.</p> <p>2) сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;</p> <p>3) сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;</p> <p>4) сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.</p>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА В 11 КЛАССЕ

Содержание курса состоит из семи тем:

Тема 1. Введение в образовательную программу (4 часа).

Тема 2. От проблемы к цели (5 часов).

Тема 3. Работа с информационными источниками (5 часов).

Тема 4. Создание публикаций (5 часов).

Тема 5. Представление информации (5 часов).

Тема 6. Презентация продукта (7 часов).

Тема 7. Анализ результатов работы (3 часов).



**ДАРОВАНИЕ**  
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16  
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10  
e-mail: darovanie.posad@gmail.com  
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001

УТВЕРЖДАЮ  
директор АНОО  
«Школа «Дарование»»  
Шевель М.А.  
Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По основам проектной деятельности

Класс: 11

Количество часов: 34

Педагог-психолог: Дергачева Надежда Григорьевна

г. Сергиев Посад

2022

№ п/п	№ урока в разделе	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
<b>Тема 1. Введение в образовательную программу (4 часа).</b>				
1	1	Из истории метода проектов.	09.09.22	
2	2	Что такое «проектная деятельность»	16.09.22	
3	3	Виды проектов и их особенности.	23.09.22	
4	4	Классификация проектов.	30.09.22	
<b>Тема 2. От проблемы к цели (5 часов).</b>				
5	5	Постановка проблемы	07.10.22	
6	6	Выбор темы информационного проекта.	14.10.22	
7	7	Целеполагание.	21.10.22	
8	8	Планирование деятельности.	28.10.22	
9	9	«Дневник исследователя». Практическая работа № 1 «Составление дневника исследования».	11.11.22	
<b>Тема 3. Работа с информационными источниками (5 часов).</b>				
10	10	Виды информационных источников.	18.11.22	
11	11	Работа с каталогами.	25.11.22	
12	12	Работа со справочной литературой.	02.12.22	
13	13	Использование электронных энциклопедий.	09.12.22	
14	14	Работа со статистическим материалом.	16.12.22	
<b>Тема 4. Создание публикаций (5 часов).</b>				
15	15	Виды публикаций.	23.12.22	
16	16	Реферат. Структура реферата.	13.01.23	
17	17	Оформление реферата.	20.01.23	
18	18	Критерии оценивания реферата.	27.01.23	
19	19	Тезисы. Практическая работа № 2 Составление тезисов.	03.02.23	
<b>Тема 5. Представление информации (5 часов).</b>				
20	20	Оформление портфолио.	10.02.23	
21	21	Содержание информации.	17.02.23	
22	22	Оформление ссылок.	24.02.23	
23	23	Библиографические правила	03.03.23	

		цитирование источников.	
24	24	Дизайн информации.	10.03.23
<b>Тема 6. Презентация продукта (7 часов).</b>			
25	25	Форма презентации.	17.03.23
26	26	Составление текста к публичному выступлению.	31.03.23
27	27	Что и Как мы говорим.	07.04.23
28	28	Допустимые речевые обороты.	14.04.23
29	29	Методы привлечения внимания в аудитории.	21.04.23
30	30	Работа с вопросами.	28.04.23
31	31	Публичное выступление. Представление работ.  Практическая работа № 3 «Составление вопросов к реферату»	05.05.23
<b>Тема 7. Анализ результатов работы (3 часов).</b>			
32	32	Понятия «отметка», «оценка», «контроль». Способы оценивания работ.	12.05.23
33	33	Критерии и процедура оценивания.	19.05.23
34	34	Оценка. Самооценка.	26.05.23
Итого			34