



**ДАРОВАНИЕ**  
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16  
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10  
e-mail: darovanie.posad@gmail.com  
ОГРН1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По биологии

Уровень базовый

(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 6

Количество часов 34

Учитель Тювина Светлана Федоровна

- Программа разработана на основе Программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др/. — М.: Вентана Граф, 2017;
- Учебник: Биология 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций; под редакцией И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана –Граф, 2019.

г. Сергиев Посад  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 6 класса разработана на основе Программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М.: Вентана Граф, 2017. и соответствует учебнику «Биология. 6 класс» (И. Н. Пономарева, И. В., О. А. Корнилова, В.С. Кучменко; под редакцией И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана – Граф, 2019.).

Согласно учебному плану АНОО «Школа «Дарование»» в 6 классе на биологию отводится 1 час в неделю (всего 34 урока).

В 6 классе учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены проведение наблюдений, лабораторные работы, экскурсии, которые могут быть проведены виртуально. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Изучение биологии в 6 классе направлено на достижение следующих задач:

- сформировать общее представление о царстве растений;
- изучить особенности строения, жизнедеятельности и значение отделов растений; строение и жизнедеятельность покрытосеменных растений, а также основы классификации их;
- дать представление об историческом развитии растений, растительных сообществах, их изменении под влиянием деятельности человека и как следствие, необходимости охраны сообществ.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Наука о растениях – ботаника (4 ч)

Правила работы в кабинете биологии, техника безопасности при работе с биологическими объектами и лабораторным оборудованием. Растения как составная часть живой природы. Значение растений в природе и жизни человека. Ботаника – наука о растениях. Внешнее строение растений. Жизненные формы и продолжительность жизни растений. Клетка – основная единица живого. Строение растительной клетки. Процессы жизнедеятельности растительной клетки. Деление клеток. Ткани и их функции в растительном организме.

### Органы растений (9 ч)

Семя. Понятие о семени. Многообразие семян. Строение семян однодольных и двудольных растений. Условия прорастания семян. Корень. Связь растений с почвой. Корневые системы растений. Виды корней. Образование корневых систем. Регенерация корней. Внешнее и внутреннее строение корня в связи с выполняемыми им функциями. Рост корня. Видоизменения корней. Побег. Развитие побега из зародышевой почечки семени. Строение почки. Разнообразие почек. Лист – орган высших растений. Внешнее строение листа. Разнообразие листьев. Листья простые и сложные. Листорасположение. Жилкование листьев. Внутреннее строение и функции листьев. Видоизменения листьев. Испарение воды листьями. Роль листопада в жизни растений. Стебель – осевая часть побега. Разнообразие побегов. Ветвление побегов. Внутреннее строение стебля. Рост стебля в длину и в толщину. Передвижение веществ по стеблю. Отложение органических веществ в запас. Видоизменения побегов: корневище, клубень, луковица; их биологическое и хозяйственное значение. Цветок. Образование плодов и семян. Цветение как биологическое явление. Строение цветка. Однополые и обоеполые цветки. Разнообразие цветков. Соцветия, их многообразие и биологическое значение. Опыление у цветковых растений. Типы опыления: перекрестное, самоопыление. Приспособления растений к самоопылению и перекрестному опылению. Значение опыления в природе и сельском хозяйстве. Искусственное опыление. Типы плодов. Значение плодов.

**Лабораторная работа № 1** «Строение семени фасоли»

**Лабораторная работа № 2** «Строение корня проростка»

**Лабораторная работа № 3** «Строение вегетативных и генеративных почек»

**Лабораторная работа № 4** «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы»

## **Основные процессы жизнедеятельности растений (5 ч)**

Минеральное питание растений и значение воды. Вода как условие почвенного питания растений. Передвижение веществ по стеблю. Фотосинтез. Образование органических веществ в листьях. Дыхание растений. Размножение растений. Особенности размножения растений. Оплодотворение у цветковых растений. Применение вегетативного размножения в сельском хозяйстве и декоративном растениеводстве. Биологическое значение семенного размножения растений. Рост растений. Ростовые движения — тропизмы. Развитие растений. Сезонные изменения в жизни растений.

### **Лабораторная работа № 5 «Вегетативное размножение растений»**

## **Многообразие и развитие растительного мира (11 ч)**

Понятие о систематике как разделе науки биологии. Основные систематические категории: царств, отдел, класс, семейство, род, вид. Низшие растения. Водоросли: зеленые, бурые, красные. Среды обитания водорослей. Значение водорослей в природе и жизни человека. Мхи. Биологические особенности мхов, строение и размножение на примере кукушкина льна (сфагнума). Роль сфагнума в образовании торфа. Использование торфа в промышленности и сельском хозяйстве. Папоротники, хвощи, плауны. Среда обитания, особенности строения и размножения. Охрана плаунов. Голосеменные растения. Общая характеристика голосеменных растений. Размножение голосеменных. Многообразие голосеменных, их охрана. Значение голосеменных в природе и в хозяйственной деятельности человека. Покрытосеменные растения. Общая характеристика покрытосеменных растений. Распространение покрытосеменных. Классификация покрытосеменных. Класс Двудольных растений. Биологические особенности двудольных. Характеристика семейств: Розоцветных, Бобовых (Мотыльковых), Капустных (Крестоцветных), Пасленовых, Астровых (Сложноцветных). Класс Однодольных растений. Общая характеристика класса. Характеристика семейств: Лилейных, Луковых, Злаковых (Мятликовых). Отличительные признаки растений данных семейств, их биологические особенности и значение. Историческое развитие растительного мира. Этапы эволюции растений. Выход растений на сушу. Приспособленность Господство покрытосеменных как результат их приспособленности к условиям среды.

Разнообразие и происхождение культурных растений. Дикорастущие, культурные и сорные растения. Центры происхождения культурных растений.

**Лабораторная работа № 6 «Изучение строения мхов»;**

**Лабораторная работа № 7 «Изучение строения голосеменных растений»;**

### **Природные сообщества (5 ч)**

Понятие о природном сообществе (биогеоценоз и экосистема). Типы взаимоотношений организмов в биогеоценозах. Смена природных сообществ и её причины. Разнообразие природных сообществ.

**Экскурсия** «Взаимоотношения организмов в растительном сообществе»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В 6 КЛАССЕ**

**Тематическое планирование курса «Биология» 6 «А»**

№	Тема урока	Кол-во часов
<i><b>"Наука о растениях - ботаника" - 4 часа</b></i>		
1	Царство растения.	1
2	Многообразие жизненных форм растений.	1
3	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	1
4	Ткани растений.	1
<i><b>"Органы растений" - 9 часов</b></i>		
5	Семя, его строение и значение. Лабораторная работа №1 «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений».	1
6	Условия прорастания семян.	1
7	Корень, его строение и значение. Лабораторная работа № 2 "Строение корня проростка".	1
8	Побег, его строение и значение. Лабораторная работа №3 "Строение вегетативных и генеративных почек".	1
9	Лист, его строение и значение.	1
10	Стебель, его строение и значение. Лабораторная работа №4 "Внешнее строение видоизмененных побегов"	1
11	Цветок, его строение и значение.	1
12	Плод. Разнообразие и значение плодов.	1
13	Обобщающий урок по разделам: "Наука о растениях -ботаника" "Органы растений"	1
<i><b>"Основные процессы жизнедеятельности растений" 5 часов</b></i>		
14	Минеральное и воздушное (фотосинтез) питание растений.	1
15	Дыхание и обмен веществ у растений.	1
16	Размножение и оплодотворение у растений.	1
17	Вегетативное размножение растений. Лабораторная работа №5 "Вегетативное размножение растений".	1
18	Рост и развитие растений.	1
<i><b>"Многообразие и развитие растительного мира" 11 часов</b></i>		
19	Систематика растений, ее значение для ботаники.	1
20	Водоросли.	1
21	Отдел Моховидные. Лабораторная работа № 6. «Изучение строения мхов».	1
22	Плауны, Хвощи. Папоротники.	1
23	Отдел голосеменные. Лабораторная работа № 7. «Изучение строения голосеменных растений».	1
24	Отдел покрытосеменные растения.	1
25	Семейства класса Двудольные.	1
26	Семейства класса Однодольные.	1
27	Историческое развитие растительного мира.	1
28	Разнообразие и происхождение культурных растений. Дары Старого и Нового света.	1

29	Обобщающий урок "Многообразие растительного мира"	1
<b><i>"Природные сообщества" 5 часов</i></b>		
30	Понятие о природных сообществах.	1
31	Совместная жизнь организмов в сообществе.	1
32	Смена природных сообществ и ее причины.	1
33	Обобщение знаний за курс 6 класса. Экскурсия "Весенние явления в жизни природного сообщества"	1
34	Резерв.	1
	Всего	34



**ДАРОВАНИЕ**  
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ  
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ШКОЛА «ДАРОВАНИЕ»»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16  
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10  
e-mail: darovanie.posad@gmail.com  
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

По биологии

Уровень базовый

(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 6

Количество часов 34

Учитель Тювина Светлана Федоровна

г. Сергиев Посад  
2022



### Тематическое планирование курса «Биология» 6 «Б»

№	Тема урока	Кол-во часов
<b><i>"Наука о растениях - ботаника" - 4 часа</i></b>		
1	Царство растения.	1
2	Многообразие жизненных форм растений.	1
3	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	1
4	Ткани растений.	1
<b><i>"Органы растений" - 9 часов</i></b>		
5	Семя, его строение и значение. Лабораторная работа №1 «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений».	1
6	Условия прорастания семян.	1
7	Корень, его строение и значение. Лабораторная работа № 2 "Строение корня проростка".	1
8	Побег, его строение и значение. Лабораторная работа №3 "Строение вегетативных и генеративных почек".	1
9	Лист, его строение и значение.	1
10	Стебель, его строение и значение. Лабораторная работа №4 "Внешнее строение видоизмененных побегов"	1
11	Цветок, его строение и значение.	1
12	Плод. Разнообразие и значение плодов.	1
13	Обобщающий урок по разделам: "Наука о растениях -ботаника" "Органы растений"	1
<b><i>"Основные процессы жизнедеятельности растений" 5 часов</i></b>		
14	Минеральное и воздушное (фотосинтез) питание растений.	1
15	Дыхание и обмен веществ у растений.	1
16	Размножение и оплодотворение у растений.	1
17	Вегетативное размножение растений. Лабораторная работа №5 "Вегетативное размножение растений".	1
18	Рост и развитие растений.	1
<b><i>"Многообразие и развитие растительного мира" 11 часов</i></b>		
19	Систематика растений, ее значение для ботаники.	1
20	Водоросли.	1
21	Отдел Моховидные. Лабораторная работа № 6. «Изучение строения мхов».	1
22	Плауны, Хвощи. Папоротники.	1
23	Отдел голосеменные. Лабораторная работа № 7. «Изучение строения голосеменных растений».	1
24	Отдел покрытосеменные растения.	1
25	Семейства класса Двудольные.	1
26	Семейства класса Однодольные.	1
27	Историческое развитие растительного мира.	1
28	Разнообразие и происхождение культурных растений. Дары Старого и Нового света.	1
29	Обобщающий урок "Многообразие растительного мира"	1

<i>"Природные сообщества" 5 часов</i>		
30	Понятие о природных сообществах.	1
31	Совместная жизнь организмов в сообществе.	1
32	Смена природных сообществ и ее причины.	1
33	Обобщение знаний за курс 6 класса. Экскурсия "Весенние явления в жизни природного сообщества"	1
34	Резерв.	1
	Всего	34

**КТП «Биология» 6 «А»**

№	№ урока в разделе	Тема урока	Дата проведения	
			План	Факт
		<b>"Наука о растениях - ботаника" - 4 часа</b>		
1	1	Царство Растения	2 неделя сентября	
2	2	Многообразие жизненных форм растений.	3 неделя сентября	
3	3	Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки.	4 неделя сентября	
4	4	Ткани растений.	5 неделя сентября	
		<b>"Органы растений" - 9 часов</b>		
5	1	Семя, его строение и значение. Лабораторная работа №1 «Изучение строения семян однодольных и двудольных растений».	1 неделя октября	
6	2	Условия прорастания семян.	2 неделя октября	
7	3	Корень, его строение и значение. Лабораторная работа № 2 "Строение корня проростка".	3 неделя октября	
8	4	Побег, его строение и значение. Лабораторная работа №3 "Строение вегетативных и генеративных почек".	4 неделя октября	
9	5	Лист, его строение и значение.	5 неделя октября	
10	6	Стебель, его строение и значение. Лабораторная работа №4 "Внешнее строение видоизмененных побегов"	2 неделя ноября	
11	7	Цветок, его строение и значение.	3 неделя ноября	
12	8	Плод. Разнообразие и значение плодов.	4 неделя ноября	
13	9	Обобщающий урок по разделам: "Наука о растениях -ботаника" "Органы растений"	1 неделя декабря	
		<b>"Основные процессы жизнедеятельности растений" -5 часов</b>		
14	1	Минеральное и воздушное (фотосинтез) питание растений.	2 неделя декабря	
15	2	Дыхание и обмен веществ у растений.	3 неделя декабря	
16	3	Размножение и оплодотворение у растений.	4 неделя декабря	
17	4	Вегетативное размножение растений. Лабораторная работа №5 "Вегетативное размножение растений".	2 неделя января	
18	5	Рост и развитие растений.	3 неделя января	
		<b>"Многообразие и развитие растительного мира" - 11 часов</b>		
19	1	Систематика растений, ее значение для ботаники.	4 неделя января	
20	2	Водоросли.	1 неделя февраля	
21	3	Отдел Моховидные. Лабораторная работа № 6. «Изучение строения мхов».	2 неделя февраля	
22	4	Плауны, Хвощи. Папоротники.	3 неделя февраля	

23	5	Отдел голосеменные. Лабораторная работа № 7. «Изучение строения голосеменных растений».	4 неделя февраля	
24	6	Отдел покрытосеменные растения.	1 неделя марта	
25	7	Семейства класса Двудольные.	2 неделя марта	
26	8	Семейства класса Однодольные.	3 неделя марта	
27	9	Историческое развитие растительного мира.	5 неделя марта	
28	10	Разнообразие и происхождение культурных растений. Дары Старого и Нового света.	1 неделя апреля	
29	11	Обобщающий урок "Многообразие растительного мира"	2 неделя апреля	
		<b><i>"Природные сообщества" 5 часов</i></b>		
30	1	Понятие о природных сообществах.	3 неделя апреля	
31	2	Совместная жизнь организмов в сообществе.	4 неделя апреля	
32	3	Смена природных сообществ и ее причины.	1 неделя мая	
33	4	Обобщение знаний за курс 6 класса. Экскурсия "Весенние явления в жизни природного сообщества"	3 неделя мая	
34	5	Резерв.	4 неделя мая	

