



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



УТВЕРЖДАЮ

директор АНОО

«Школа «Дарование»»

Шевель М.А.

Приказ № 58 от «26» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По биологии

Уровень базовый

Класс 5

Количество часов 34

Учитель Тювина Светлана Федоровна

- Программа разработана на основе Программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др/. — М.: Вентана Граф, 2017;
- Учебник: Биология 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под редакцией И.Н. Пономаревой. — М.: Вентана –Граф, 2019.

г. Сергиев Посад
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 5 класса разработана на основе Программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М.: Вентана Граф, 2017.

Программа соответствует учебнику «Биология. 5 класс» (И. Н. Пономарева, И. В. Николаев, О. А. Корнилова; под редакцией И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана – Граф, 2019.).

В 5 классе учащиеся получают общие представления о разнообразных формах жизни на Земле, о взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в живой природе, то целями изучения биологии в 5 классе являются:

- формирование у обучающихся представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей;
- систематизация знаний обучающихся об объектах живой природы, которые они получили при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе;
- освоение обучающимися знаний о живой природе, о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов разных царств;
- овладение обучающимися умением применять полученные на уроках биологии знания в практической деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

Согласно учебному плану АНОО «Школа «Дарование»» в 5 классе на биологию отводится 1 час в неделю (всего 34 часа). Планирование произведено с учетом Рабочей программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой, однако в блоке «Биология – наука о живом мире», изучение тем «Ткани растений» и «Ткани животных» будут осуществляться на разных уроках. Это необходимо для лучшего понимания клеточного и тканевого строения организмов. Так же в блоке «Многообразие живых организмов» лабораторные работы «Знакомство с внешним строением растения» и «Наблюдение за передвижением животных» будут проводится на уроках «Растения» и «Животных» соответственно. С учетом неблагоприятной эпидемиологической обстановки, экскурсии

могут быть проведены виртуально. При этом общее количество часов на изучение курса биологии в 5 классе сохраняется.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Биология – наука о живом мире» (10 часов).

Наука о живой природе — биология. Признаки живого: обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение, раздражимость. Организм — единица живой природы. Органы организма, их функции. Общие методы изучения природы: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Увеличительные приборы. Необходимость использования увеличительных приборов при изучении объектов живой природы. Увеличительные приборы: лупы ручная, штативная, микроскоп. Части микроскопа: окуляр, объектив, тубус, предметный столик, зеркальце. Микропрепарат. Правила работы с микроскопом. Строение клетки. Ткани. Клеточное строение живых организмов. Клетка. Части клетки: ядро, цитоплазма, вакуоли, клеточная мембрана. Клеточная стенка у растительных клеток. Назначение частей клетки. Понятие о ткани. Химические вещества клетки: неорганические и органические. Неорганические вещества, их роль в клетке. Минеральные соли, их значение для организма. Органические вещества клетки: белки, углеводы, жиры, их значение для жизни организма и клетки. Процессы жизнедеятельности клетки.

Лабораторная работа №1 «Изучение устройства увеличительных приборов».

Лабораторная работа № 2 «Знакомство с клетками растений».

Многообразие живых организмов (10 часов)

Царства живой природы. Бактерии: строение и жизнедеятельность. Значение бактерий в природе и для человека. Растения. Сравнение клеток растений и бактерий: растения — эукариоты, бактерии — прокариоты. Животные. Грибы. Многообразие и значение грибов. Лишайники. Значение живых организмов в природе и жизни человека.

Лабораторная работа № 3 «Знакомство с внешним строением побегов».

Лабораторная работа № 4 «Наблюдение за передвижением животных».

Жизнь организмов на планете Земля (8 часов)

Многообразие условий обитания на планете. Среда жизни организмов. Экологические факторы среды. Приспособления организмов к жизни в природе. Природные сообщества. Природные зоны России. Жизнь организмов на разных материках. Жизнь организмов в морях и океанах.

Человек на планете Земля (6 часов)

Как появился человек на Земле. Как человек изменял природу. Важность охраны живого мира планеты. Сохраним богатство живого мира. Проверка знаний по курсу биологии 5 класса.

Экскурсия в природу (музей).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения предмета «Биология» в 5 классе

<p>Личностные результаты</p>	<p>1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; 2) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; 3) формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам. 4) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; 5) формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности 7) формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p>Познавательные УУД: 1) умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; 2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 3) умение давать определения основным биологическим понятиям, делать выводы и обобщения. Регулятивные УУД: 1) умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать; 2) определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. 3) осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Коммуникативные УУД: 1) умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.</p>
<p>Предметные результаты</p>	<p><i>В познавательной (интеллектуальной) сфере:</i> 1) понимать смысл биологических терминов; 2) характеризовать методы биологической науки (наблюдение,</p>

	<p>эксперимент, измерение) и оценивать их роль в познании живой природы;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) перечислять свойства живого; 4) выделять существенные признаки клеток и организмов растений, грибов и бактерий; 5) описывать процессы: обмен веществ, рост, развитие, размножение; различать на рисунках, таблицах и натуральных объектах основные группы живых организмов. 6) делать выводы на основе сравнения; 7) определять роль в природе различных групп организмов; 8) объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйственной деятельности человека; 9) различать съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения; 10) формулировать правила техники безопасности в кабинете биологии при выполнении лабораторных работ; 11) знать меры первой медицинской помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями. <p style="text-align: center;"><i>В ценностно-ориентационной сфере</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни; 2) анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе. <p style="text-align: center;"><i>В сфере трудовой деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знание и соблюдать правила работы в кабинете биологии; 2) соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы). 3) уметь оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.
--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов
1	Биология – наука о живом мире	10
2	Многообразие живых организмов	10
3	Жизнь организмов на планете Земля	8
4	Человек на планете Земля	6
	Итого:	34



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По биологии

Уровень базовый

Класс 5А

Количество часов: 34

Учитель: Тювина Светлана Федоровна

г. Сергиев Посад
2022

№	№ урока в разделе	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
			План	Факт
Биология – наука о живом мире				
1	1	Наука о живой природе.	2 неделя сентября	
2	2	Свойства живого.	3 неделя сентября	
3	3	Методы изучения природы.	4 неделя сентября	
4	4	Увеличительные приборы. Лабораторная работа № 1 "Строение увеличительных приборов"	5 неделя сентября	
5	5	Строение клетки. Лабораторная работа № 2 "Строение растительной клетки".	1 неделя октября	
6	6	Ткани растений.	2 неделя октября	
7	7	Ткани животных.	3 неделя октября	
8	8	Химический состав клетки.	4 неделя октября	
9	9	Процессы жизнедеятельности клетки.	5 неделя октября	
10	10	Обобщающий урок по разделу «Биология – наука о живом мире»	2 неделя ноября	
Многообразие живых организмов				
11	1	Царства живой природы.	3 неделя ноября	
12	2	Бактерии: строение и жизнедеятельность.	4 неделя ноября	
13	3	Значение бактерий в природе и для человека.	1 неделя декабря	
14	4	Растения. Лабораторная работа № 3 "Внешнее строение побегов растений"	2 неделя декабря	
15	5	Животные. Лабораторная работа №4 "Наблюдение за передвижением животных".	3 неделя декабря	
16	6	Грибы.	4 неделя декабря	
17	7	Многообразие и значение грибов.	2 неделя января	
18	8	Лишайники.	3 неделя января	
19	9	Значение живых организмов в природе и жизни человека.	4 неделя января	
20	10	Обобщающий урок по разделу: «Многообразие живых организмов»	1 неделя февраля	
Жизнь организмов на планете Земля				
21	1	Среды жизни планеты Земля.	2 неделя февраля	
22	2	Экологические факторы среды.	3 неделя февраля	
23	3	Приспособления организмов к жизни в природе.	4 неделя февраля	
24	4	Природные сообщества.	1 неделя марта	
25	5	Природные зоны России.	2 неделя марта	
26	6	Жизнь организмов на разных материках.	3 неделя марта	
27	7	Жизнь организмов в морях и океанах.	5 неделя марта	
28	8	Обобщающий урок по разделу: «Жизнь организмов на планете Земля»	1 неделя апреля	
Человек на планете Земля				

29	1	Как появился человек на Земле.	2 неделя апреля	
30	2	Как человек изменял природу.	3 неделя апреля	
31	3	Важность охраны живого мира планеты.	4 неделя апреля	
32	4	Сохраним богатство живого мира.	1 неделя мая	
33	5	Экскурсия в природу «Весенние явления в жизни живых организмов»	3 неделя мая	
34	6	Обобщающий урок «Человек на планете Земля»	4 неделя мая	



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001

УТВЕРЖДАЮ
директор АНОО
«Школа «Дарование»»
_____ Беднарский А.И.

Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По биологии

Уровень базовый

Класс 5Б

Количество часов: 34

Учитель: Тювина Светлана Федоровна

г. Сергиев Посад
2022

№	№ урока в разделе	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
			План	Факт
Биология – наука о живом мире 10 часов				
1	11	Наука о живой природе.	1 неделя сентября	
2	12	Свойства живого.	2 неделя сентября	
3	13	Методы изучения природы.	3 неделя сентября	
4	14	Увеличительные приборы. Лабораторная работа № 1 "Строение увеличительных приборов"	4 неделя сентября	
5	15	Строение клетки. Лабораторная работа № 2 "Строение растительной клетки".	1 неделя октября	
6	16	Ткани растений.	2 неделя октября	
7	17	Ткани животных.	3 неделя октября	
8	18	Химический состав клетки.	4 неделя октября	
9	19	Процессы жизнедеятельности клетки.	5 неделя октября	
10	20	Обобщающий урок по разделу «Биология – наука о живом мире»	2 неделя ноября	
Многообразие живых организмов 10 часов				
11	1	Царства живой природы.	3 неделя ноября	
12	2	Бактерии: строение и жизнедеятельность.	4 неделя ноября	
13	3	Значение бактерий в природе и для человека.	1 неделя декабря	
14	4	Растения. Лабораторная работа № 3 "Внешнее строение побегов растений"	2 неделя декабря	
15	5	Животные. Лабораторная работа №4 "Наблюдение за передвижением животных".	3 неделя декабря	
16	6	Грибы.	4 неделя декабря	
17	7	Многообразие и значение грибов.	2 неделя января	
18	8	Лишайники.	3 неделя января	
19	9	Значение живых организмов в природе и жизни человека.	4 неделя января	
20	10	Обобщающий урок по разделу: «Многообразие живых организмов»	1 неделя февраля	
Жизнь организмов на планете Земля 8 часов				
21	1	Среды жизни планеты Земля.	2 неделя февраля	
22	2	Экологические факторы среды.	3 неделя февраля	
23	3	Приспособления организмов к жизни в природе.	4 неделя февраля	
24	4	Природные сообщества.	1 неделя марта	
25	5	Природные зоны России.	2 неделя марта	
26	6	Жизнь организмов на разных материках.	3 неделя марта	
27	7	Жизнь организмов в морях и океанах.	5 неделя марта	
28	8	Обобщающий урок по разделу: «Жизнь организмов на планете Земля»	1 неделя апреля	
Человек на планете Земля 6 часов				

29	1	Как появился человек на Земле.	2 неделя апреля	
30	2	Как человек изменял природу.	3 неделя апреля	
31	3	Важность охраны живого мира планеты.	4 неделя апреля	
32	4	Сохраним богатство живого мира.	1 неделя мая	
33	5	Экскурсия в природу «Весенние явления в жизни живых организмов»	3 неделя мая	
34	6	Обобщающий урок «Человек на планете Земля»	4 неделя мая	