



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По биологии

Уровень базовый

(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 11

Количество часов 34

Учитель Тювина Светлана Федоровна

- Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
- Учебник: Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. / А.В. Теремов, Р.А. Петросова – М.: Издательство «ВЛАДОС», 2019.

г. Сергиев Посад
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии и примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования по общей биологии (базовый уровень) и соответствует учебнику для 11 классов общеобразовательной школы: Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс. Базовый и углубленный уровни./ А.В. Теремов, Р.А. Петросова – М.: Издательство «ВЛАДОС», 2019. Учебник рассчитан на то, что преподавание курса будет составлять 34 учебные недели. Согласно учебному плану АНОО «Школа «Дарование»» в 10 классе на биологию отводится 1 час в неделю (всего 34 часа).

В 11 классе продолжается изучение биологических систем и процессов на популяционно – видовом, биогеоценотическом и биосферных уровнях организации, изучаются основы эволюционного учения, основы экологии и учения о биосфере. Материал программы направлен на освоение обучающимися биологических знаний: теорий и законов, идей и принципов, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира; о структуре и функционировании биосистем разного ранга, о современных достижениях биологической науки.

Задачи данного курса:

- приобщить к осмыслению (сущности жизни, познания, практики) эстетических, этических, правовых норм, ценностей, идеалов и правил, касающихся культуры общения с живыми системами; раскрыть картину биологической реальности, показать сферы ее взаимосвязи с физической, химической, технической и социальными картинами мира;
- познакомить с научными принципами биологического познания; (причинностью, системностью, историзмом); научить видеть их истоки; развить умение выдвигать и решать проблемы, планировать и ставить наблюдения и эксперименты;
- овладеть логической структурой и концептуальным аппаратом важнейших биологических и пограничных теорий и идей, умением пользоваться теоретическими знаниями для обобщения, систематизации и прогнозирования;
- усвоить прикладные теории, связанные с использованием живых систем; вооружить знаниями, необходимыми для профессиональной ориентации в прикладных областях биологии, практическими навыками обращения с биосистемам.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Эволюция и её закономерности- 6 часов.

Эволюция и методы её изучения. Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция и её результаты. Направления и пути макроэволюции.

Практическая работа № 1 «Межвидовая борьба за существование на примере синантропных птиц»

2. Эволюция органического мира на Земле- 8ч.

История Земли и методы её изучения. Возникновение жизни на Земле и неорганическая эволюция. Начало органической эволюции. Основные этапы эволюции растительного мира. Основные этапы эволюции животного мира Развитие жизни на Земле по эрам и периодам. Классификация организмов. Контрольная работа.

Практическая работа № 2 «Ископаемые остатки растений и животных»

Лабораторная работа №1 «Определение вида по морфологическому критерию»

3. Человек - биосоциальная система-7ч.

Антропология как наука. Развитие представлений о происхождении человека. Сходства и различия человека и животных. Движущие факторы антропогенеза. Основные стадии эволюции человека. Человеческие расы и природные адаптации человека.

4. Организмы и окружающая среда-4ч.

Экология как наука. Среды обитания и экологические факторы. Абиотические факторы. Биотические факторы. Экологические характеристики вида и популяции.

Лабораторная работа №2 «Анатомические особенности растений из разных мест обитания»

Практическая работа № 3 «Подсчет плотности популяций разных видов организмов»

5. Сообщества и экологические системы-5ч.

Сообщества организмов. Экосистемы и закономерности их существования. Природные экосистемы. Антропогенные экосистемы.

Практическая работа № 4 «Биоценоз: состав и структура»

Практическая работа № 5 «Весенние явления в жизни растений города»

6. Биосфера и человечество-4ч.

Биосфера - глобальная экосистема Земли. Закономерности существования биосферы. Человечество в биосфере Земли. Сосуществование природы и человечества.

Резервное время – 3ч.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА “БИОЛОГИЯ”
В 11 КЛАССЕ**

<p>Личностные результаты</p>	<p>1) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, 2) сформированность: мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p align="center"><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>1) умения работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую; 2) умения составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.), структурировать учебный материал, давать определения понятий; 3) умения проводить наблюдения, ставить элементарные эксперименты и объяснять полученные результаты; 4) умения сравнивать и классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; 5) умение строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей; 6) умения создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объектов; 7) умения определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.</p> <p align="center"><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>1) умение организовывать свою учебную деятельность: определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; 2) умения самостоятельно выдвигать варианты решения поставленных задач, предвидеть конечные результаты работы, выбирать средства достижения цели; 3) умения работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно; 4) владение основами самоконтроля и самооценки принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p align="center"><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>1) умения слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; 2) умения интегрироваться и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; 3) умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.</p>
<p>Предметные результаты</p>	<p>1) выделение существенных признаков биологических объектов (видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция</p>

	<p>жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах, эволюция);</p> <ol style="list-style-type: none">2) приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;3) классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;4) объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;5) сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;6) овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 11 КЛАССЕ

№	Тема урока	Кол-во часов
	<i>Эволюция и ее закономерности.</i>	6
1	Эволюция и методы её изучения.	1
2	История развития представлений об эволюции.	1
3	Популяция элементарная единица эволюции.	1
4	Синтетическая теория эволюции	1
5	Микроэволюция и её результаты.	1
6	Направления и пути макроэволюции.	1
	<i>Эволюция органического мира на Земле</i>	8
7	История Земли и методы её изучения.	1
8	Возникновение жизни на Земле и неорганическая эволюция.	1
9	Начало органической эволюции.	1
10	Основные этапы эволюции растительного мира.	1
11	Основные этапы эволюции животного мира	1
12	Развитие жизни на Земле по эрам и периодам.	1
13	Классификация организмов.	1
14	Современная система органического мира.	1
	<i>Человек - биосоциальная система.</i>	7
15	Антропология как наука.	1
16	Развитие представлений о происхождении человека.	1
17	Сходства и различия человека и животных.	1
18	Движущие факторы антропогенеза.	1
19	Основные стадии эволюции человека.	1
20	Человеческие расы и природные адаптации человека.	1
21	Контрольная работа "Эволюция органического мира"	1
	<i>Организм и окружающая среда.</i>	4
22	Экология как наука.	1
23	Среды обитания и экологические факторы.	1
24	Абиотические факторы. Биотические факторы.	1
25	Экологические характеристики вида и популяции.	1
	<i>Сообщества и экосистемы.</i>	5
26	Сообщества организмов	1
27	Экосистемы и закономерности их существования.	1
28	Природные экосистемы.	1
29	Антропогенные экосистемы.	1
30	Контрольная работа "Сообщества и экосистемы"	1
	<i>Биосфера и человечество.</i>	4
31	Биосфера - глобальная экосистема Земли.	1
32	Закономерности существования биосферы.	1
33	Человечество в биосфере Земли.	1
34	Сосуществование природы и человечества.	1



ДАРОВАНИЕ
частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1155042001740, ИНН 5042136475, КПП 504201001



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По биологии

Уровень базовый

(базовый уровень, индивидуальный, расширенный)

Класс 11

Количество часов 34

Учитель Тювина Светлана Федоровна

г. Сергиев Посад
2022

КТП БИОЛОГИЯ 11 КЛАСС

№	№ урока в разделе	Наименование тем и разделов	Дата проведения	
			План	Факт
<i>Эволюция и ее закономерности – 6 часов</i>				
1	1	Эволюция и методы её изучения.	1 неделя сентября	
2	2	История развития представлений об эволюции.	2 неделя сентября	
3	3	Популяция элементарная единица эволюции.	3 неделя сентября	
4	4	Синтетическая теория эволюции	4 неделя сентября	
5	5	Микроэволюция и её результаты.	1 неделя октября	
6	6	Направления и пути макроэволюции.	2 неделя октября	
<i>Эволюция органического мира на Земле -8 часов</i>				
7	1	История Земли и методы её изучения.	3 неделя октября	
8	2	Возникновение жизни на Земле и неорганическая эволюция.	4 неделя октября	
9	3	Начало органической эволюции.	5 неделя октября	
10	4	Основные этапы эволюции растительного мира.	2 неделя ноября	
11	5	Основные этапы эволюции животного мира	3 неделя ноября	
12	6	Развитие жизни на Земле по эрам и периодам.	4 неделя ноября	
13	7	Классификация организмов.	1 неделя декабря	
14	8	Современная система органического мира.	2 неделя декабря	
<i>Человек - биосоциальная система – 7 часов</i>				
15	1	Антропология как наука.	3 неделя декабря	
16	2	Развитие представлений о происхождении человека.	4 неделя декабря	
17	3	Сходства и различия человека и животных.	2 неделя января	
18	4	Движущие факторы антропогенеза.	3 неделя января	
19	5	Основные стадии эволюции человека.	4 неделя января	
20	6	Человеческие расы и природные адаптации человека.	1 неделя февраля	
21	7	Контрольная работа "Эволюция органического мира"	2 неделя февраля	
<i>Организм и окружающая среда – 4 часа</i>				
22	1	Экология как наука.	3 неделя февраля	
23	2	Среды обитания и экологические факторы.	4 неделя февраля	
24	3	Абиотические факторы. Биотические факторы.	1 неделя марта	
25	4	Экологические характеристики вида и популяции.	2 неделя марта	
<i>Сообщества и экосистемы – 5 часов</i>				
26	1	Сообщества организмов	3 неделя марта	
27	2	Экосистемы и закономерности их существования.	5 неделя марта	
28	3	Природные экосистемы.	1 неделя апреля	
29	4	Антропогенные экосистемы.	2 неделя апреля	

30	5	Контрольная работа "Сообщества и экосистемы"	3 неделя апреля	
<i>Биосфера и человечество – 4 часа</i>				
31	1	Биосфера - глобальная экосистема Земли.	4 неделя апреля	
32	2	Закономерности существования биосферы.	1 неделя мая	
33	3	Человечество в биосфере Земли.	3 неделя мая	
34	4	Сосуществование природы и человечества.	4 неделя мая	