

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Школа «Дарование»»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По обществознанию
(базовый уровень)

Класс: 6

Количество часов: 34

Учитель: Беднарский Андрей Игоревич

Программа разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения
- авторской рабочей программы по обществознанию для 5 – 9 к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 - 9 классы: пособие для учителей образовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. - М.: « Просвещение» 2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 6 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Программой по обществознанию для 5 – 9 к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 - 9 классы: пособие для учителей образовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. - М.: «Просвещение» 2016 г.

Программа соответствует учебнику «Обществознание. 6 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: «Просвещение», 2016.

Согласно учебному плану АНОО «Школа «Дарование»» в 6 классе на обществознание отводится по 1 час в неделю. В 2020-2021 учебном году в 6х классах 34 учебных недель, таким образом, планируется проведение 34 часов.

Цели основного общего образования, которые решает программа курса «Обществознание»:

Программа составлена исходя из следующих **целей** обучения обществознания в 6 классе:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10–15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений

Программа составлена исходя из следующих **задач** обучения обществознанию в 6 классе:

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,
- формирование умения оперирования обществоведческими знаниями и применения их в различных ситуациях.
- создать содержательные и организационно – педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе, рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания(узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 КЛАСС

Вводное занятие (1 ч)

Человек в социальном измерении (11 ч)

Человек — личность. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Человек познаёт мир. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Человек и его деятельность. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека. Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек среди людей (10 ч)

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение. Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшим.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Нравственные основы жизни (10 ч)

Человек славен добрыми делами. Человек славен добрыми делами. Добро — значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Будь смелым. Смелость. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человек и человечность. Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Итоговый урок (2 часа)

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - 5
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- осуществления взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Открывается курс темой «Человек в социальном измерении», где рассматриваются важнейшие социальные свойства человека. Далее учащиеся расширяют круг сведений о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с ними: «Человек среди людей» и «Нравственные основы жизни».

Планируемые результаты освоения учебного курса.

В результате изучения обществознания ученик **научится/ получит возможность научиться:**

- находить нужную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; - понимать место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать их роль как решающих регуляторов общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила при оценке реальных социальных ситуаций; руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование раздела/темы | В том числе | | | |
|----------|---|---------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| | | Количество часов | Контрольные работы | Практические работы | Лабораторные работы |
| 1 | Введение. | 1 | | | |
| 2 | Человек в социальном измерении | 11 | | | |
| 3 | Человек среди людей | 10 | | | |
| 4 | Нравственные основы жизни | 10 | | | |
| 5 | Итоговое занятие | 2 | | | |
| | Итого | 34 | | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата план | Дата факт |
|---|--|------------------|----------------|----------------|
| 1. | Вводный урок | 1 | 04.09 | 04.09 |
| Глава 1. Человек в социальном измерении (11 часов) | | | | |
| 2-3. | Человек – личность | 2 | 11.09 18.09 | 11.09 18.09 |
| 4-5. | Человек познаёт мир. | 2 | 25.09 02.10 | 25.09 02.10 |
| 6-7. | Человек и его деятельность | 2 | 09.10 16.10 | 09.10 16.10 |
| 8-9. | Потребности человека | 2 | 23.10 06.11 | 23.10 06.11 |
| 10-11. | На пути к жизненному успеху | 2 | 13.11 20.11 | 13.11 |
| 12. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении» | 1 | 27.11 | |
| Глава 2. Человек среди людей (10 часов) | | | | |
| 14-13. | Межличностные отношения | 2 | 04.12 11.12 | |
| 15-16. | Человек в группе | 2 | 18.12 25.12 | |
| 17-18. | Общение | 2 | 15.01 22.01 | |
| 19-20. | Конфликты в межличностных отношениях | 2 | 29.01 05.02 | |
| 21-22. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек среди людей» | 2 | 12.02 19.02 | |
| Глава 3. Нравственные основы жизни (10 ч.) | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|---|----------------|--|
| 23-24. | Человек славен добрыми делами | 2 | 26.02 04.03 | |
| 25-26. | Будь смелым. | 2 | 11.03 18.03 | |
| 27-28. | Человек и человечность | 2 | 01.04 08.04 | |
| 29-30. | Человек в системе общественных отношений | 2 | 15.04 22.04 | |
| 31-32. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Нравственные основы жизни» | 2 | 29.04 06.05 | |
| Итоговое обобщение (2 ч.) | | | | |
| 33-34. | Итоговое повторение по курсу | 2 | 13.05 20.05 | |

Итого: 34 часа.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Авторская рабочая программа по обществознанию для 5 – 9 к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5 - 9 классы: пособие для учителей образовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. - М.: «Просвещение» 2016 г.
- Учебник «Обществознание. 6 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М.: «Просвещение», 2016. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по обществознанию, рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень учебников.
- Рабочая тетрадь «Обществознание. 6 класс» Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотенкова – М.: «Просвещение», 2017.
- Рабочая программа и технологические карты по учебнику «Обществознание. 6 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова. Л.Ф. Ивановой – Волгоград, 2017.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |