

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация  
«Школа «Дарование»»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По биологии  
(базовый уровень)

Класс: 5

Количество часов: 34

Учитель: Тювина Светлана Федоровна

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения;
- Рабочей программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М.: Вентана Граф, 2017.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

Программа соответствует учебнику «Биология. 5 класс» (И. Н. Пономарева, И. В. Николаев, О. А. Корнилова; под редакцией И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана – Граф, 2018.). Согласно учебному плану АНОО «Школа «Дарование»» в 5 классе на биологию отводится 1 час в неделю (всего 34 часа). Планирование произведено с учетом Рабочей программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой, однако в блоке «Биология – наука о живом мире», изучение тем «Ткани растений» и «Ткани животных» будут осуществляться на разных уроках. Это необходимо для лучшего понимания клеточного и тканевого строения организмов. Так же в блоке «Многообразие живых организмов» лабораторные работы «Знакомство с внешним строением растения» и "Наблюдение за передвижением животных" будут проводится на уроках «Растения» и «Животных» соответственно. При этом общее количество часов на изучение курса биологии в 5 классе сохраняется.

### **Общая характеристика курса биологии в 5 классе.**

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Учитывая, что в данном классе учащиеся получают общие представления о разнообразных формах жизни на Земле, о взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в живой природе, то целями изучения биологии в 5 классе являются:

- формирование у обучающихся представлений о целостной картине мира, методах научного познания и роли биологической науки в практической деятельности людей;
- систематизация знаний обучающихся об объектах живой природы, которые они получили при изучении основ естественнонаучных знаний в начальной школе;
- освоение обучающимися знаний о живой природе, о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов разных царств;
- овладение обучающимися умением применять полученные на уроках биологии знания в практической деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*«Биология – наука о живом мире» (10 часов).*

Наука о живой природе — биология. Признаки живого: обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение, раздражимость. Организм — единица живой природы. Органы организма, их функции. Общие методы изучения природы: наблюдение, описание, измерение, эксперимент. Увеличительные приборы. Необходимость использования увеличительных приборов при изучении объектов живой природы. Увеличительные приборы: лупы ручная, штативная, микроскоп. Части микроскопа: окуляр, объектив, тубус, предметный столик, зеркальце. Микропрепарат. Правила работы с микроскопом. Строение клетки. Ткани. Клеточное строение живых организмов. Клетка. Части клетки: ядро, цитоплазма, вакуоли, клеточная мембрана. Клеточная стенка у растительных клеток. Назначение частей клетки. Понятие о ткани. Химические вещества клетки: неорганические и органические. Неорганические вещества, их роль в клетке. Минеральные соли, их значение для организма. Органические вещества клетки: белки, углеводы, жиры, их значение для жизни организма и клетки. Процессы жизнедеятельности клетки.

**Лабораторная работа №1** «Изучение устройства увеличительных приборов».

**Лабораторная работа № 2** «Знакомство с клетками растений».

*Многообразие живых организмов (10 часов)*

Царства живой природы. Бактерии: строение и жизнедеятельность. Значение бактерий в природе и для человека. Растения. Сравнение клеток растений и бактерий: растения — эукариоты, бактерии — прокариоты. Животные. Грибы. Многообразие и значение грибов. Лишайники. Значение живых организмов в природе и жизни человека.

**Лабораторная работа № 3** «Знакомство с внешним строением побегов».

**Лабораторная работа № 4** «Наблюдение за передвижением животных».

*Жизнь организмов на планете Земля (8 часов)*

Многообразие условий обитания на планете. Среда жизни организмов. Экологические факторы среды. Приспособления организмов к жизни в природе. Природные сообщества. Природные зоны России. Жизнь организмов на разных материках. Жизнь организмов в морях и океанах.

*Человек на планете Земля (6 часов)*

Как появился человек на Земле. Как человек изменял природу. Важность охраны живого мира планеты. Сохраним богатство живого мира. Проверка знаний по курсу биологии 5 класса.

**Экскурсия в природу (музей).**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа обеспечивает достижение обучающимися нижеуказанных результатов.

### **1. Личностные:**

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

### **2.Метапредметные:**

#### ***Познавательные УУД:***

- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение давать определения основным биологическим понятиям, делать выводы и обобщения.

#### ***Регулятивные УУД:***

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать;
- определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы.

- осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном.

***Коммуникативные УУД:***

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**3.Предметные:**

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- понимать смысл биологических терминов;
- характеризовать методы биологической науки (наблюдение, эксперимент, измерение) и оценивать их роль в познании живой природы;
- перечислять свойства живого;
- выделять существенные признаки клеток и организмов растений, грибов и бактерий;
- описывать процессы: обмен веществ, рост, развитие, размножение; различать на рисунках, таблицах и натуральных объектах основные группы живых организмов.
- делать выводы на основе сравнения;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйственной деятельности человека;
- различать съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения;
- формулировать правила техники безопасности в кабинете биологии при выполнении лабораторных работ;
- знать меры первой медицинской помощи при отравлении ядовитыми грибами и растениями.

В ценностно-ориентационной сфере

- демонстрировать знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

- демонстрировать знание и соблюдать правила работы в кабинете биологии;

- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
- уметь оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

**Обучающийся научится:**

- Пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем;
- давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека;
- Проводить наблюдения за живыми объектами, описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.
- Владеть системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.
- Приобретать навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- Выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- Ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- Создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации.
- Выделять эстетические достоинства объектов живой природы;



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Контрольная работа	Лабораторная работа	Экскурсии
<b>Биология – наука о живом мире 10 часов.</b>					
1	Наука о живой природе.	1			
2	Свойства живого.	1			
3	Методы изучения природы.	1			
4	Увеличительные приборы. Лабораторная работа № 1 "Строение увеличительных приборов"	1		1	
5	Строение клетки. Лабораторная работа № 2 "Строение растительной клетки".	1		1	
6	Ткани растений.	1			
7	Ткани животных.	1			
8	Химический состав клетки.	1			
9	Процессы жизнедеятельности клетки.	1			
10	Обобщающий урок по разделу «Биология – наука о живом мире»	1	1		
<b>Многообразие живых организмов 10 часов</b>					
11	Царства живой природы.	1			
12	Бактерии: строение и жизнедеятельность.	1			
13	Значение бактерий в природе и для человека.	1			
14	Растения. Лабораторная работа № 3 ""Внешнее строение побегов растений"	1		1	
15	Животные. Лабораторная работа №4 "Наблюдение за передвижением животных".	1		1	
16	Грибы.	1			
17	Многообразие и значение грибов.	1			
18	Лишайники.	1			
19	Значение живых организмов в природе и жизни человека.	1			
20	Обобщающий урок по разделу: «Многообразие живых организмов»	1	1		
<b>Жизнь организмов на планете Земля 8 часов</b>					
21	Среды жизни планеты Земля.	1			
22	Экологические факторы среды.	1			
23	Приспособления организмов к жизни в природе.	1			
24	Природные сообщества.	1			
25	Природные зоны России.	1			
26	Жизнь организмов на разных материках.	1			

27	Жизнь организмов в морях и океанах.	1			
28	Обобщающий урок по разделу: «Жизнь организмов на планете Земля»	1	1		
<b>Человек на планете Земля 6 часов</b>					
29	Как появился человек на Земле.	1			
30	Как человек изменял природу.	1			
31	Важность охраны живого мира планеты.	1			
32	Сохраним богатство живого мира.	1			
33	Экскурсия в природу «Весенние явления в жизни живых организмов»	1			1
34	Обобщающий урок «Человек на планете Земля»	1			
	Итого	34	3	4	1

**Календарно - тематическое планирование 5 класс.**

№	Тема	Количество часов	План	Факт
	<b>Биология – наука о живом мире 10 часов.</b>			
1	Наука о живой природе.	1	02.09. 19	02.09. 19
2	Свойства живого.	1	09.09. 19	09.09. 19
3	Методы изучения природы.	1	16.09. 19	16.09. 19
4	Увеличительные приборы. Лабораторная работа № 1 "Строение увеличительных приборов"	1	23.09. 19	23.09. 19
5	Строение клетки. Лабораторная работа № 2 "Строение растительной клетки".	1	30.09. 19	30.09. 19
6	Ткани растений.	1	14.10. 19	14.10. 19
7	Ткани животных.	1	07.10. 19	07.10. 19
8	Химический состав клетки.	1	21.10. 19	21.10. 19
9	Процессы жизнедеятельности клетки.	1	28.10. 19	28.10. 19
10	Обобщающий урок по разделу «Биология – наука о живом мире»	1	04.11. 19	04.11. 19
	<b>Многообразие живых организмов 10 часов</b>			
11	Царства живой природы.	1	11.11. 19	11.11. 19
12	Бактерии: строение и жизнедеятельность.	1	18.11. 19	
13	Значение бактерий в природе и для человека.	1	25.11. 19	
14	Растения. Лабораторная работа № 3 "Внешнее строение побегов растений"	1	02.12. 19	
15	Животные. Лабораторная работа №4 "Наблюдение за передвижением животных".	1	09.12. 19	
16	Грибы.	1	16.12. 19	
17	Многообразие и значение грибов.	1	23.12. 19	
18	Лишайники.	1	20.01. 20	
19	Значение живых организмов в природе и жизни человека.	1	27.01. 20	
20	Обобщающий урок по разделу: «Многообразие живых организмов»	1	03.02. 20	
	<b>Жизнь организмов на планете Земля 8 часов</b>			
21	Среды жизни планеты Земля.	1	10.02. 20	
22	Экологические факторы среды.	1	17.02. 20	
23	Приспособления организмов к жизни в природе.	1	24.02. 20	
24	Природные сообщества.	1	02.03. 20	
25	Природные зоны России.	1	09.03. 20	
26	Жизнь организмов на разных материках.	1	16.03. 20	
27	Жизнь организмов в морях и океанах.	1	23.03. 20	
28	Обобщающий урок по разделу: «Жизнь организмов на планете Земля»	1	06.04. 20	
	<b>Человек на планете Земля 6 часов</b>			
29	Как появился человек на Земле.	1	13.04. 20	

30	Как человек изменял природу.	1	20.04. 20	
31	Важность охраны живого мира планеты.	1	27.04. 20	
32	Сохраним богатство живого мира.	1	04.05. 20	
33	Экскурсия в природу «Весенние явления в жизни живых организмов»	1	11.05. 20	
34	Обобщающий урок «Человек на планете Земля»	1	18.05. 20	

**Календарно - тематическое планирование 5 «Б» класс.**

№	Тема	Кол-во часов	План	Факт
	<b>Биология – наука о живом мире 10 часов.</b>			
1	Наука о живой природе.	1	04.09. 19	
2	Свойства живого.	1	11.09. 19	
3	Методы изучения природы.	1	18.09. 19	
4	Увеличительные приборы. Лабораторная работа № 1 "Строение увеличительных приборов"	1	25.09. 19	
5	Строение клетки. Лабораторная работа № 2 "Строение растительной клетки".	1	02.10. 19	
6	Ткани растений.	1	09.10. 19	
7	Ткани животных.	1	16.10. 19	
8	Химический состав клетки.	1	23.10. 19	
9	Процессы жизнедеятельности клетки.	1	06.11. 19	
10	Обобщающий урок по разделу «Биология – наука о живом мире»	1	13.11. 19	
	<b>Многообразие живых организмов 10 часов</b>			
11	Царства живой природы.	1	20.11. 19	
12	Бактерии: строение и жизнедеятельность.	1	27.11. 19	
13	Значение бактерий в природе и для человека.	1	04.12. 19	
14	Растения. Лабораторная работа № 3 "Внешнее строение побегов растений"	1	11.12. 19	
15	Животные. Лабораторная работа №4 "Наблюдение за передвижением животных".	1	18.12. 19	
16	Грибы.	1	25.12.19	
17	Многообразие и значение грибов.	1	15.01.20	
18	Лишайники.	1	22.01.20	
19	Значение живых организмов в природе и жизни человека.	1	29.01. 20	
20	Обобщающий урок по разделу: «Многообразие живых организмов»	1	05.02. 20	
	<b>Жизнь организмов на планете Земля 8 часов</b>			
21	Среды жизни планеты Земля.	1	12.02. 20	
22	Экологические факторы среды.	1	19.02. 20	
23	Приспособления организмов к жизни в природе.	1	26.02. 20	

24	Природные сообщества.	1	04.03. 20	
25	Природные зоны России.	1	11.03. 20	
26	Жизнь организмов на разных материках.	1	18.03. 20	
27	Жизнь организмов в морях и океанах.	1	01.04. 20	
28	Обобщающий урок по разделу: «Жизнь организмов на планете Земля»	1	08.04. 20	
	<b>Человек на планете Земля 6 часов</b>			
29	Как появился человек на Земле.	1	15.04. 20	
30	Как человек изменял природу.	1	22.04. 20	
31	Важность охраны живого мира планеты.	1	29.04. 20	
32	Сохраним богатство живого мира.	1	06.05. 20	
33	Экскурсия в природу «Весенние явления в жизни живых организмов»	1	13.05. 20	
34	Обобщающий урок «Человек на планете Земля»	1	20.05. 20	

## УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для учителя:

1. Рабочая программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М. : ВентанаГраф, 2017.
2. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н. Пономарева И. В. Николаев, О. А. Корнилова; под редакцией И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана – Граф, 2018. – 128 с: ил. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
3. Биология: 5 класс: методическое пособие/ И.Н. Пономарева И. В. Николаев, О. А. Корнилова; под редакцией И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана – Граф, 2016. – 80 с.
4. Тесты по биологии. 5 класс. К учебнику И.Н. Пономаревой и др., Богданов Н.А. – М.: Экзамен, 2017. – 80 с.

Для обучающихся:

1. Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ И.Н. Пономарева И. В. Николаев, О. А. Корнилова; под редакцией И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана – Граф, 2018. – 128 с: ил. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Мультимедийная поддержка:

1. Компьютер, проектор.
2. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
3. <https://drofa-ventana.ru/> - сайт издательства «Дрофа».
4. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам.
5. [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education) - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»

## ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту