



ДАРОВАНИЕ

частная школа

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ШКОЛА "ДАРОВАНИЕ"»

141300, МО, г. Сергиев Посад, ул. Сергиевская, д. 16
Тел.: 8(985)962-02-33, 8(963)780-33-10
e-mail: darovanie.posad@gmail.com
ОГРН 1185000000272, ИНН 5042147283, КПП 504201001



УТВЕРЖДАЮ

директор АНОО

«Школа «Дарование»»

Васкевич Д.В.

август 2019 г.

Языковая политика АНОО «Школа «Дарование»»

Оглавление

Введение	3
1. Язык преподавания и обучения	3
2. Языковая культура	4
3. Языковая поддержка	4
4. Процедура создания, утверждения и пересмотра языковой политики	5
5. Библиография	5
6. Приложение	5

Введение

Язык как средство мышления и коммуникации играет огромную роль во всех сферах современной жизни; в АНОО «Школа «Дарование» (далее – Школа) он рассматривается как важный предмет образовательной программы и как основной междисциплинарный связующий компонент.

Главной целью преподавания и изучения языков в Школе является интеллектуально личностное и культурное обогащение обучающихся, развитие их академического и креативного потенциала.

Школа считает необходимым научить обучающихся ценить и использовать богатства родного языка, привить им любовь к литературе, развить культуру чтения, поскольку, чем лучше обучающийся знает и понимает язык, чем эффективнее его использует, тем успешнее он в различных сферах своей деятельности. Свободное владение русским и современными иностранными языками является долгосрочной целью для обучающихся, а развитие у них мотивации и уверенного речевого поведения в коммуникативных ситуациях является первоочередной задачей Школы.

Школа понимает важность родного языка для формирования языковой личности учащегося и предоставляет возможность его изучения. Изучение языков в Школе основывается на целостном подходе в образовании, понимании особенностей взаимодействия различных культур и межкультурной коммуникации.

1. Язык преподавания и обучения

1.1. Образовательные программы Школы основываются на отечественных нормативных требованиях и подходах. Целью изучения языков является не только «овладение» одним или несколькими языками, но и развитие у обучающихся коммуникативных навыков и других общелингвистических компетенций.

1.2. Основным языком преподавания и обучения в основной школе и в старшей, работающей по программе РФ, является русский язык. Программа по русскому и английскому языкам разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования. Все обучающиеся Школы сдают государственную итоговую аттестацию по русскому языку в 9 классе (в формате Основного государственного экзамена (ОГЭ)) и в 11 классе (в формате Единого государственного экзамена (ЕГЭ)).

1.3. Обучающиеся школы изучают русский и английский язык в обязательном порядке в объеме, предусмотренном образовательной программой Школы, а также имеют возможность изучать современные иностранные языки: французский, испанский, или китайский язык, как второй иностранный язык. Выбор второго иностранного языка происходит по правилам, установленными Школой, в случае если Школа поддерживает желание обучающегося или родителей (законных представителей), выбор учитывается при составлении индивидуального плана.

1.4. Школа предоставляет возможность обучающимся, проявляющим интерес к изучению русского и иностранных языков, разнообразные возможности повысить свой уровень владения языками: спецкурсы, кружковые занятия, участие в различных внеклассных мероприятиях, клубах и обществах.

1.5. Ожидаемые результаты по уровню владения русским языком и изучаемым иностранным языком для каждого класса прописаны в образовательных программах по этим предметам.

2. Языковая культура

2.1. В Школе соблюдаются нормы литературного языка.

2.2. Все педагогические работники Школы формируют языковую культуру обучающихся, мотивируют их соблюдать единый речевой режим.

2.2.1. Демонстрируют грамотную с точки зрения произношения, словоупотребления речь соответствующего стиля.

2.2.2. Корректируют речь обучающегося, если она содержит отклонения от норм литературного языка.

2.2.3. При проверке письменных работ учителя обращают внимание обучающегося на речевые, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, допущенные им, но не учитывают их при оценивании.

2.2.4. Предъявляют единые требования к оформлению письменных работ (единый орфографический режим) и требования к почерку обучающихся.

2.2.5. Способствуют постоянному обогащению словарного запаса и развитию речевых компетенций обучающегося.

2.2.6. Используют разнообразные формы работы в классной и во внеклассной деятельности для совершенствования речевой культуры школьников.

2.2.7. Мотивируют и обучают школьников работе с текстом.

2.3. Используют учебные материалы, соответствующие нормам (стандартам) литературного языка.

3. Языковая поддержка

3.1. При обучении языкам в Школе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, и в случае необходимости, им оказывается языковая поддержка.

3.2. Учителя обеспечивают дополнительные занятия и консультации для обучающихся, испытывающих трудности в изучении языков.

3.3. При изучении иностранных языков используются, в частности, аутентичные материалы академического и социокультурного характера, материалы из средств массовой информации, художественная литература на изучаемом языке.

3.4. Школа предлагает дополнительные языковые курсы по английскому языку и другим современным иностранным языкам, и планирует участие в учебных поездках в страны изучаемых языков во время каникул, а также подготовку и участие во внешнем языковом тестировании, и других тестах на иностранных языках.

3.5. Обучающимся с высоким уровнем языковой компетенции или тем, у кого иностранный язык является родным, предлагается возможность совершенствовать свои языковые навыки и расширять диапазон знаний в рамках изучения иностранного языка и литературы.

3.6. Школа поддерживает изучение иностранных языков всеми сотрудниками.

4. Процедура создания, утверждения и пересмотра языковой политики

4.1. Языковая политика Школы разрабатывается рабочей группой, обсуждается на Педагогическом совете и утверждается Директором. Рабочая группа поощряет участие всех членов школьного сообщества в разработке и пересмотре данной политики.

4.2. Политика пересматривается на регулярной основе (один раз в три года).

5. Библиография

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

6. Приложение

Распределение учебных часов на изучение русского и иностранных языков

Класс	Русский язык и литература		Английский язык		Испанский язык как второй иностранный		Французский язык (доп. образование)		Испанский язык (доп. образование)		Китайский язык (доп. образование)	
	час\	час\	час\	час\	час\	час\	час\	час\	час\	час\	час\	час\
	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	8	264	4*	100								
2	8	264	4	132					2	68	1	34
3	8	264	4	132					2	68	1	34
4	7	231	4	132					2	68	1	34
5	8	272	5	170			2	68	2	68	1	34
6	8	272	5	170			2	68	2	68	1	34
7	6	204	5	170			2	68	2	68	1	34
8	5	170	5	170			2	68	2	68	1	34
9	6	204	4	136	2	68			2	68		
10	4	136	5	170								

* обучение английскому языку в первом классе начинается со второй четверти